

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение центр развития ребёнка детский сад «Улыбка»*

«НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»

Проект

Для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатели:

***Рязанцева Татьяна Петровна
Федяева Галина Васильевна***

п.Салым 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка:

У каждого праздника свои особые традиции и ритуалы, свои краски и звуки, свой празднично накрытый стол и даже свой особый запах. Все- взрослые, и дети живут в ожидании хорошего праздника – весёлого, яркого, загадочного, нарядного, сказочного...

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси праздников - Новый год и Рождество. Было так всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные гулянья и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам и славили хозяев, желая им доброго здоровья и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. А чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которыми могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками.

Тип проекта. Информационно-творческий, среднесрочный.

Участники проекта. Дети младшей группы, родители, педагоги.

Срок осуществления. С 1 декабря 2018 по 11 января 2019г.

Цель: Формирование представлений у детей о праздниках – Новый год и Рождество.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Знакомить детей с народными праздниками - Новый год, Рождество, с добрыми делами, совершаемыми в праздник.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, колядках, обрядах.
- Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Песня»

Развивающие: -Развивать эмоционально - нравственную сферу ребенка ; духовно –нравственные ценности ребёнка и родителей.

Воспитывающие:

- Воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции.
- Воспитание творчески развитой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре.

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к народным праздникам, желание участвовать в них.

Подготовительный этап.

1. Создавать развивающую среду.
2. Организовать работу с родителями.
4. Составить план проекта, разрабатывать ООД.
5. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений.

Основной (практический) этап.

1. Художественное творчество.
2. Чтение художественных произведений, беседы на данную тему, рассматривание иллюстраций, картин.
3. Сюжетно-ролевые, музыкальные игры, хороводные .

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно – правовой ресурс:
 - согласование проекта с администрацией детского сада.
2. Материально – технический ресурс:
 - приобретение расходного материала для изготовления пособий и создания развивающей среды в группе детского сада.
3. Информационный ресурс:
 - подбор методической и познавательной литературы по теме; - сбор информации по теме проекта из Интернета и периодических изданий.

Принципы работы по проекту

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с народными праздниками положены следующие принципы:

Принцип психологической комфортности (взаимоотношения с детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, уважительного отношения, моральной поддержки и взаимопомощи)

Принцип творчества процесс сориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка и приобретение им собственного опыта.

Связь обучения с жизнью: обучение должно опираться на впечатление, полученное ребенком от окружающей действительности.

Принцип интеграции (строится на основе синтеза, объединения образовательных областей, который предполагает получение единого целостного образовательного продукта.)

Мероприятия познавательной и коммуникативной деятельности

Беседы на темы: «Праздники в нашей жизни», «Откуда ёлка к нам пришла». Составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?», «Проявление заботы в новогодние праздники», «Семейные традиции встрече Нового года», «Новый год за собой Рождество ведет», беседа о празднике на основе стихотворения «Рождество», ресурсный круг «Рождественская ёлочка», загадывание загадок, рассматривание наглядного материала, рассказы детей о своих впечатлениях.

Чтение произведений : русская народная сказка « Снегурочка», В. Одоевский «Мороз Иванович»

Прослушивание и исполнение музыкальных произведений: «В лесу родилась ёлочка»; «Маленькой ёлочке»; «Ёлка в рождество», «Рождественские песенки», «Колядки и Щедровки», «Блестят на ёлке бусы».

Мероприятия продуктивной деятельности.

Изготовление новогодних игрушек, снежинок, поделок, гирлянд, рисование-украшение новогодних шаров;

Мероприятия игровой деятельности:

Дидактические игры:

«Третий лишний», «Угадай по описанию», «Кто что съест», «Разрезные картинки», «Времена года», «Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка – опиши ее».

Сюжетно-ролевые игры:

«Готовимся к празднику», «Мир причёсок к празднику» «Идём за гостинцами в магазин».

Подвижные игры:

«Кто быстрее», «Передай снежок». «Кто дальше», «Дед мороз», «Заморожу»

Словесные и пальчиковые игры:

«Новый год», «Дедушка Мороз», «Снежок»

Игры конструирования:

«Выложи из палочек Рождественскую звезду», «Ёлочка» «Новогодняя гирлянда», «Ёлочные украшения», из конструктора ТИКО: «Лисичка», «Зайчик», «Мишка»

Аппликация «Снежинки», «Ёлочка красавица».

Работа с родителями:

- Ознакомление родителей с проектом.
- Выставка работ из бросового материала «Новогодние чудеса»
- Оформление страницы Альбома «Праздничная песня»
- Консультации «Мастерская для родителей»
- «Изготовление поделок для выставки в домашних условиях.»

Просветительская: Рекомендации о прочтении художественных произведений;

Оформление стенда «Социокультурные Истоки» -«Праздничная песня»

Предполагаемый результат:

- Активизация интереса у детей к праздникам, традициям и обычаям русского народа.
- Повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению;
- Знать и называть народные праздники –«Новый год», «Рождество»;
- Уметь исполнять песни, стихи, игры.

Результат работы проекта:

- Дети активно проявляют интерес и участие в народных праздниках,

-Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

- Умеют играть в русские народные подвижные игры.

Литература:

1. Петрова В. И. ,Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.:2006.
- 2.. Князева О. А. Приобщение детей к истокам народной культуры.
3. Кузьмин И.А. Истоковедение. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения.
4. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду Логинова В. И., Ноткина Н. А., Бабаева Т.И. Михайлова З.А.-ред., Бабаева Татьяна, 2004 г., Изд.: Детство-пресс.
5. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте дошкольного образования М: 2018г
- 6.Книга для дошкольников «Доброе слово» для развития детей дошкольного возраста (3-4года).
- 7.Книга « Доброе слово .Развитие речи» Книга №1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4года)М;2017

Новогодний утренник в младшей группе.

Ход утренника:

Звучит новогодняя музыка, дети входят в зал, рассматривают оформление, ёлочку.

Воспитатель:

Праздник Новогодний к нам пришёл сегодня,
Ёлочку зелёную ярко нарядил.
Вся сверкает льдинками, белыми снежинками!
Сколько здесь хлопушек,
Звёздочек, игрушек!

- Дети, посмотрите, как красиво в нашем зале. Сегодня у нас праздник – Новый год. Но, что-то возле нашей ёлочки я никого пока не вижу. Ни Дедушку Мороза, ни Снегурочку. Вот возьму я волшебный звонкий колокольчик и позвоню в него. Услышат нас Дедушка Мороз и Снегурочка придут в гости. Хорошо?

Воспитатель звонит в колокольчик, под музыкальное сопровождение появляется Снегурочка.

Снегурочка – Здравствуйте, дети!

Воспитатель – Здравствуй, Снегурочка!

Снегурочка - Какие вы сегодня нарядные! А какая красивая у вас ёлочка!

Воспитатель– Но, почему – то фонарики на нашей ёлочке не горят. Может быть, ты поможешь нам зажечь огоньки на ёлке?

Игра «Зажжём на ёлке огоньки»

Снегурочка- Дружно хлопай, хлопай, говори: «Ну-ка, ёлочка, гори.» /включить огни/

Как подуют малыши, так погаснут огоньки... /выключить/

Воспитатель:

Давайте похлопаем ребята,
Ёлочка теперь нам рада!
Становитесь в круг скорей –
Вокруг ёлочки пойдём,
Хоровод весёлый и задорный
Вместе с вами заведём!

Хоровод «Блестят на ёлке бусы»



Воспитатель:

Молодцы, ребята, хорошо танцевали,
Только ножки немного устали...

Мы теперь тихонько сядем, посидим пока
Нашу ёлочку рассмотрим мы издалека... */дети садятся/*

Воспитатель: - Тише, тише, я что-то слышу...

Снегурочка: - Кто-то к нам сюда идёт...

Под музыку выбегает Петрушка с мешочком в руках

Петрушка: – Здравствуйте, дети – Тани и Пети! Здравствуйте, дети, все на свете!

Нынче праздник на дворе, очень радуюсь зиме!

Я – Петрушка – молодец, на макушке бубенец, всех ребяток рассмешу.

Воспитатель: - Ай, да, Петрушка, ай, да, молодец! Но что у тебя в мешочке? Может, конфетки?

Петрушка – А, вот и не угадали! Вы в мешочек загляните, что там есть быстрее тяните!

Эй, весёлые петрушки, разбирайте погремушки,
Да скорее выходите, и на празднике спляшите!

«Танец Петрушек».

Дети садятся на стулья
Снегурочка печалится.

Петрушка: - Снегурочка, что с тобой? Ребята так весело поют, танцуют. А ты грустишь?

Снегурочка:

Да, красиво в нашем зале, вы так весело плясали,
Но обидно мне до слёз - где же Дедушка Мороз?
Должен был давно прийти, да не может нас найти!

Петрушка: - Не плачь, милая Снегурочка! Мы поможем поскорее его найти.
А чтобы Дед Мороз быстрее пришёл, мы позовём его дружно.

Воспитатель и дети: - Дедушка Мороз! Ау! Где ты?

Появляется Дед Мороз.

Здравствуйте, взрослые, здравствуйте, дети!

Я нынче гость самый важный на свете.

Я – румяный и весёлый добрый дедушка Мороз.

Я, ребята, вам на праздник ёлку из лесу принёс.

Это ёлка зелена и нарядна, и стройна,

Сразу тысячи огней вспыхнули на ней.

Ох, как жарко стало мне, не привык я жить в тепле!

Вы подуйте на меня, чтобы не растаял я.

Снегурочка - Дедушка, мы на тебя сейчас подуем (дети дуют на Деда Мороза)

Снегурочка: - Попрохладнее тебе, Дедушка? А посмотри сколько снежинок!!! Снежинки выходите. Для Деда Мороза спляшите!

Танец «Снежинок»

Петрушка – Ну, вот, Деду Морозу хорошо, прохладно, а я совсем зззамёрз(«трясётся от холода»).

Дед Мороз – Бедный Петрушка! Дети, а вы холода не боитесь? А, если ручки замёрзнут, что вы сделаете?

Снегурочка – А мы похлопаем.

Дед Мороз – А, как?

Снегурочка – А вот так! (хлопают)

Дед Мороз - А, если ножки замёрзнут, что сделаете?

Снегурочка– А, мы потопаем!

Дед Мороз – А, как?

Снегурочка– А, вот так! (топают)

Дед Мороз– Так вы мороза не боитесь?

Дети – Нет не боимся.

Дети поют и выполняют движения по тексту.

Песня - игра «С дедом Морозом».



Танец «Шоколадные игрушки»



В конце песни Петрушка бросает в Деда Мороза снежком

Дед Мороз - Ой, это кто в меня снежком бросается? Ах, ты, проказник Петрушка!

Петрушка - В эти зимние деньки поиграем мы в снежки! Ребята, а вы с нами хотите? Тогда выходите!

Музыкальная игра «Снежки».



Снегурочка: - Эх, сколько снега - то напало, как же мы ходить то будем.

Дед Мороз: - А, мы сейчас ребят попросим, они снежок и уберут, дорожки расчистят. Дети собирают снежки в корзину.

Дед Мороз: - Молодцы, ребятки, весь снег убрали быстро и чисто!

Петрушка: - А, вот ещё снежок остался – да какой большой! (Держит в руках! не отдаёт)

Снегурочка: - Петрушка, пожалуйста, отдай нам снежок!

Петрушка: - А расскажите мне стишок?

Снегурочка: - Хорошо, ребята помогут мне, расскажите стихи?

Дети рассказывают стихи.



Снегурочка: Дедушка мороз. А ты ничего не забыл?

Дед Мороз: Ах я старая, седая борода. Про подарки я забыл...
Раздача подарков.

Дед Мороз Все подарки получили? Никого не позабыли?

Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора,

Много радости желаем вам сегодня, детвора,

Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы забот,

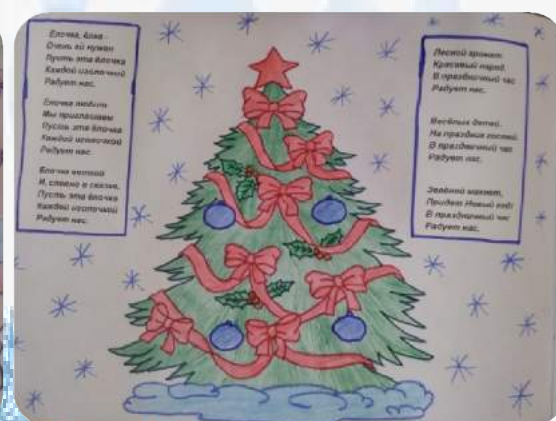
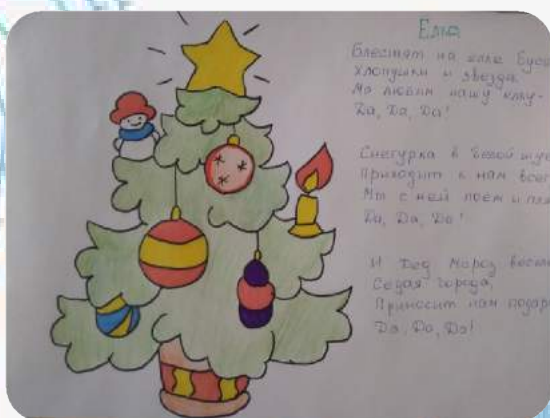
Ну, а мы же непременно к вам заглянем через год.

Дед Мороз и Снегурочка прощаются и уходят.



Приложение №2

Оформление страницы альбома «Праздничная песня»



Приложение №3

Выставка поделок из бросового материала





Приложение №4

Работы детей



Народные игры

