Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Конспект

активного занятия с детьми по программе

«Социокультурные истоки»

в старшей группе

Тема: «Доброе согласие»

Составила: Воспитатель старшей «А» группы
Бердникова Е.А

п.Салым ,2020г.

Цель: Обобщение представлений о социокультурной категории «Надежда»
Задачи:
Образовательные:
-закрепление социокультурной категории «Надежда»
Развивающие:
-развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться;
-развитие мотивации к сотрудничеству.
Воспитательные:
-воспитание умения слушать своих товарищей, не перебивать, работать в паре
Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная
Формы организации: фронтальная, работа в группах.
Формы реализации детских видов деятельности: беседа, обсуждение, творческая деятельность, подвижная игра.
Оборудование:
Предварительная работа:
Место проведения: группа

Ход занятия:

Организационный момент.
Дети входят в зал под музыку, встают в круг и выполняют движения по тексту.
В круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево.
В центр круга соберемся
И на место все вернемся.
Все друг другу улыбнемся,
1. Ресурсный круг.
Давайте сядем кружком и поговорим ладком.
«Миром и горы сдвинем», - говорится в пословице.
Дети, как вы понимаете смысл этой пословицы? (Дети отвечают) (Миром, **вместе** все горы сдвинем, любое дело сможем выполнить)
Молодцы С давних времен люди делали все сообща: оборонялись от врагов, строили дома, возводили мосты.
Что может быть прекрасней, чем жить в мире и согласии.
Как вы понимаете слово «согласие»? (Ответы детей)
В энциклопедии это слово звучит так:
Согласие – это единомыслие (одинаково мыслить), единодушие (единство души), единоверие (единая вера).
Согласие бывает в семье, согласие среди людей.
Споры и раздоры случаются даже в самых дружных семьях, потому что трудно бывает заставить себя прислушаться к мнению другого человека. Поэтому важно своевременно прийти к общему согласию – мнению.
А где вы впервые встретились с проявлением согласия и единства? (Ответы детей)

Давайте вспомним рассказ Л. Нечаева «Саночки»

(Обсуждение поступков героев и вопросы к детям)

-Почему именно под Рождество случилась эта история с детьми?

-Как поступил герой рассказа?

-Почему вы считаете, что он поступил правильно?

-Как дети отреагировали на неожиданные подарки? Почему?

Вспомните знакомую вам сказку «Репка» Именно благодаря согласию герои этой сказки оказались способными вытащить из земли огромную репку. В этой сказке, которую знают даже самые маленькие, заложена мудрость: общая надежда достигается при общем согласии.
Вспомните еще сказки, герои которых проявляют согласие («Зимовье зверей», «Теремок», «Ласточкино гнездо», «Снегурочка»).
В чем заключается согласие в этих сказках? (Ответы детей)

В мире и согласии нужно жить друзья
Солнышко восходит чаруя красотой,
Утро растворяется в зелени густой,
В рощице, берёзовой, соловей поёт,
По небу, бирюзовому, облачко плывёт...

Пчёлки полетели медочек собирать,
А пшеничка шепчет, какая благодать,
Жить и любоваться, природушкой, родной,
Навек бы ей остаться дивной красотой...

Чтобы на Планете вокруг цвели сады,
И плескались лилии у кромочки воды,
Люди, берегите все прелести Земли,
Чтобы дети, внуки, увидеть всё смогли!

Ну зачем вам войны, ведь убивать нельзя,
В мире и согласии нужно жить друзья,
Чтоб на рассвете солнце к вам входило в дом,
Весёлый смех и счастье звучали за столом!
(Автор произведения: Лидия Гржибовская)

***

Учит Бог нас всех любить,
В мире и согласье жить,
Быть терпимыми к другим,
Зло тогда мы победим!

Так помиримся, друзья,
Все мы — как одна семья,
Мы не будем враждовать,
А друг другу помогать!

Пусть же будет мир на свете,
И в любви растут все дети!
Жизнь пусть будет разноцветной,
И веселой, и приветной!

О чем эти стихотворения?(о согласии)

Физминутка М.п.и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Какие пословицы о согласии вы знаете?
-*Порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.*
-*Миром и горе сдвинем.*
-*Доброе слово два века живет – людей радует*
-*Мир и согласие добрую надежду рождают.*
-*Один посадил дерево, а вместе сад*
-*Один положил только один кирпич, а у тех кто взялся за дело вместе, целый дом готов.*

-А у нас в группе, есть согласие? (Да)
-В чем оно проявляется? Приведите примеры.
2. Работа в паре. Игра «Построим дом»
Я предлагаю разделиться на группы
Сядьте за столы и послушайте задания:

Рассмотрите иллюстрации, изображающие элементы дома и отметьте цифрами последовательность построения дома.
Заканчивайте работу, договоритесь кто будет говорить и поднимать руку.
С чего начиналось построение дома?
Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

Рефлексия.
-Какое у вас сегодня настроение?
-Интересно ли вам было выполнять задание?
-Легко ли было прийти к согласию?
-Встаньте в круг, возьмитесь за руки и почувствуйте тепло рук, давайте скажем «Мы вместе»