

## **Воспитателям по организации уголка для родителей**

(методические рекомендации для воспитателей по организации и оформлению уголка для родителей в группах детского сада)

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Именно родителями закладываются основы характера ребенка, формируются особенности его взаимоотношения с окружающими людьми. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств и пусть в разной степени, нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Не всякий родитель принимает эту помощь. И задача педагога, непосредственно наблюдающего ребенка и знающего его проблемы, привлечь родителя к сотрудничеству. Или, по крайней мере, подвести его к знанию и пониманию педагогических принципов.

Формы работы с семьей по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация, в виде стендов и уголков, универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителей, и поэтому форма и способ ее подачи имеет не меньшее значение, чем ее содержание. Родитель должен быть привлечен ею и заинтересован.

### **Требования к оформлению уголка для родителей:**

- Информационные уголки могут оформляться по единому сюжету: по одной сказке или стихотворению, в виде леса, цветочной полянки, водного царства, звездного неба,
- - Традиционные стенды и планшеты заменяются необычными формами соответственно сюжету: в цветке, на короне, клубничках и т.д.
- Информация дается крупным печатным шрифтом на светлом фоне так, чтобы ее можно было прочитать с расстояния 2-3 метров. Тема выделяется цветом и более увеличенными размерами.
- Уют и комфорт, необходимые для благоприятного восприятия предлагаемого материала, создается за счет использования сочетающихся по цвету красок спокойных, нейтральных тонов, зелени и, конечно, чистоты и порядка.
- Прочность и безопасность - одно из основных требований к оформлению наглядной агитации. Не рекомендуется приклеивание листов бумаги к стене, а также использование кнопок, скрепок и других острых предметов

- Информация, размещенная на стенде для родителей должна быть динамичной. Минимум раз в две-три недели материал должен обновляться.
- При размещении любого печатного материала на стенде ссылка на издание, включая авторство и год публикации, обязательна.
- Стенд должен быть красочно оформлен. При оформлении стенда следует использовать не только рисунки, но и фотографии. При оформлении стендов не нужно злоупотреблять декоративными элементами. Соотношение текста и иллюстраций должно быть 2:6 (2 части – текст, 6- иллюстрации), они должны в первую очередь привлечь внимание родителей, затем донести до них нужную информацию.

### **Формы подачи наглядного материала для родителей:**

#### **1. Постоянный информационный стенд.**

##### **Содержание:**

- Визитная карточка группы (С Вами работают и т.п.)
- Характеристика возрастных психологических особенностей детей группы.
- Режим дня группы.
- Расписание дополнительных занятий.
- Сетка занятий для групп раннего возраста, подготовительных групп
- Для младших средних, старших - тема недели
- Правила для родителей.

#### **2. Стенды со сменяемым материалом.**

##### **Содержание:**

- **«Права детей».** Раздел для родителей, в который помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и семье, адреса и телефоны организаций, куда можно обратиться за помощью, официальные документы.
- **«Советы врача» или «Медицинская страничка».** Материалы готовят медицинские работники по наиболее актуальным темам: профилактика инфекционных заболеваний, оказание первой медицинской помощи, вредные привычки, их профилактика и коррекция и др.
- **«Азбука безопасности».** Этот раздел представляет материалы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения в быту и экстремальных условиях.
- **«Семейный вернисаж».** В этом разделе могут быть представлены рисунки, поделки и др., выполненные родителями вместе со своими детьми.

- **«Игра-это серьезно!»**. Раздел содержит информацию о значении детской игры, даются советы по организации детских игр дома, а также предлагаются варианты досуговых игр и др.
- **«Скоро в школу»** (для старших, подготовительных групп) В этом разделе содержится информация о подготовке детей к школе; советы, рекомендации по успешному вхождению ребенка в школьную жизнь и др.
- **«Внимание! Конкурс!»**, **«Спешите участвовать!»**. Информация о предстоящих в ДОУ конкурсах.
- **«Специалисты советуют»**. Материалы этого раздела готовят специалисты ДОУ: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре по актуальным темам.
- **«Наша жизнь день за днем»**. Раздел представляет материалы о минувшем дне, какие проходили занятия, что читали детям, какие песни выучили на музыкальном занятии, куда ходили на экскурсию, какой смотрели спектакль и мн. др. Материал постоянно обновляется. На нем могут быть такие обращения: « Мама, выучи со мной скороговорку: (текст скороговорки)»; «Папа, загадай мне загадку: (текст загадки)» и т.д.
- **Меню**. Информация о том, какими блюдами будут сегодня кормить детей.
- **Объявления**. В этом разделе помещается только официальная информация: когда будет собрание, уплата долга, принести краски и т.д. (если есть об этом решение родительского собрания, на которое нужно обязательно сделать ссылку).
- **Мудрые мысли**. Высказывания известных педагогов, писателей, философов о воспитании подрастающего поколения, народная мудрость о семье и семейном воспитании.

3. Папки-передвижки.

4. Фотовыставки.

5. Рекламно-информационные буклеты.

6. Информационные письма, корзины, проспекты, памятки...

**Примечание:** весь информационный материал должен быть кратким, доступным, эстетично оформленным и соответствовать годовым задачам дошкольного образовательного учреждения.

### **НАСТОЛЬНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Информация по вопросам педагогики, психологии, медицины, может, располагается на столике. Настольная информация может быть представлена с помощью мягких легких игрушек, изготовленных из разнообразного материала. Тема, выделенная цветом и размером, располагается на основных предметах сюжета, подача советов, не более трех, обыгрывается персонажами.

### **Примерные варианты сюжетов**

- Черепаха, сделанная из скорлупы грецких орехов, держит плакат с названием темы: "Если ребенок лжет". Рядом цветы ( не более 3), на лепестках, листьях которых даны советы
- На дереве либо в гнезде сидит птичка, в клюве - тема: "Наказывая ребенка, нужно помнить..." Рядом с деревом - игрушки зверей, в лапках которых - советы.
- На пеньке – колобок в берете, сшитый из ткани. На кисточке берета - тема "Предотвратить травматизм можно, если ...", а советы находятся в шляпке грибка, на ягодке, в сердцевине цветка, расположенных рядом на столе и т. п.