Название конкурсного материала	1. «Кукла Даша и Маша в гостях у детей» 2. «Почему солнышко загрустило?» 3. «Кораблик для зайчика»
Данные авторов (ФИО, должность)	Голубенко Надежда Юрьевна, воспитатель.
Название образовательной организации	НРМДОБУ «Детский сад «Солнышко».
Контактные данные (поселок, телефон, электронная почта)	п. Сентябрьский, +7 3463 29‑22-65, solnyshko_doy@mail.ru

Технологическая карта конкурсного материала

Название	«Кукла Даша и Маша в гостях у детей»
Тип	Сюжетно ролевая игра
Аудитория	Воспитанники 3-4 лет
Цель	Продолжать формировать умение осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (исходя из формы и назначения предмета)
Задачи:	- продолжать формировать умения скреплять детали «ТИКО» конструктора с помощью шарнирного соединения - развивать навык конструирования по замыслу; развивать первоначальный навык диалогической речи и творческого развития. - воспитывать аккуратность при работе с конструктором.
Результаты	Воспитанники сконструировали конфеты для куклы Маши и Даши.
Описание	Воспитатель предлагает детям накрыть на стол для сегодняшних гостей куклы Даши и Маши. Воспитатель уточняет у детей, какие угощения должны стоять на праздничном столе? (Ответы детей). Воспитатель предлагает детям накрыть праздничный стол, дети сервируют стол, ставят на стол посуду и угощения. Ребята, а как вы думаете, чего не хватает на этом праздничном столе? (Ответы детей (конфет). Ребята, я беспокоюсь, потому что скоро придут гости, а они любят конфеты, а их на столе нет. Угостить гостей не чем, и воспитатель просит ей помочь. Помогите мне, сделать конфеты из «ТИКО» конструктора. (Ответы детей (да). Воспитатель предлагает детям пройти за стол и выбрать нужные детали конструктора для конструирования конфет. Детали для выполнения задания дети выбирают самостоятельно Воспитатель имитирует стук в дверь и заносит двух кукол, куклы здороваются с детьми, дети здороваются с гостями, приглашают куклу Дашу и Машу за стол, воспитатель спрашивает, что должны сказать гости, когда их приглашают за стол. После дети вместе с гостями пьют чай с конфетами. После занятия воспитатель уточняет у каждого ребенка, из каких деталей он сделал конфету. Обыгрывают сюжет игры уже с конфетами. Развивают сюжет игры сами. Воспитатель анализирует работы детей.

Фото

Сюжетно ролевая игра

«Кукла Даша и Маша в гостях у детей

Технологическая карта конкурсного материала

Название	«Почему Солнышко загрустило?»
Тип	Чтение
Аудитория	Воспитанники 3-4 лет
Цель	Формировать умение конструировать из «ТИКО» конструктора по замыслу: совершенствовать умение подбирать необходимые детали «ТИКО» конструктора (по форме и цвету)
Задачи:	-продолжать закреплять знания о солнце, о погодных изменениях. - развивать первоначальные навыки диалогической речи; развивать навыки творческого развития и мелкую моторику рук. - воспитывать дружелюбную атмосферу во время работы друг с другом; воспитывать аккуратность во время работы с конструктором.
Результаты	Воспитанники сконструировали лучики для солнышка.
Описание	После прочтения сказки воспитатель задает детям вопросы: Опишите место, где жило Солнце. - Как настроение Солнца влияло на жизнь на Земле? - Почему Солнце загрустило? - Какие дела себе намечало сделать Солнышко? - Как люди развеселили Солнышко? - Какими цветами окрашивает Солнце небо, когда восходит и заходит? - Как вы думаете, что будет на Земле, если Солнце всегда будет грустным? (Ответы детей). Ребята, а вам понравилась сказка? (Ответы детей (да). Ребята, а давайте мы с вами тоже поможем нашему солнышку, посмотрите какое оно грустное, давайте развеселим его и из «ТИКО» конструктора сконструируем лучики для солнышка, чтобы у нас сразу же стало тепло и светло в группе. Чтобы вам, так же, как в сказке стало радостно и весело. (Ответы детей (построим). Воспитатель предлагает детям самостоятельно выбрать детали для конструирования солнышка. Воспитатель уточняет у детей название деталей, которые дети выбирают. В конце занятия воспитатель оценивает работу, хвалит детей.

Фото

Чтение «Почему Солнышко загрустило?»

Технологическая карта конкурсного материала

Название	«Кораблик для зайчика»
Тип	НОД
Аудитория	Воспитанники 3-4 лет
Цель	Продолжать формировать умения осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (исходя из формы и назначения предмета)
Задачи:	- формировать знания о кораблях. - развивать умения конструировать по замыслу; развивать навык пространственного восприятия, развивать навыки диалогической речи. - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; воспитывать самостоятельность и развитие творчества.
Результаты	Воспитанники сконструировали кораблик для зайчика.
Описание	Воспитатель заносит письмо от сороки, его написал зайчик, который попал в беду. Пришла весна лед на реке растаял зайчик не может перебраться через реку. Воспитатель предлагает детям сконструировать из «ТИКО» конструктора кораблик и помочь зайчику переплыть через речку. Дети подходят к столам где лежат ТИКО детали и начинают конструировать кораблик, воспитатель оказывает помощь. В конце занятия воспитатель хвалит детей, обыгрывают изделия, анализирует работу детей.

Фото

НОД «Кораблик для зайчика»