«Солнышко в гостях у ребят»

Цель. Формировать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения.

Программные задачи: Формировать у детей первые мыслительные операции: сравнение, обобщение, установление некоторых связей между предметами и понятиями. Продолжать знакомство с понятиями (большой – маленький, узкий – широкий, длинный – короткий, высокий – низкий). Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: Солнышко из картона, Лучики из картона широкие и узкие, 1 короткая дорожка, 1 длинная дорожка, блоки Дьенеша круглой формы двух размеров, 1 большая емкость, 1 маленькая емкость, 2 пирамидки, медальки на каждого ребенка.

Ход:

Воспитатель обращает внимание детей на солнышко и читает стихотворение:

Светит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку.

Воспитатель. Посмотрите, ребята, солнышко совсем грустное. Что-то случилось? Солнышко говорит, что оно заболело. Поможем солнышку выздороветь? А что же нужно делать, чтобы выздороветь? *(Нужно делать зарядку)*

Воспитатель. Давайте вместе с солнышком сделаем зарядку и споем ему песенку.

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется
А под солнышком нам всем
Весело живется.

Воспитатель: А что еще нужно делать, чтобы быстрее выздороветь? (Принимать витамины) Чтобы нам найти витамины, нужно сначала пройти по короткой дорожке, а затем по длинной.

(Дети идут по дорожкам и находят большие и маленькие витамины, которые перемешаны в одной емкости)

Воспитатель. Ребята, посмотрите какой непорядок. Кто-то смешал все витамины. Витамины маленького размера должны лежать в маленькой баночке и их нужно принимать утром, а витамины большого размера должны лежать в большой баночке и их нужно принимать вечером.

(Дети сортируют витамины по размеру)

Воспитатель. Мы справились с заданием, но что-то наше солнышко не улыбается. Почему? Потому что у солнышка не светят лучики. Давайте поможем солнышку. Смотрите, у нас есть лучики, но они разной ширины. Давайте выложим вокруг солнышка только широкие лучики.

(Дети выкладывают широкие лучики солнышку)

Воспитатель. Посмотрите, ребята, как улыбается наше солнышко. Оно очень радо, что вы помогли ему выздороветь и хочет с вами поиграть.

Игра «Собери пирамидку» *(Дети нанизывают колечки в порядке уменьшения))*

Солнышко. Ох, и наигралось я с вами, ребята. Спасибо вам большое за вашу помощь, в следующей раз я снова приду к вам в гости, а теперь пора прощаться. Но на память я приготовило для вас подарки – вот такие медальки с изображением солнышка. До свидания, до новых встреч.