

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Поиск потерянных цифр».

Бояркиной Людмилы Константиновны

Цель: развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных задач.

Задачи.

1. Учить решать примеры на сложение и вычитание в пределах 6.
2. Закрепить знания о составе числа 6 из двух меньших чисел.
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Предварительная работа: игра «Поиск сокровищ» (по плану группы).

Материалы и оборудование: 2 наборных полотна с примерами в пределах 6 (В каждом примере отсутствует 1 цифра); 2 мольберта, цифры 1,4,5,2 (по две); одна цифра 3; две книги со схемами, медали (зеленые и красные) по количеству детей.

Методы и приемы:

- ✚ словесные (беседа, поощрение);
- ✚ наглядные (схемы выполнения заданий, примеры);
- ✚ игровые (игра «Квест»);
- ✚ практические (выполнение заданий);
- ✚ методы контроля (наблюдение).

Место проведения – групповая комната

Ход НОД:

Открытый вход в деятельность (2 мин).

Игра «Найди картинку»

1. На какой из картинок одна из рыбок плышет позади всех?
2. Покажите картинку, на которой мячик находится впереди кубика?

Дети сравнивают расположения предметов на картинках и находят

нужную.



Мотивация на деятельность (2 мин).

Молодцы! Вы справились с таким сложным заданием, значит вы сможете решить вот эти примеры. Ой! Я не все цифры наклеила и куда-то положила их. Что же делать? Нужно их найти. Вспомнила! О том, где лежат цифры записано в записной книжке. Вот она! Ребята, помогите мне, пожалуйста, найти цифры.



Объяснение нового или расширение имеющихся знаний (4 мин).

Если мы поделимся на две команды, то сможем быстрее найти все цифры, да еще и посоревнуемся. Согласны? Тогда давайте поделимся поровну на две команды. Одну команду предлагаю назвать - «Красные», у другую - «Зеленые». Одна команда будет прибавлять, а вторая отнимать числа.

Я разделю записную книжку на две, вот так...

Капитанов у команд нет, поэтому предлагаю после каждого задания книгу передавать следующему участнику.

(Каждая команда получает схемы действий, на которых указано место где лежит цифра).

Задания -схемы:

1. Найди цифру в группе по схеме-движения (дети двигаются по схеме-плану то того места, где спрятана цифра).

2. Соедини по точкам (на четырех карточках нужно провести линии по точкам, затем соединить эти карточки и определить по рисунку под каким предметом лежит цифра).

3. Направление движения по стрелочке (необходимо определить направление поиска, затем, по дополнительным подсказкам, найти цифру).



Практическая работа (19 мин).

Дети находят цифры, затем решают примеры: $1+5=6$, $2+4=6$, $4+2=6$, $5+1=6$; $6-1=5$, $6-2=4$, $6-4=2$, $6-5=1$.



Игра «Собери число 6»

- Ребята, какой цифры не хватает? (3)

-Я не успела сделать две цифры 3. Предлагаю поиграть в игру, и чья команда первая соберет число 6 из двух меньших получит эту цифру. Играем парами, каждый из пары берет по одной карточке.

А что же делать с нерешенным примером? (Написать цифру 3).



Открытый выход из деятельности (3 мин).

Ребята, вы решили все примеры! Скажите, из каких двух меньших чисел состоит число 6? Молодцы! Только вместе вы смогли быстро и легко справиться со всеми заданиями. Давайте встанем в круг и скажем друг другу несколько слов о том, как вам помогала помощь и поддержка товарищей по команде.

Вы заработали награду! Разрешите вручить вам цветные медали в

соответствии с названием ваших команд (дети получают зеленые и красные медали).



Используемая литература:

1. Логинова И.В. Бабаева Т. И. Программа «Детство» Детство – Пресс, 2014г.
2. Рабочая программа по реализации основной образовательной программы НРМДОБУ «ЦРР «Детский сад «Улыбка» общеразвивающей направленности для детей подготовительной группы на 2017-2018 учебный год, Бояркина Л.К., Завизен И.А.