**Ошхарели О.Н**

«Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников».

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейном укладе и родном крае.

Духовно-нравственное воспитание в дошкольных учреждениях должно быть вариативным и добровольным, предусматривать возможности мировоззренческого выбора.

Таким образом, разрабатывая основную общеобразовательную программу, дошкольное учреждение, включило задачи духовно-нравственного воспитания детей, согласовав их с родителями.

**Одна из задач**

-формирование начал патриотизма и гражданственности; Воспитание в детях любви к родной земле; любовь и уважение к родному дому, родной улице, поселку; чувства гордости за достижения страны.

-уважение к представителям других национальностей; «Дружелюбие, к людям не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; Человек – существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению. Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное – это естественная потребность человека, призванная в этот мир.

-воспитание уважительного отношения к труду. формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

В организации сюжетно-ролевых игр учитываем нравственную сторону ролевого взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, полицейский честен и совестлив;

В нашем детском саду оформлен уголок православной культуры, где собран теоретический и практический материал:

-литература для детей («детская Библия», рассказы , притчи ,стихотворения);

- литература для родителей и педагогов;

- игры по духовно-нравственному воспитанию;

- иллюстрации;

- иконы.

- В течение года проводится большое количество народных и православных праздников

Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина.

Воспитателями были организованы и проведены экскурсии в храм Первоверховных апостолов Петра и Павла. Дошкольники были ознакомлены с иконографией, с особенностями архитектуры и внутренним убранством храма.

-В продуктивной деятельности:

Изготавливаем поделки для родных и именинников, к православным праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений;

- творческая деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях, постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших)

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

В нашем детском саду мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, организовать жизнь детей в детском саду, чтобы дети чувствовали себя нужными в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее из детства найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет влияние на духовно-нравственные достижения человека.

Спасибо за внимание !!!