«Технологическая карта педагогических ситуаций для работы в центрах»

Название проекта: «За здоровьем в детский сад».

Автор проекта: Ахмедьзянова З.В. , Фролова Ж.В.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники проекта
Воспитатели;
Дети;
Родители.
Возраст детей вторая младшая группа.

Цель проекта: повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта

- для детей:

1. укреплять и охранять здоровье детей;
2. формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
3. дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
4. дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

- для педагогов:

1. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
2. создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
3. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

- для родителей:

1. дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
2. способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
3. заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

4. Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.
5. Привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.

(1 день)

Центры активности.	Задачи.	Деятельность Педагога.	Деятельность Воспитанников.	Методическое обеспечение центров активности.	Результат
Центр искусства. Рисование. (Фрукты здоровья)	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Формировать умение промывать кисть перед тем, как набрать другую краску и по окончанию работы. Развивать самостоятельность, творчество.	Методически обеспечить центр активности. Наблюдает за действиями детей в центре активности. Помогает детям, затрудняющимся выполнить работу. Контролирует действия детей в центре активности.	Упражняются в рисовании предметов круглой формы. Закрепляют умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Формируют умение промывать кисть перед тем, как набрать другую краску и по окончанию работы. Развивают самостоятельность, творчество.	Бумага; краски; кисти; стаканчики с водой (непроливайки); фартуки, нарукавники; салфетки; корзина с муляжами фруктов; мольберт; картинки с изображением фруктов.	Радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления.
Центр литературы. Рассматривание иллюстраций «виды спорт».	Формировать представление о видах спорта. Уточнять названия видов спорта. Активизировать словарный запас. Вовлекать детей в разговор во время	Методически обеспечить центр активности. Наблюдает за действиями детей в центре активности. Отвечает на вопросы детей. Контролирует действия	Рассматривают иллюстрации «Виды спорта». Активизируют словарный запас.	Иллюстрации «Виды спорта»	Делится своими впечатлениями.

	рассматривания иллюстраций.	детей в центре активности.			
Центр строительства. Конструирование «Стадион»	Развитие элементарных конструктивных навыков. Формировать представление о постройке.	Методически обеспечить центр активности. Наблюдает за действиями детей в центре активности. При необходимости напоминает процесс постройки «стадиона». Контролирует действия детей в центре активности.	Конструируют «Стадион» Учувствуют в разговорах во время сооружения постройки.	Картинка с изображением стадиона; схемы; деревянный конструктор.	Рассказывают о результатах постройки; Делятся своими впечатлениями.