Форма работы с родителями во второй младшей «Б» группе

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. , Сначала формы работы с родителями были достаточно традиционными:

- родительские собрания 3 раза в год;

- индивидуальные и групповые беседы;

- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;

- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);

- консультации для родителей;

- выставка детских работ;

В любой группе имеется необходимая информация для родителей

 В программе «Югорский трамплин» по содержанию, форме обращения и смыслу информация для родителей отличается от привычной, поскольку вовлечение семьи является одной из приоритетных задач программы.

В 2014 году набрана новая группа детей младшего возраста, а для меня еще началась работа по новой программе , что потребовало более тесной и взаимной работы с родителями.

- в начале учебного года создан семейный альбом « Будем знакомы»где одну страничку заполняет семья каждого ребенка, чтобы он выглядел индивидуально, интересно и информативно. Они приклеивали туда фотографии членов семьи и животных, которые живут в доме, помещали свои маленькие рисунки, ответы, оставляли контакты для связи с другими родителями. Этот альбом после заполнения всеми семьями переплетается и со временем перемещается в литературный центр там создаются настоящие возможности для развития речи ребенка - ведь говорить о том, что ему близко и что он хорошо знает, ему совсем не трудно.

- Создано портфолио для каждого ребенка в которых находятся работы детей.

- для взаимодействия с родителями с целью развития и закрепления умений и знаний детей был создан журнал для индивидуальной работы в котором прописывается рекомендации для занятий дома (в форме игры или в виде практического занятия)

- создана тематическая стена для родителей в которой отражается деятельность детей на неделю, информируется ежедневно.

- ….. планируется: работа в центрах активности со следующего года (экскурсии, совместные мероприятия, мастер классы, гостиная, в конце года планируется выпуск газет для родителей «Первый год в детском саду».

Работа по взаимодействию с родителями на данный момент еще не закончена,родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества со своим ребёнком,хочется сказать, что за короткий период работы родители проявили себя заинтересованными в воспитании и обучении своих детей, и отразили свою признательность к сотрудникам детского сада в журнале отзывов и предложений.

А мы - воспитатели -получаем бесценную информацию о детско-родительских отношениях в семье, в которых кроются причины многих детских проблем.