Слайд 1

Добрый день! Уважаемые **коллеги,** представляем вашему вниманию **опыт работы** коллектива детского сада «Улыбка» по применению современных практик **сотрудничества с семьями** воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

Слайд 2

Экономические представления дошкольников в основном формируются **на основе наглядных примеров взрослых** (родителей) и носят ритуальный характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, **но знают**, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.).

Поэтому работа по экономическому воспитанию дошкольника **невозможна без участия родителей**.

Слайд 3

При планировании работы по взаимодействию детского сада и семьями воспитанников по данному направлению **стараемся создать такие условия**, которые помогут заинтересовать **всех участников** и успешно **включится в работу** по реализации запланированных задач.

Слайд 4

Формирование основ финансовой грамотности дошкольников реализуется через **традиционные формы работы**.

К ним относятся, информационные: **памятки, буклеты**; консультации, где даны отдельные **задания для совместного выполнения**, фотовыставки, например, *«Торговые предприятия поселка»*, «*Поход в магазин»*, **интеллект-схемы** на тему «Бюджет семьи». Создана страничка на сайте детского сада.

Слайд 5

Ежегодно у нас **проходят ярмарки**. Подготовка и участие в ярмарке дает возможность на практике **прикоснуться к рыночным отношениям**, подкрепить теоретические экономические знания **практическим включением** в эти отношения. Дети подготовительной группы выступают в роли продавцов, купцов.

[“Сельская Ярмарка”](http://ulybkasalym.ru/%d1%81%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%8f%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%80%d0%ba%d0%b0/)

В этом году ребята совместно с родителями **организовали виртуальную ярмарку**, где каждый продавец рекламировал свой товар, чтобы привлечь к нему внимание покупателей.

Слайд 6

Вели в практику работы и такую форму работы **гость группы**. Родители, бабушки и дедушки приходят в группу, **рассказывают о своей профессии, судьбе**. Гость во время встречи рассказывает о всех разновидностях трудовой деятельности взрослого человека: профессиональный труд, домашний труд, хобби и увлечения, но подробно останавливается **только на одном виде труда**, совместно с родителями собрали альбом «Профессии наших родителей».

Слайд 7

Организуем смотр-презентаций исследовательских работ детей «**Прекрасных профессий в мире не счесть…”**» **Основная цель** смотра-презентаций – **закрепление знаний воспитанников** о значении труда **в жизни человека**. Ребята со вместо с родителями разработали проекты, и показали свои знания при защите своих исследовательских работ.

Кроме этого, в нашем образовательном учреждении реализуются: совместные проекты [**«Что такое семейный бюджет?»**](http://ulybkasalym.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82-%d1%84%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b9-%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-%d1%87%d1%82%d0%be-%d1%82/)**,** [**«Кем я себя вижу»**](http://ulybkasalym.ru/%d0%ba%d0%b5%d0%bc-%d1%8f-%d1%81%d0%b5%d0%b1%d1%8f-%d0%b2%d0%b8%d0%b6%d1%83/)**.**

Слайд 8

**«Улыб Бург-город профессии»,** который направленный на раннюю профориентацию дошкольников**. Улыб Бург — это продуманные игровые центры**, где дети развивают навыки, которые будут полезны всю жизнь. Дети сразу видят результат своих действий и получают поддержку мастеров. Родители и педагоги — **это опытные мастера города профессий** с радостью помогают осваивать новые знания и сразу применять их на практике. Пробуя различные роли, ребёнок лучше **понимает свои чувства и желания**.

Невозможно **описать восторг детей**, когда они занимаются тем, что обычно является трудовой деятельностью взрослого человека, и начинают гордиться результатом своей работы; к ним приходит понимание, что все люди трудятся **на благо других людей**, и они сегодня тоже сделали что-то полезное.

Слайд 9

Стало традицией ежегодно проводить **творческие конкурсы** по повышению компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников.

Слайд 10

**В** [**Кулинарном онлайн-конкурсе: как по-новому познакомить детей с финансовой грамотностью**](http://ulybkasalym.ru/%d0%ba%d1%83%d0%bb%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81-%d0%ba%d0%b0%d0%ba-%d0%bf%d0%be-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be/) родителям было предложено поучаствовать в создании бюджетного ужина, воспитанники вместе с родителями готовили ужин на семью из 4 человека на 400 р.

Главное условие – блюдо должно сопровождаться **рецептами приготовленных блюд** и **описанием стоимости каждого продукта**, используемого в меню. Было очень много вопросов от родителей. В процессе мозгового штурма, **по разбору стоимости продуктов** и рецептов, родители приходили к пониманию, что эта задание вполне осуществимо и можно приготовить сытный даже бюджетный ужин. В ходе приготовления блюд дети вместе с родителями узнали **себестоимость блюда**.

Слайд 11

Эффективной формой работы с родителями являются разнообразные **выставки.** Например, выставки семейных реликвий и коллекций («Старинные монеты», «Купюры и монеты разных стран»), [«Нужное из ненужного, или вторая жизнь ненужным вещам»](http://ulybkasalym.ru/%d0%bd%d1%83%d0%b6%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%b8%d0%b7-%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d1%83%d0%b6%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8%d0%bb%d0%b8-%d0%b2%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%8f-%d0%b6%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d1%8c/)

Слайд 12

В группах создан мини-музей «Кошелёк» Важная особенность мини-музеев – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею, здесь он соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Родители с удовольствием откликнулись и приняли участие в создании нашего мини-музея.

Слайд 13

 Конкурс -выставка детских и семейных работ «Моя копилка лучше всех», в котором приняли участие воспитанники всех групп. Копилки получились уникальны и неповторимы. Они выполнены в разных стилях и из разных материалов. Данные работы очень дороги детям, так как имеют ценность в дальнейшем использовании в качестве уникальных копилок, что воспитывает бережливость по отношению к бюджету семьи.

Слайд 14

Через совместное написание истории в конкурсе «Финансовая сказка» — родители имели возможность донести до своих детей суть ведения семейного бюджета, и смысл сбережений. Сказки, представленные на конкурс не совсем обычные. Но в них всё очень похоже на нашу реальную жизнь. Герои сказок — простые ребята, постигающие житейский опыт, и даже животные, мудро обустраивающие свою лесную жизнь. Каждая сказка — это чудесное путешествие, придуманное маленьким автором, с помощью родителей.

Слайд 15

Такая форма совместной деятельности как акции имеет большое воспитательное значение [«Реклама –двигатель прогресса!»](http://ulybkasalym.ru/%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d0%b3%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b0/), [«Семейный бюджет»](http://ulybkasalym.ru/%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b5%d0%b9%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b1%d1%8e%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d1%82/), [Как накопить деньги на мечту?!](http://ulybkasalym.ru/%d0%ba%d0%b0%d0%ba-%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%8c-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c%d0%b3%d0%b8-%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d1%87%d1%82%d1%83/), [«В кошельке не будет пусто и ресурсов будет густо»](http://ulybkasalym.ru/%d0%b2-%d0%ba%d0%be%d1%88%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d0%bd%d0%b5-%d0%b1%d1%83%d0%b4%d0%b5%d1%82-%d0%bf%d1%83%d1%81%d1%82%d0%be-%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%be%d0%b2-%d0%b1/), [Воду попусту не лей, дорожить водой умей!](http://ulybkasalym.ru/%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%83-%d0%bf%d0%be%d0%bf%d1%83%d1%81%d1%82%d1%83-%d0%bd%d0%b5-%d0%bb%d0%b5%d0%b9-%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b6%d0%b8%d1%82%d1%8c-%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b9-%d1%83%d0%bc%d0%b5/)

Слайд 16

Промежуточный результат по данному направлению показывает, что только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию дошкольников. Экономическое воспитание в семье не заменяет и не дублирует работу детского сада. В семье, а это реальная экономическая среда, накапливается определенный «экономический» опыт.