Слайд 1

Добрый день! Уважаемые **коллеги,** представляем вашему вниманию **опыт работы** коллектива детского сада «Улыбка» по применению современных практик **сотрудничества с семьями** воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

Слайд 2

Экономические представления дошкольников в основном формируются **на основе наглядных примеров взрослых** (родителей) и носят ритуальный характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, **но знают**, как именно они должны поступить («поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.).

Поэтому работа по экономическому воспитанию дошкольника **невозможна без участия родителей**.

Слайд 3

При планировании работы по взаимодействию детского сада и семьями воспитанников по данному направлению **стараемся создать такие условия**, которые помогут заинтересовать **всех участников** и успешно **включится в работу** по реализации запланированных задач.

Слайд 4

Формирование основ финансовой грамотности дошкольников реализуется через **традиционные формы работы**.

К ним относятся, информационные: **памятки, буклеты**; консультации, где даны отдельные **задания для совместного выполнения**, фотовыставки, например, *«Торговые предприятия поселка»*, «*Поход в магазин»*, **интеллект-схемы** на тему «Бюджет семьи». Создана страничка на сайте детского сада.

Слайд 5

Ежегодно у нас **проходят ярмарки**. Подготовка и участие в ярмарке дает возможность на практике **прикоснуться к рыночным отношениям**, подкрепить теоретические экономические знания **практическим включением** в эти отношения. Дети подготовительной группы выступают в роли продавцов, купцов.

[“Сельская Ярмарка”](http://ulybkasalym.ru/%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%8F%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0/)

В этом году ребята совместно с родителями **организовали виртуальную ярмарку**, где каждый продавец рекламировал свой товар, чтобы привлечь к нему внимание покупателей.

Слайд 6

Вели в практику работы и такую форму работы **гость группы**. Родители, бабушки и дедушки приходят в группу, **рассказывают о своей профессии, судьбе**. Гость во время встречи рассказывает о всех разновидностях трудовой деятельности взрослого человека: профессиональный труд, домашний труд, хобби и увлечения, но подробно останавливается **только на одном виде труда**, совместно с родителями собрали альбом «Профессии наших родителей».

Слайд 7

Организуем смотр-презентаций исследовательских работ детей «**Прекрасных профессий в мире не счесть…”**» **Основная цель** смотра-презентаций – **закрепление знаний воспитанников** о значении труда **в жизни человека**. Ребята со вместо с родителями разработали проекты, и показали свои знания при защите своих исследовательских работ.

Кроме этого, в нашем образовательном учреждении реализуются: совместные проекты [**«Что такое семейный бюджет?»**](http://ulybkasalym.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82/)**,** [**«Кем я себя вижу»**](http://ulybkasalym.ru/%D0%BA%D0%B5%D0%BC-%D1%8F-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D1%83/)**.**

Слайд 8

 **«Улыб Бург-город профессии»,** который направленный на раннюю профориентацию дошкольников**. Улыб Бург — это продуманные игровые центры**, где дети развивают навыки, которые будут полезны всю жизнь. Дети сразу видят результат своих действий и получают поддержку мастеров. Родители и педагоги — **это опытные мастера города профессий** с радостью помогают осваивать новые знания и сразу применять их на практике. Пробуя различные роли, ребёнок лучше **понимает свои чувства и желания**.

Невозможно **описать восторг детей**, когда они занимаются тем, что обычно является трудовой деятельностью взрослого человека, и начинают гордиться результатом своей работы; к ним приходит понимание, что все люди трудятся **на благо других людей**, и они сегодня тоже сделали что-то полезное.

Слайд 9

Стало традицией ежегодно проводить **творческие конкурсы** по повышению компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности дошкольников.

Слайд 10

**В** [**Кулинарном онлайн-конкурсе: как по-новому познакомить детей с финансовой грамотностью**](http://ulybkasalym.ru/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE/) родителям было предложено поучаствовать в создании бюджетного ужина, воспитанники вместе с родителями готовили ужин на семью из 4 человека на 400 р.

Главное условие – блюдо должно сопровождаться **рецептами приготовленных блюд** и **описанием стоимости каждого продукта**, используемого в меню. Было очень много вопросов от родителей. В процессе мозгового штурма, **по разбору стоимости продуктов** и рецептов, родители приходили к пониманию, что эта задание вполне осуществимо и можно приготовить сытный даже бюджетный ужин. В ходе приготовления блюд дети вместе с родителями узнали **себестоимость блюда**.

Слайд 11

Эффективной формой работы с родителями являются разнообразные **выставки.** Например, выставки семейных реликвий и коллекций («Старинные монеты», «Купюры и монеты разных стран»), [«Нужное из ненужного, или вторая жизнь ненужным вещам»](http://ulybkasalym.ru/%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B8%D0%B7-%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C/)

Слайд 12

В группах создан мини-музей «Кошелёк» Важная особенность мини-музеев – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею, здесь он соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Родители с удовольствием откликнулись и приняли участие в создании нашего мини-музея.

Слайд 13

 Конкурс -выставка детских и семейных работ «Моя копилка лучше всех», в котором приняли участие воспитанники всех групп. Копилки получились уникальны и неповторимы. Они выполнены в разных стилях и из разных материалов. Данные работы очень дороги детям, так как имеют ценность в дальнейшем использовании в качестве уникальных копилок, что воспитывает бережливость по отношению к бюджету семьи.

Слайд 14

Через совместное написание истории в конкурсе «Финансовая сказка» — родители имели возможность донести до своих детей суть ведения семейного бюджета, и смысл сбережений. Сказки, представленные на конкурс не совсем обычные. Но в них всё очень похоже на нашу реальную жизнь. Герои сказок — простые ребята, постигающие житейский опыт, и даже животные, мудро обустраивающие свою лесную жизнь. Каждая сказка — это чудесное путешествие, придуманное маленьким автором, с помощью родителей.

Слайд 15

Такая форма совместной деятельности как акции имеет большое воспитательное значение [«Реклама –двигатель прогресса!»](http://ulybkasalym.ru/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/), [«Семейный бюджет»](http://ulybkasalym.ru/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82/), [Как накопить деньги на мечту?!](http://ulybkasalym.ru/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%82%D1%83/), [«В кошельке не будет пусто и ресурсов будет густо»](http://ulybkasalym.ru/%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D0%BD%D0%B5-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%B1/), [Воду попусту не лей, дорожить водой умей!](http://ulybkasalym.ru/%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83-%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B5-%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B9-%D1%83%D0%BC%D0%B5/)

Слайд 16

Промежуточный результат по данному направлению показывает, что только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию дошкольников. Экономическое воспитание в семье не заменяет и не дублирует работу детского сада. В семье, а это реальная экономическая среда, накапливается определенный «экономический» опыт.