ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область *"Художественно-эстетическое развитие"*

Художественная деятельность: рисование

Возрастная группа *младшая*

Тема **«Кто прячется в осеннем лесу - ёжик»** (оттиск бумагой)

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования – оттиск мятой бумагой.

Задачи:

- учить рисовать колючки ёжику с помощью бумаги;

- воспитывать интерес к творческому процессу.

Материал: блюдце или пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага, смятая бумага.

Способ получения изображения: ребёнок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Деятельность |
| 1. | Открытый вход в деятельность | Давайте встанем в круг и все друг с другом поздороваемся. |
| 2. | Вводно-организационный | *Загадка детям:*  Он живёт в лесу дремучем.  Сам он круглый и колючий.  Угадайте: Это кто же?  Ну, конечно это… (ёжик)  Выучите с детьми эту загадку. |
| 3. | Мотивация на деятельность | Прочитайте рассказ: Е. Чарушина «Ёж».  «Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он сам со страху шариком свернулся. Попробуй - ка возьми его руками – везде иголки торчат. Закатали его в шапку, и домой принесли. Положили на пол, поставили молоко в блюдце. А ёж лежит шариком и не шевелится. Вот он час лежал и ещё целый час. Потом вылез из колючек чёрный еженный носик и задвигался. Чем это вкусно пахнет?  Развернулся ёж, увидел молоко и стал его пить. Поел и снова шариком свернулся. А потом ребята другим чем- то занялись, зазевались, ёжик и удрал к себе обратно в лес».  Рассмотреть картинку или образец.  Уточнить название частей тела (туловище, голова, носик, глаза, и др.). Предложить детям нарисовать такого же ежа, какого нашли ребята. |
| 4. | Объяснение нового или расширение имеющихся знаний | Рисовать мы будем ребята, комочком мятой бумаги.  - Жа - Жа - Жа, нарисуем мы ежа.  - Как вы думаете, с чего лучше начать рисунок ёжика?  - С туловища  - А какое оно формы?  - Овальное.  Уточнить цвет.  - А какого цвета ежик?  - Серый, коричневый.  - А голова? Какой формы?  - Треугольная. |
| 5. | Динамическая пауза | Физкультурная минутка «Ёж с ежатами»:  Под огромною сосной,  На полянке на лесной,  Куча листьев, где лежит,  Ёж с ежатами бежит. *дети бегут за воспитателем*  Мы вокруг всё оглядим, *делают повороты головой в стороны*  На пенёчках посидим. *приседают*  А потом все дружно спляшем, *дети кружатся*  Вот так ручками помашем. *машут руками*  Помахали, покружились  И домой заторопились. *убегают на свои места* |
| 6. | Практическая работа | Во время работы детей педагог наблюдает за их деятельностью, помогает словами и частичным показом на отдельном листе, то, что у ребёнка не получается. Побуждает к дальнейшей деятельности. Дети рисуют тонкой кистью чёрной гуашью глаза, нос, уши ежа.  Воспитатель:  - А дальше, что ещё нарисуем?  Дети отвечают…  Воспитатель: - Верно ушки, лапки, носик и глазки.  Если ребёнок считает, что он всё сделал, предложить незаметно для него сделать ещё какие-то детали, задав ребёнку наводящие вопросы: (Что делает твой ежик, Куда он идёт, А может он что-нибудь несёт? и т. д.). |
| 7. | Открытый выход из деятельности | Ребята вам понравилось сегодня рисовать? Кого мы рисовали? Какого зверя? Похвалите себя, погладьте себя по голове и скажите: «Я- молодец, Я- умница». А, теперь похвалите своих друзей.  Итог: Ежик очень рад и благодарит ребят. Все работы ему понравились, одна лучше другой. |