Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Конспект итогового занятия с детьми и родителями по программе «Социокультурные истоки» в средней группе

Тема: «Благодарное слово»

Разработан: воспитателем
Копейкиной М.Н.

п. Салым
2019 г.

Цель: дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души»
Задачи:
Образовательные:
- учить детей употреблять слова благодарности
Развивающие:
-развивать взаимодействие детей и взрослых
-пополнять словарный запас детей
Воспитательные:
- воспитывать культуру общения и речи, желание совершать добрые дела
- учить проявлять добрые чувства к окружающим
Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная
Методы: Словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, игровые
Методические приёмы:
Словесные: художественное слово (пословицы, стихи), пояснения, поощрение, эмоциональный настрой, беседа, вопросы и ответы, уточнения, пояснения, объяснения.
Наглядные: «Цветок благодарности»
Практические: общение детей с воспитателем и родителями,
Игровые: игра «Доброе слово скажи», «Цветок благодарности».
Формы работы: фронтальная, работа в паре
Оборудование:
Колокольчик, цветок благодарности, книга для развития детей 4 – 5 лет по теме «Благодарное слово», заготовки для аппликации «Подарок»
Предварительная работа:
Чтение русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Крошечка – Ховрошечка», рассказов «Правдивая история о садовнике» Н. К. Абрамцевой, «Кто вырастил яблочко?» Е.Фроловой, «Кто «спасибо» потерял? Н. Мигуновой.
Беседы по содержанию сказок, рассказов.
Обсуждение пословиц о благодарном слове, разучивание пословиц.
Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Ход
Подготовительный этап

Организационный момент

(дети и родители под звон колокольчика становятся в круг)

Колокольчик озорной

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.

Собрались мы в дружный круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
- Здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Я рада вас снова видеть. Проходите, пожалуйста, присаживайтесь. (Мамы берут своего ребенка за руку и сажают его на стул, сами садятся позади своего ребенка.)
- Сегодня мы будем говорить об особых, очень важных и нужных словах послушайте стихотворение:
Воробей играл в песочек
И нашел «ничей» совочек.
Тут мышонок прибежал:
- Я совочек потерял!

Знает честный воробей-
Вещь не может быть «ничьей».
-Вот совочек, получай,
Только больше не теряй!
- Ребята, какое слово забыл сказать мышонок?
– Как вы думаете, о каких словах мы будем сегодня говорить?
Ресурсный круг
-Ребята, каким словом мы обычно благодарим друг друга? (спасибо)
Послушайте стихотворение «Спасибо»
За добрые дела всегда благодарят,
И слово «Спасибо» за это говорят.
Дед мне смастерил ракету -
Я ему скажу «спасибо».
Саша угостил конфетой -
Другу говорю «спасибо».
Папа мне купил машину -
Папе я сказал: «Спасибо».
Мама мне рубашку сшила -
Милой мамочке – «спасибо».
Бабушка читает сказку -
Бабушке родной – «спасибо».
Помогу я маме с папой,
Скажут мне они: «Спасибо».
- Какое же важное, волшебное и доброе слово «спасибо». Оно приносит радость тому, кому оно сказано и тому, кто его говорит.
- Какие ещё благодарные слова вы знаете? (Дети перечисляют)
- Из поколения в поколение люди учились быть благодарными маме, папе, близким людям, матушке-природе, родной земле. Слова благодарности – это целительные слова. Они дарят добро, приносят покой, любовь и радость.

Игра с родителями «Цветок благодарности»

- Уважаемые родители, а сейчас мы с вами поиграем и узнаем, можно ли благодарить другими словами, кроме слова «спасибо»? (Родители достают из волшебной шкатулки лучики цветка со словами благодарности, зачитывают их и прикрепляют на магнитную доску к цветку)
- Вот сколько благодарных слов мы узнали!
-Ребята, как вы понимаете, слово ***благодарю***? (Ответы детей)
- Слово «благодарю» означает - отвечаю добром на добро. За добрые дела других мы должны всегда благодарить, но за свои добрые дела не стоит ждать благодарности.
- А сейчас мы вспомним слова благодарности, которые звучат в русских народных сказках.

(Зачитываю отрывки из русских народных сказок «Гуси – лебеди» и «Крошечка – Хаврошечка» из книги «Благодарное слово»).

- Русский народ придумал много пословиц о благодарности. Уважаемые мамы и папы, если вы знаете их, расскажите. *(Родители рассказывают пословицы)*
- Ребята! Сегодня на занятии присутствуют наши родители, за что мы можем их поблагодарить? (Ответы детей)
- А теперь подойдите к ним и скажите слова благодарности. (Дети подходят к своим родителям и говорят слова благодарности)
- Мамы и папы что Вы почувствовали, когда дети произносили вам слова благодарности?
- Дети как вы думаете, приятны ли были слова благодарности взрослым?
- Какие чувства вы испытывали, слушая слова детей? (Ответы родителей)

Игра с детьми «Доброе слово скажи»

Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. На слова:

Раз, два, три, четыре, пять –
постарайся угадать,
Кто тебя сейчас похвалит
И доброе слово тебе подарит.

Дети идут по кругу, взявшись за руки. По окончанию текста останавливаются. Один из детей говорит слова благодарности ребенку, стоящему в центре круга. Ребенок по голосу называет (отгадывает) того, кто сказал слова благодарности. Они меняются местами. Игра повторяется.

- Уважаемые родители, какие слова благодарности вы хотели бы, сказать нашим детям? (Родители произносят слова благодарности детям)
- А сейчас узнаем у наших ребят, приятно ли было услышать ваши слова благодарности? (Ответы детей)
- Очень важно уметь быть благодарными и говорить слова благодарности. Сказать ***благодарю*** – означает выразить одобрение человеку, значит - сделать добро.

-Дорогие родители, расскажите, как вам помогает благодарное слово в жизни? (Рассказы родителей)

Работа в паре

- Ребята, как мы можем отблагодарить наших родителей? (Ответы детей.)

-Да мы можем сделать подарок своими руками.

(Родители и дети проходят к столам и делают подарки)

Заключительный этап.

- Почему важно научить детей быть благодарными? (Ответы родителей.)
- Нужно ли благодарить детей за оказанную ими услугу, за выполненное поручение?
- Конечно, не обязательно всегда говорить «Спасибо». В одних случаях можно сказать, а иногда можно просто одобрительной ласковой улыбкой, взглядом, жестом выразить благодарность. Чувство благодарности, признательности — благородное чувство, и каждое проявление его следует всячески поощрять.

Итог занятия:

Благодарных слов немного,
Нелегка у них дорога,
И не всякий день подряд
Слова эти говорят!

- Слова благодарности - это целительные слова. Давайте постараемся как можно чаще их говорить своим детям, родителям, близким, друзьям и даже незнакомым людям.

Я вас всех благодарю и говорю вам большое спасибо за проведенное вместе занятие.