

**Дистанционное родительское собрание
в старшей группе
«Возрастные особенности детей
5-6 лет»**



Повестка :

- 1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет»;
- 2.« Особенности образовательного процесса в старшей группе»;
- 3.« Основы безопасности детей дошкольного возраста»



«Возрастной портрет ребёнка»

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка, благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

«Особенности поведения»

-Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение;

- Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится; –

Наблюдателен;

-Ребёнка интересует все, что происходит вокруг;

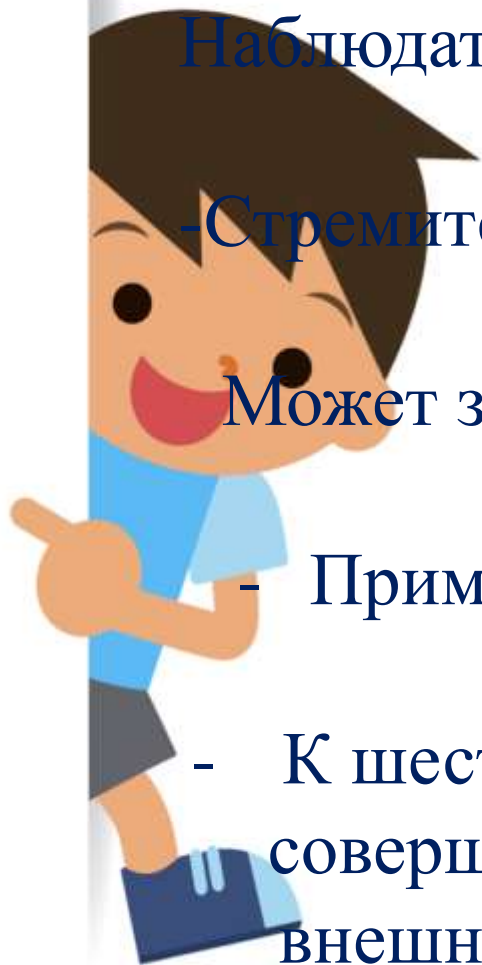
-Стремится отыскать причины и связи между различными явлениями;

-Становится очень самостоятельным;

Может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчасом;

- Применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки;

- К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их :становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.



«Двигательные навыки»

- С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы;
- Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать;
- Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м;
- Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.



«Эмоциональное развитие»

- У ребенка уже имеются собственные представления о красоте;
- Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку;
- Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.) и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства.



«Интеллектуальное развитие»

- К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних;
- Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия;
- После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны;
- Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит;
- Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома;
- Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства;
- Он пытается освоить алфавит;
- Может считать, складывать и вычитать в пределах десяти.



«Творческое развитие»

Этот возраст - пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет.

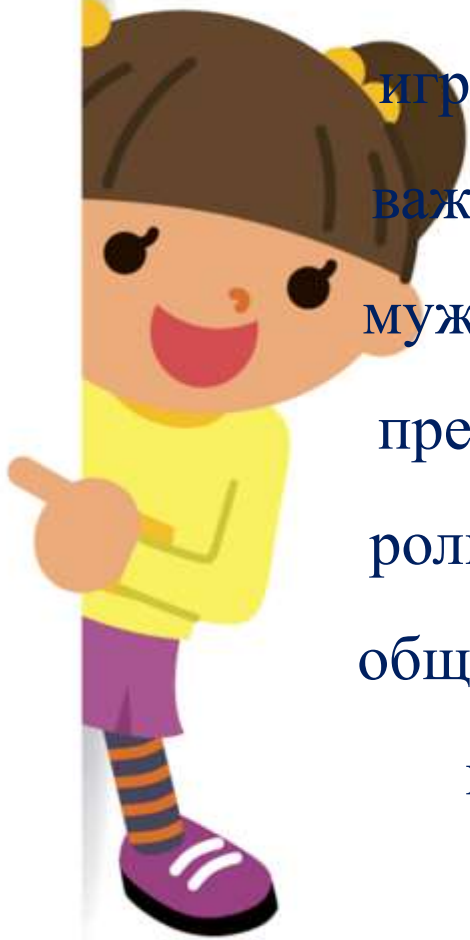
-В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Теперь уже он рисует человека таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем более развит ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.



«Социальное развитие»

С пяти ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола.

Большую часть времени он проводит с ними.



«Особенности организации образовательного процесса в старшей группе»





**Программа обеспечивает развитие личности
детей дошкольного возраста (5-6 лет) по
основным направлениям развития:**

- **физическому,**
- **социально-коммуникативному,**
- **познавательному,**
- **речевому,**
- **художественно-эстетическому.**



Основная часть Образовательной программы «Наши занятия»

1. «Первые шаги в математику»-32 часа за учебный год;
2. «Социальный мир»- 32 часа за уч. год;
3. «Развитие речи»-32 часа за уч. год;
4. «Лепка/ аппликация»- 32 часа за уч. год;
5. «Рисование»-32 часа за уч. год;
6. «Обучение грамоте»-16 часов за уч. год;
7. «Чтение художественной литературы» -16 часов за уч.
год

Их проводят воспитатели группы

Основная часть Образовательной программы

9. «Конструирование» –руководитель Парахина Г.А.-16 часов за уч. год

10.Музыкальное развитие- руководитель Рязанцева М.И.- 64 часа за уч. Год

11.Физическое развитие- руководитель Чайникова О.В.- 96 часов за уч. год



**Часть программы,
формируемая участниками образовательных отношений**

1. «Островок безопасности»-руководитель Тимербаева Ф.С.

2. «Социокультурные Истоки»- ежедневно , в режимных моментах;
итоговое -1 раз в месяц; 9 часов за уч. год. – проводят воспитатели
группы



Кружковая работа

- 1. «Здоровячок» –руководитель Хмелёв В.В.**
- 2. «Школа мяча»- руководитель Чайникова О.В.**
- 3. «Головоломер»- Алёшина Е.П.**
- 4. «Шахматная школа им. А. Карпова»- руководитель Иргалин Р.А.**
- 5. Реализация проектной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности»- руководитель Рязанцева Т.П.**

Режим дня на 2020-212021 учебный год. (сентябрь-май)

Прием детей, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей по интересам	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Утренний сбор: презентация педагогом работающих центров активности, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность в центрах активности в соответствии с выбором детей (образовательные ситуации на игровой основе)	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, труд в природе, игры, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей)	10.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Гигиенические процедуры. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Совместная деятельность в центрах, самостоятельная деятельность, досуги, кружковая работа, самостоятельные игры	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.20-17.50
Возвращение с прогулки	17.50-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.20
Игры, самостоятельная деятельность по интересам. Уход домой	18.20 – 19.00

Организация образовательной деятельности

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа «А»	<p>9.30-9.50 Обучение грамоте /Конструирование</p> <p>15.30 – 15.55 Физическое развитие (Зал)</p>	<p>9.00-9.20 Природный мир / Чтение художественной литературы</p> <p>9.30-9.50 Художественная деятельность: лепка/ аппликация</p> <p>16.10-16.35 Музыкальное развитие (группа)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательная - исследовательская (Первые шаги в математику)</p> <p>16.10 – 16.35 Физическое развитие группа</p>	<p>9.00-9.20 «Островок безопасности»</p> <p>9.30-9.50 Развитие речи</p> <p>10.00-10.20 Художественное творчество: рисование</p> <p>16.45 – 17.10 Музыкальное развитие (Зал)</p>	<p>9.00 – 9.20 Социальный мир</p> <p>11.05-11.30 Физическое развитие (улица)</p>

Дошкольный возраст – это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребёнку.

- Познавайте с ребёнком, когда гуляйте, готовите, убирайте.
- Помогайте ребёнку исследовать этот удивительный мир.
- Взаимодействуйте с педагогами ДООУ для успешного развития вашего ребёнка.
- Пусть в вашем доме будет место для разнообразных игр, для рассказов, сказок ,выдуманных вашими детьми. Удачи вам!



«Безопасность детей- забота взрослых»

**«Безопасность детей –
забота взрослых»**

Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.



Важнейшая задача семьи и ДОУ - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.



Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.

Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.



Объясняйте своему ребенку, какие опасности могут подстерегать его дома, на улице, при отдыхе на природе. Дети должны знать, какие действия могут привести к чрезвычайным ситуациям, как не допустить пожара и что делать в случае его возникновения .



Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, дадут возможность для самореализации и самовыражения ребёнка и значительно расширят круг общения. Контролируйте информацию, которую получает ребёнок.



У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности.
Воспитать у детей культуру безопасности – вот задача родителей.
Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.



Проект решения родительского собрания

1. Принять к сведению содержание Образовательной программы детского сада на 2020-21 учебный год.
2. Педагогам и родителям объединить совместные усилия для охраны жизни и здоровья детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ДО НОВЫХ ВСТЕЧ!

