

**Дистанционное собрание  
для родителей старшей «Б» группы  
«Возрастные особенности детей 5-6 лет»**



## **Повестка дня собрания**

1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
2. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
3. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
4. Решение собрания

## **Возрастной портрет ребёнка**

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка, благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

## Особенности поведения ребенка

- Становится самостоятельным. Обо всем уже имеет собственное мнение.
- Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится.
- Наблюдателен, его интересует все, что происходит вокруг.
- Стремится отыскать причины и связи между различными явлениями.
- Применяет в играх свои новые знания, сам придумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки.
- Становится более аккуратным, следит за своим внешним видом, помогает вам по хозяйству.

## Двигательные навыки

- Значительные сдвиги в усовершенствование моторики и силы.
- Скорость движений продолжает возрастать, улучшается координация.
- Может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать.
- Любит бегать, соревноваться.
- Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м.
- Учится кататься на коньках, лыжах, роликах, с легкостью может освоить плавание.

## Эмоциональное развитие

- Имеются уже собственные представления о красоте.
- С удовольствием слушает классическую музыку.
- Учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.) и стремится управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства.

## Интеллектуальное развитие

- Не просто различает животных, а делит их на диких и домашних.
- Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия.
- Интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны.
- Имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит.
- Хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома.
- Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства.
- Пытается освоить алфавит.
- Может считать, складывать и вычитать в пределах десяти.

## Творческое развитие

- Этот возраст - пик творческого развития ребенка.
- Его привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски.
- С удовольствием рисует сам, срисовывает с кар и придумывает свой сюжет.
- Различными цветами выражает свои чувства к тому, что рисует.
- Рисует человека таким, какой он есть на самом деле (детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать). У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды.



## Социальное развитие

- Знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять.
- В этом возрасте в воспитании мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными.
- Закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой.
- Отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола.

## Особенности организации образовательного процесса в старшей группе

Реализация рабочей образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста на основе Программы «Детство»

**Программа** обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста по основным направлениям развития: **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.**

## Организованная образовательная деятельность (занятия)

- Первые шаги в математику -32 часа за учебный год.
- Социальный мир- 32 часа за уч. год.
- Развитие речи»-32 часа за уч. год.
- Лепка/ аппликация - 32 часа за уч. год.
- Рисование -32 часа за уч. год.
- Обучение грамоте-16 часов за уч. год.
- Чтение художественной литературы -16 часов за уч. год.
- Конструирование –руководитель Парахина Г.А. (16 часов за уч. год).
- Музыкальное развитие - руководитель Рязанцева М.И. (64 часа за уч. год).
- Физическое развитие - руководитель Чайникова О.В. (96 часов за уч. год).

Воспитатели

## **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

- «Островок безопасности» - руководитель Тимербаева Ф.С.
- «Социокультурные Истоки»- ежедневно , в режимных моментах; итоговое -1 раз в месяц; 9 часов за уч. год. Проводят воспитатели группы.

### **Кружковая работа**

- «Здоровячок» –руководитель Хмелёв В.В.
- «Шахматная школа им. А.Карпова»- руководитель Иргалин Р.А.
- Реализация проектной деятельности «В мире финансов» -воспитатели.
- «Эко – умники» -руководитель Бояркина Л.К.

## Режим дня на 2020-2021 учебный год

Прием детей, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей по интересам	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Утренний сбор: презентация педагогом работающих центров активности, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность в центрах активности в соответствии с выбором детей (образовательные ситуации на игровой основе)	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, труд в природе, игры, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей)	10.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Гигиенические процедуры. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Совместная деятельность в центрах, самостоятельная деятельность, досуги, кружковая работа деятельность, самостоятельные игры	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.20-17.50
Возвращение с прогулки	17.50-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.20
Игры, самостоятельная деятельность по интересам. Уход домой	18.20 – 19.00

## Организация образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Социальный мир (9.00 – 9.20)</p> <p>Физическое развитие (16.10 – 16.35) группа</p>	<p>Природный мир / Чтение художественной литературы <i>(2//2 раза в месяц)</i> (9.00-9.20)</p> <p>Художественная деятельность: лепка/ аппликация (9.30-9.50)</p> <p>Музыкальное развитие (16.45 – 17.10) (Зал)</p>	<p>Познавательльно -исследовательская (Первые шаги в математику) (9.00-9.20)</p> <p>Физическое развитие (Зал) (16.45 – 17.10)</p>	<p>Развитие речи (9.00-9.20)</p> <p>Художественное творчество: рисование (9.30-9.50)</p> <p>Музыкальное развитие (16.10 – 16.35) (группа)</p>	<p>* Обучение грамоте / Конструирование <i>(по подгруппам через раз)</i> <i>(2//2 раза в месяц)</i> (9.00-9.20)</p> <p>Физическое развитие (10.30-10.55 ул.)</p>

## **Уважаемые родители!**

**Дошкольный возраст – это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные вашему ребенку.**

**Познавайте с ребенком, когда гуляйте, готовите, убирайте.**

**Помогайте ребёнку исследовать этот удивительный мир.**

**Взаимодействуйте с педагогами ДОО для успешного развития вашего ребёнка.**

**Пусть в вашем доме будет место для разнообразных игр, для рассказов, сказок, придуманных вашими детьми.**

**Удачи вам!**

A pair of hands is shown from the bottom left, gently cradling a blue and white globe of the Earth. The globe is centered on the Americas. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The overall image conveys a sense of care and protection for the planet.

**«Безопасность детей –  
забота взрослых»**



**Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, так как опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.**



**Важнейшая задача семьи и ДОУ – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.**



**Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.**

**Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.**





**Объясняйте своему ребенку, какие опасности могут подстерегать его дома, на улице, при отдыхе на природе. Дети должны знать, какие действия могут привести к чрезвычайным ситуациям, как не допустить пожара и что делать в случае его возникновения.**

**Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, дадут возможность для самореализации и самовыражения ребёнка и значительно расширят круг общения. Контролируйте информацию, которую получает ребёнок.**



**У большинства из нас и наших детей нет культуры безопасности.  
Воспитать у детей культуру безопасности – вот задача родителей.  
Не запретить, не пугать, а посоветовать, научить.**



## **Решение собрания**

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.
2. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей.
3. Принять к сведению информацию о работе дополнительных кружков.
4. Внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности детей.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ДО НОВЫХ ВСТЕЧ!**