Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Конспект активного занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки» в подготовительной группе Тема: «Светлый образ»

Разработан: воспитателем
Копейкиной М.Н.

п. Салым
2021 г.

Социокультурная категория «Традиция образа»

Задачи:

- познакомить детей с социокультурной категорией традиции образа;
- развитие позитивного настроя на общение в группе;
- формирование ресурса успеха у детей.

Предварительная работа:

чтение книги «Преподобный Сергий» Е.В.Тросниковой, рассматривание иллюстраций о Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, чтение фрагментов книги «Светлый образ» 3 для развития детей дошкольного возраста: И.С.Шмелева «Благословление», «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике», просмотр фильмов и мультимедийных презентаций о Сергии Радонежском, раскраски «Преподобный Сергий»

Материал для занятия: ИКТ, микрофон, аудиозапись тихой спокойной музыки

Ход занятия

Организационный момент

Добрый день! Солнце на небе проснулось,
Нам, ребятам, улыбнулось.
Глаза тихо закрываем, Руки к небу поднимаем.
Лучи солнышка возьмем, и к сердечку поднесем.
А теперь посмотри прямо-
Встали мы сегодня рано.
Чтобы в детский сад прийти,
Показать, что знаем мы!

(Дети с педагогом садятся на стульчики полукругом перед экраном)

Присоединение

На экране Слайд №1 Свято – Троицкой Сергиевой Лавры.

- Ребята, что вы видите? (Ответы детей)
- Скажите, кто основал этот монастырь? (Ответы детей)
- Сегодня мы с вами поговорим о великом святом Сергии Радонежском. Слайд №2 (Сергий Радонежский)
- Расскажите о детстве Сергия Радонежского. Что вам показалось необычным и удивительным в жизни Варфоломея?

– Где и в какой семье родился Сергей Радонежский? (Недалеко от города Ростова Великого, в семье боярина Кирилла и его жены Марии).

– Как Варфоломей учился в школе, и кто ему помог в учебе? (Учеба ему не давалась, помог старый монах).

– Какое имя Варфоломей получил при постриге? *(Сергий).*

К его жилищу часто приходили звери.

- А какие звери приходили, вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!
А зовут ее …..(*лиса*).
Зверька узнаем мы с тобой,
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке - летом *(заяц)*.
Рыжий маленький зверёк,
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле *(белка)*.
Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный? (*волк)*.
Кто позабыв тревоги,
Спит в своей берлоге? *(медведь)*.

- Много животных приходило к святому, но чаще всех животных приходил к его жилищу медведь. Дикий зверь, почувствовав любовь и доброту святого, стал ручным. Сергий кормил его прямо из рук. Любили святого и люди.
- Почему люди обращались к нему за помощью? (ответы детей)
- Люди всегда обращались к Преподобному за советом и помощью, потому что его считали праведным.
- Ребята, мы с вами познакомились со Святым образом Преподобного Сергея Радонежского. Он является ангелом хранителем земли русской, чудотворцем, при жизни его называли святым.

Он с ранних лет служил Богу. И за свое усердие, трудолюбие получил от Господа дар чудотворения. К Преподобному Сергею Радонежскому тянулись русские люди за чистым словом, просили его о благословении и исцелении.
А сейчас мы с вами отдохнем

Динамическая пауза: «Храм»

В синем небе облака	*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*
Под горой бежит река	*(«нарисовать» руками волны)*
Рано утром сами мы шагаем к храму	*(идём на месте)*
С утра природа вся проснулась	*(потереть глазки, потянуться)*
В небе солнце улыбнулось	*(расставить руки в стороны и улыбнуться)*
И уже со всех сторон слышен птичий перезвон	*(помахать «крылышками» покружиться вокруг себя)*
Вот мы к храму подошли, поклонились и вошли	*(идём на месте, поклон)*
Чтоб душой светлее быть –	*(дети говорят слова)*

Надо чаще в храм ходить.

(Дети и воспитатель садятся полукругом)
Активное занятие «Светлый образ».
Ресурсный круг
Этапы работы:

1. **Подготовительный этап.**

Слайд №3 «В пустыне Сергия Радонежского»
- Расскажите, о каких чудесных качествах Сергия Радонежского говорится в этом эпизоде.
Слайд №4 «Чудо об источнике»
- К какому произведению эта иллюстрация?
- Почему источник называют Чудотворным?
- О каких чудесах из жизни Сергея Радонежского вы бы хотели рассказать.
- Всю жизнь Сергей Радонежский стремился устанавливать среди людей добрые братские отношения. Он учил людей хранить любовь, правду, заботиться о нищих и бездомных.

2. **Основной этап.**

- Ребята, почему жизнь преподобного Сергия Радонежского можно назвать праведной?
(Ребёнок, сидящий слева от воспитателя берет микрофон, высказывает своё мнение и передаёт слово дальше по кругу).
- Народ таких людей, как Сергий Радонежский признаёт «святыми», но как бы их не именовали светлые образы мудрецов и праведников стали путеводными для многих поколений. Не все могут быть святыми, но все могут следовать по пути праведности.

3. Заключительный этап
Пальчиковая гимнастика «Расскажи стихи руками.
«Церковь» (автор В. Егоров)
Это церковь – Божий дом.
(Руки, сложенные ладошками вместе, прикладывают к груди)
Все мы дети в доме том.
(Левая ладошка поднята вверх)
Кто заходит в двери эти?
(Указательным и средним пальцами правой руки делают движения идущего человека.)
Божьи дети, Божьи дети,
(Руки в стороны, согнутые в локтях, подняты вверх)
В этом доме – только верь! –
Для тебя открыта дверь.
(Указательным пальцем правой руки показывают на себя)

Не забудь в житейской гонке
(Левая рука поднимается в сторону. Ногами изображают «бег»)
Эту дверь толкнуть тихонько.
(Обе руки подняты на уровень груди и вытянуты вперед.)
- Теперь ребята, усаживайтесь поудобнее я предлагаю вам нарисовать страницу в своем альбоме «О Преподобном Сергее Радонежском»
(Звучит аудиозапись спокойной музыки)

Рефлексия

- Что нового, интересного вы узнали?
- О каких делах вы нарисовали на странице вашего альбома?
(Дети рассказывают о своих рисунках)