

# Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной «Б» группе на тему «Решение логических задач»



Подготовила воспитатель  
НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка»  
Петрова Ирина Леонидовна

## ЦЕЛЬ: СОСТАВ ЧИСЛА 5

### Программные задачи:

- продолжать учить установлению закономерностей при решении логической задачи.
- развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с помощью ТИКО конструктора.
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.



## Открытый вход в деятельность

Звучит веселая песенка (слышите звучит песенка она зовёт вас всех в кружок!)

Коммуникативная игра: «Выйди в круг»

- кто любит играть в футбол?
- кто любит мыть посуду?
- кто любит кататься на лыжах?
- кто любит заплетать косички?
- кто любит играть в конструктор - ТИКО?
- кто любит решать логические задания?



## МОТИВАЦИЯ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Что такое - Тико? Что такое логика? Я для вас приготовила несколько логических заданий, давайте посмотрим справитесь с заданиями

Для начала выполним разминку, готовы.

### ○ «Логические концовки»

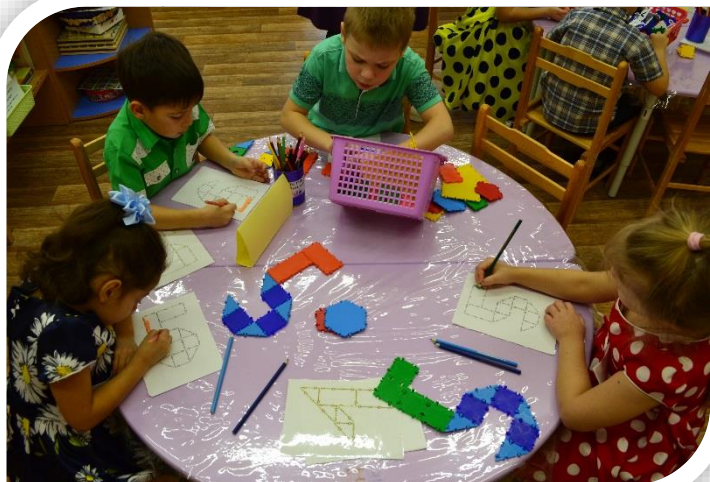
- Если стол выше стула, то стул (ниже стола)
- Если два больше одного, то один (меньше двух)
- Если Саша вышел из дома раньше Серёжи, то Серёжа (вышел позже Саши)
- Если река глубже ручейка, то ручеёк (мельче реки)
- Если сестра старше брата, то брат (младше сестры)
- Если правая рука справа, то левая (слева)...

- **Какие геометрические фигуры вы знаете** Возьмите геометрические фигуры и положите их в тот обруч, чтобы количество углов соответствовали цифре в обруче.



- **Задание № 1 «Зрительный диктант»**

Ребята у кого в руках желтые фигуры- Предлагаю выложить из конструктора -ТИКО (геометрических фигур) цифру 5 (спросить из каких фигур выложили, каких фигур больше, каких фигур меньше, на сколько? (3-4 ответа)



- **Задание №2 «Состав числа 5»**

Ребята у кого в руках зеленые фигуры- «Заселяем дома»

Дети выкладывают разными способами число 5 проверяем.



- **Задание № 3 «Продолжи ряд»**

Ребята у кого в руках зеленые фигуры - продолжают ряд используя различные геометрические фигуры, будьте внимательны каждой фигуры должно быть по пять.



- **Задание № 4 «Сбор объёмных фигур»** Кто справится быстрее предлагаю собрать объемную фигуру

Перечислите, какие объемные фигуры вы знаете? Шар, куб, призма, конус, цилиндр, ромб. Предложить собрать любую объёмную фигуру Какие фигуры и сколько вам потребовалось для получения вашей фигуры.





## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА.

- ЧТО ДЛЯ ВАС БЫЛО ИНТЕРЕСНЫМ?
- ЧТО БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ ЛЕГКО? —
- А ГДЕ ВЫ ЗАТРУДНЯЛИСЬ?

ВСЕМ СПАСИБО



## Используемая литература:

1. Логинова И.В. Бабаева Т. И. Программа «Детство» Детство — Пресс, 2014г.
2. Рабочая программа по реализации основной образовательной программы НРМДОБУ «ЦРР «Детский сад «Улыбка» общеразвивающей направленности для детей подготовительной «Б» группы на 2017-2018 учебный год,  
Петрова И.Л., Сидорова Е.Н.

