Технологическая карта организованной образовательной деятельности по конструированию

ФИО педагога, должность Голубчикова Наталья Юрьевна, воспитатель 1 квалификационной категории
Возрастная группа воспитанников 6-7 лет, подготовительная к школе группа
Наименование образовательной организации Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Родничок»
Контактные данные: пгт. Пойковский, 89825525593, natali198105@mail.ru
Тема «Путешествие на аэродром»
Тип интегрированное
Форма организации подгрупповая
Длительность 30 минут
Цель: развитие пространственных представлений и логического мышления посредством конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить и расширить представление о видах самолетов и их назначении.
- Формировать умение детей конструировать объёмный самолет из ТИКО-конструктора.
- Продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве; закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать умение строить в определенной последовательности, видеть основные части и детали, составляющие сооружение, учить детей самостоятельно анализировать объект, осуществлять задуманное, строить по схеме, используя имеющиеся навыки и умения.

Воспитательные:

- Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.
- Воспитывать интерес к работе со строительным материалом ТИКО.

Предварительная деятельность с воспитанниками беседы о видах самолетов, загадки, рассматривание картинок о самолетах.
Материал и оборудование: Средства ИКТ, презентация, коробочки: голубая, жёлтая, красная, зелёная, синяя; технологическая карта (схема) «Самолёт»; наборы конструктора «ТИКО-Фантазер», медали.
Аудитория: Воспитатель, дети.
Результаты: повысился интерес к конструкторской деятельности, компетентность детей по теме «Аэродром».
У детей сформированы способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, сформировано элементарное логическое мышление.

Образовательная деятельность «Путешествие на аэродром»

Этапы	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап - определение идейно-тематического замысла	Цель: формирование интереса у детей к последующей деятельности.		
формулирование темы и идеи.	**Организационный момент.** Воспитатель приглашает поприветствовать друг друга, положив руки на плечи соседу. -Все мы в группе, как родня, Вместе дружная семья, Вместе любим мы дружить, С «Добрым утром» говорить. - Ребята, сегодня у нас необычное занятие, - Я предлагаю вам сегодня совершить экскурсию! А как вы думаете, что такое экскурсия? ... *(ответы детей) Экскурсия – это* означает посещение, какого – либо места. Мы совершим экскурсию, не выходя из группы. Потому что экскурсия будет не простая, а виртуальная, экскурсия по фотографиям. А посетим мы аэродром. - А что такое аэродром? *(ответы детей)* - Аэродром – это место, предназначенное для взлёта и посадки самолётов и вертолётов, их стоянки и обслуживания, а также сооружения и оборудование, которые обеспечивают полёты. - Давайте посмотрим, что же нас тут ждёт! - Ребята, а вы знаете, какие бывают самолёты? *(Военные, грузовые, пассажирские, спасательные, пожарные)* - Давайте разберемся, из каких деталей состоит пассажирский самолет? *(нос, хвостовая часть, крылья, двигатель, иллюминаторы, шасси)*	- Дети подходят к воспитателю -Приветствуют друг друга - Проговаривают текст - Дети стоят полукругом и смотрят презентацию, обсуждая увиденное. (Слайды с изображением: взлётно-посадочной полосы, лётного поля, различных самолётов, вертолётов)	Художественное слово Сюрпризный момент Использование ИКТ Стимулирование детской деятельности

	- А еще, ребята, бывают самолёты-заправщики. В грузовой самолет ставят большой бак для горючего и вешают шланги, к которым пристыковываются заправляемые самолеты для дозаправки. Это делается, чтобы они смогли набрать горючего прямо в полете, не садясь на землю». - Учебные самолеты. Как вы думаете, почему они так называются? Да, на этих самолетах учатся летать. Они очень маленькие. В них только два места: для летчика — инструктора и летчика, который учится управлять самолетом. - Спортивные пилотажные самолеты. В них есть только одно место — для летчика — спортсмена. Он показывает на этом самолете фигуры высшего пилотажа. - Гидросамолет — это самолет, которому не нужна взлетно- посадочная полоса. Он может сесть прямо на воду. - Вот и закончилась наша виртуальная экскурсия. Понравилось на аэродроме? Какие самолёты запомнили? Для чего они нужны? - Посмотрите нам пришло сообщение на электронную почту! Это от Котенка-ТИКО! **Письмо** Здравствуйте, мои друзья! Я узнал, что вы только что вернулись с аэродрома. Это здорово, что вы там побывали, надеюсь всем, очень понравилось! Хочу вам предложить интересное задание – создать свой аэродром с самолётами. Пока вы были на аэродроме, спрятал у вас в группе схему постройки самолёта, она спрятана в одной из волшебных коробочек из ТИКО конструктора. Желаю удачи! - Схема находится в коробочке, которая находится выше чем синяя, но ниже чем голубая, между жёлтой и зеленой коробочками. В какой коробке спрятана схема? *(в красной коробочке)* **Проблемная ситуация:** - Давайте изготовим свой аэродром с самолетами.	Рассматривание макета пассажирского самолета. Знакомство с некоторыми видами самолетов на слайдовой презентации. Дети находят заданную вещь и выполняют следующее задание, которое прикреплено к коробочке. - Высказывают свои предположения, дают согласие, садятся на места.	

2 этап – построение конструкции	*Цель: Совершенствование знаний и умений в практической деятельности*		
реализация сюжета в развивающей ся деятельности	(На мольберте висит схема плоскостного самолета и объемного) **Рассматривание плоскостного образца.** - Какие фигуры понадобятся для создания самолёта на этой схеме? - Сколько квадратов? 1 - Сколько прямоугольников? 2 - Сколько ромбов? 5 - Сколько треугольников? 1 - Сколько всего фигур понадобилось? 9 - Давайте по схеме выложим те детали, которые нам понадобятся для работы над самолетом. - Какие детали вы приготовили, назовите их. Молодцы! **Плоскостное конструирование.** -Выполните два одинаковых самолёта как на схеме. **Объёмное конструирование.** - Расположите два полученных самолёта параллельно друг другу, т.е. друг напротив друга и соедините с помощью квадратов и прямоугольников. **Практическая работа** Дети выполняют самостоятельно работу, воспитатель помогает и подсказывает по мере необходимости.	- Дети рассматривают схему самолета и выкладывают плоскостной самолет. (Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности, осуществляет индивидуальную работу.) Выкладывают детали по схеме, называют их. Самостоятельная практическая работа	Д/и «Собери самолет из плоскостного конструктора Словесное поощрение Уточнение цели деятельности. Словесные поощрения
3 этап- развязка или финал	*Цель: Создание ситуации успеха*		

Максимальное проявление активности всеми участниками.	- **Рефлексия** - Где мы с вами сегодня были? - Какое задания для вас сегодня приготовил зайчонок? - оно было для вас трудным или легким? **Выставка работ.** Вот и получился у нас свой аэродром. - Давайте рассмотрим самолет (одного ребенка) - Какие детали использовал для создания самолёта? Какая деталь справа от прямоугольника, слева, над, под. Предлагаю: - Выберите для себя самолетик, на мольберте прикрепить самолетик красного цвета – если задание показалось легким, и я справился, синего цвета – если с заданием не справился. Возьмите свои самолеты и поиграем с ними. Упражнение **«Самолёт»**	Дети обмениваются впечатлениями, отвечают на вопросы	Организуется выставка самолетов. Создание ситуации успеха, поощрение в виде медалек и возможности поиграть конструкциями в самостоятельной деятельности.

Литература:

1. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» М.С. Ишмаковой - ИПЦ Маска, 2013 г
2. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. Конина Е.Ю. – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.
3. Методические рекомендации по конструи-рованию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Н.М.Карпова, И.В.Логинова - ООО НПО «РАНТИС» 2014 с мультимедийными работами.
4. http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ Интернет-ресурсы (методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО).

Racing
ВСЕ РЕКОРДЫ

1 2 0 4
ВРЕМЯ ГОДА
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ
СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЗИМА
ВЕСНА
ЛЕТО
ОСЕНЬ
ПОГОДА
ДОЖДЬ
СОЛНЕЧНО
ТУМАН
ПАСМУРНО
СНЕГ
ГРОЗА
ОБЛАЧНО
ДЕНЬ НЕДЕЛИ
ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК
СРЕДА
ЧЕТ
ПЯТНИЦА
СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ

КОНСТРУКТОР
ЮНИКО

ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ
УЧИМСЯ СЧИТАТЬ
СЛОЖЕНИЕ
ВЫЧИТАНИЕ

И
Н
Д
О
П
Р
С
Ш
Racing

ВОЕННЫЕ, ГРУЗОВЫЕ, ПАССАЖИРСКИЕ, СПАСАТЕЛЬНЫЕ, ПОЖАРНЫЕ

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
Racing
ВСЕ РЕКОРД