



Приказ № 286-0 от «11» октября 2013г.

Циклограмма планирования воспитательно –образовательной работы в адаптационной группы кратковременного пребывания «Кроха» для детей раннего возраста

ПОНЕДЕЛЬНИК

Реализация образовательных областей		Содержание работы на понедельник			
		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Образовательная деятельность в режимных моментах (прием детей)		- воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков самообслуживания, формирование элементарных норм общения со сверстниками и взрослыми: (объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор).			
Совместная деятельность.		Дидактическая игра (КГН).	Дидактическая игра (Нормы поведения).	Дидактическая игра (КГН).	Дидактическая игра (Нормы поведения).
Организация среды для самостоятельной деятельности		Игры с использованием физкультурного оборудования.	Конструктивные игры.	Игры с использованием физкультурного оборудования.	Конструктивные игры.
НОД (занятия)		В соответствии с сеткой.			
Совместная деятельность.		Работа со стихотворениями. Пальчиковые игры.	Малые формы фольклора. Артикуляционная гимнастика.	Работа со стихотворениями. Пальчиковые игры.	Малые формы фольклора. Артикуляционная гимнастика.
Индивидуальная работа.		Рисование.	Лепка.	Рисование.	Лепка.
Организация среды для самостоятельной деятельности.		Сюжетные игры на тему из окружающей жизни по плану	Сюжетные игры на тему из окружающей жизни по плану.	Сюжетные игры на тему из окружающей жизни по плану	Сюжетные игры на тему из окружающей жизни по плану.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ каждый день		Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые). Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Чтение детям,			

заучивание наизусть.

ВТОРНИК

Реализация образовательных областей		Содержание работы на вторник.			
		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
I половина дня	Образовательная деятельность в режимных моментах (прием детей)	Воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков самообслуживания, формирование элементарных норм общения со сверстниками и взрослыми: (объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор).			
	Совместная деятельность.	Рассматривание иллюстраций (по тематической теме)	Рассматривание иллюстраций (по тематической теме)	Рассматривание иллюстраций (по тематической теме)	Рассматривание иллюстраций (по тематической теме)
	Индивидуальная работа.	Настольные развивающие игры (собери картинки)	Настольные игры (величина)	Настольные игры (форма)	Настольные игры (цвет)
	Организация среды для самостоятельной деятельности.	Игры с крупным и мелким строительным материалом.			
НОД		В соответствии с сеткой.			
	Совместная деятельность.	Дидактическая игра на звукопроизношение.	Дидактическая игра на формирование правильности речи.	Дидактическая игра на формирование связанной речи.	Дидактическая игра на формирование связанной речи.
	Индивидуальная работа.	Игры беседы – познай себя.	Навыки самообслуживания.	Игры беседы – познай себя.	Навыки самообслуживания.
	Организация среды для самостоятельной деятельности.	Настольно – печатные игры	Игровая деятельность в уголках развития.		Настольно – печатные игры
ПРОГУЛКА.		Формирование трудовых навыков. Подвижная игра. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.			

СРЕДА

Реализация образовательных областей		Содержание работы на среду			
		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
I половина дня	Образовательная деятельность в режимных моментах (прием детей)	Воспитание культурно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания, формирование элементарных норм общения со сверстниками и взрослыми. (объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор).			
	Совместная деятельность.	Настольные игры на развитие мелкой моторики рук.	Настольные игры на сенсорное развитие (форма, цвет)	Настольные – печатные игры. (собери картинки, подбери такой же и т.д.)	Настольные игры на сенсорное развитие (количество, размер)
	Индивидуальная работа.	Социализация Гендерная принадлежность	Социализация Семейная принадлежность	Социализация Гражданская принадлежность	Социализация Гендерная принадлежность
	Организация среды для самостоятельной деятельности.	Игры с транспортными игрушками.	Игры на ориентирование в пространстве.	Игры с транспортными игрушками.	Игры на ориентирование в пространстве.
НОД		В соответствии с сеткой.			
	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков самообслуживания, гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные мероприятия. (объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор).			
	Совместная деятельность.	Театрализованная деятельность. (игры драматизации).	Развлечение Кукольный театр.	Театрализованная деятельность. (настольный театр).	Театрализованная деятельность. (пальчиковый театр).
	Индивидуальная работа.	Безопасность «Ребенок и его здоровье»	Безопасность «Ребенок на улице города»	Безопасность «Безопасность ребенка в быту»	Безопасность «Ребенок и другие люди»
	Организация среды для самостоятельной деятельности.	СРИ на формирование новых игровых действий.			

ЧЕТВЕРГ

Реализация образовательных областей		Содержание работы на четверг.			
		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
I половина дня	Образовательная деятельность в режимных моментах (прием детей)	Воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков самообслуживания, формирование элементарных норм общения со сверстниками и взрослыми. (объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор).			
	Совместная деятельность.	Игры на развитие внимание и памяти.	Игры на развитие внимание и памяти.	Игры на развитие внимание и памяти.	Игры на развитие внимание и памяти.
	Индивидуальная работа.	Закрепление основных движений.	Обучение спортивным играм.	Закрепление основных движений.	Обучение спортивным играм.
	Организация среды для самостоятельной деятельности.	Игры эксперименты в центре вода, песок.	Д/и (музыкальные). Игры малой подвижности.	Игры эксперименты в центре вода, песок.	Д/и (музыкальные). Игры малой подвижности.
НОД (занятие)		В соответствии с сеткой.			
	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Воспитание культурно- гигиенических навыков, навыков самообслуживания, гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные мероприятия. (объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор).			
	Совместная деятельность.	Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры.	Чтение художественной литературы. Артикуляционная гимнастика.	Чтение художественной литературы. Пальчиковые игры.	Чтение художественной литературы. Артикуляционная гимнастика.
	Индивидуальная работа.	Труд Развитие трудовой деятельности (поручения).	Труд Развитие трудовой деятельности (совместный труд с взрослым).	Труд Развитие трудовой деятельности (поручения).	Труд Развитие трудовой деятельности (совместный труд с взрослым).
	Организация среды для	Игры с крупным	Игры с настольным	Игры с крупным	Игры с настольным

	самостоятельной деятельности.	строительным материалом.	строительным материалом	строительным материалом.	строительным материалом
--	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------