Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение –
«Центр развития ребёнка – «Детский сад «Улыбка»

Конспект ООД

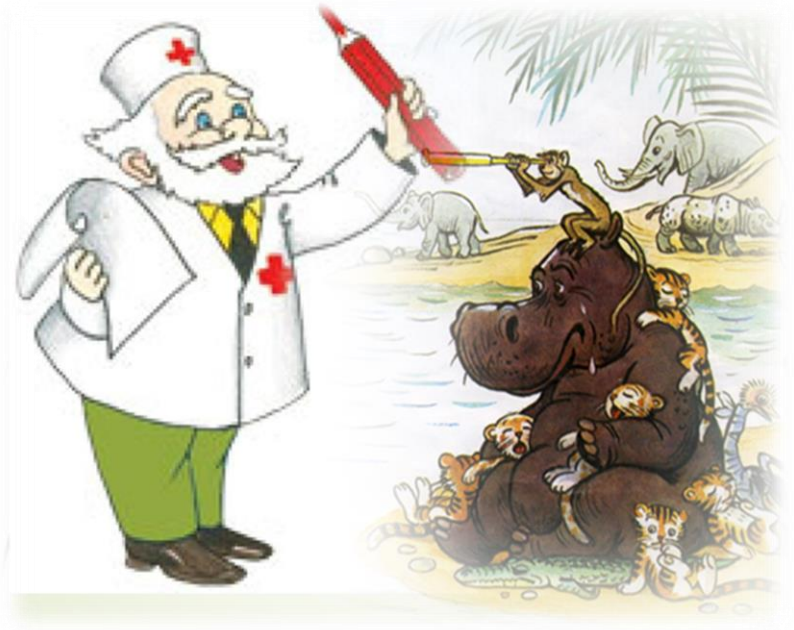
ЛЕГО-квест

«Поможем доктору Айболиту!»

номинация: Лучшая организованная
образовательная деятельность

Скала Анастасия Владимировна, воспитатель

Без категории.
Молодой педагог (
стаж работы 1 год)



Салым,2022 г

Пояснительная записка

В рамках реализации проекта «Быть здоровыми хотим!» мы с ребятами подготовительной к школе группы работали над созданием автономных роботов, которые должны помочь медицинским работникам.

Нами был придуман «Унибот 20-21», который облегчает нелёгкий труд человеку, работающему в медицинской сфере. Наш робот одновременно может измерять температуру тела, кислород в крови, а также, исследовать организм на наличие антител, для этого нужно только положить ладонь на сканирующую поверхность. Второй робот «Вакцина новой волны» - это сканер QR-кода и распылитель вакцины.

На создание таких роботов нового времени ребят нацелило стремление помочь медицинским работникам не только детского сада, но и больнице нашего поселка и конечно же желание быть здоровыми!

В рамках продолжения данного проекта дети продолжали придумывать новых роботов, которые нужны в медицине, а в марте в нашей группе проходила выставка, посвященная 140-летию со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского «По страницам любимых книг». Ребятам очень понравилась книга «Доктор Айболит», они решили помочь ему.

Организованная образовательная деятельность

Тема: ЛЕГО-квест «Поможем доктору Айболиту!».

Цель: Обогащение опыта технического творчества детей.

Задачи

Образовательные: совершенствовать конструктивные навыки детей, умение соединять детали конструкции;

Развивающие: развивать конструктивную и познавательно-исследовательскую деятельность детей старшего возраста средствами лего-конструктора.

Воспитательные: формировать умение совместно работать в паре при создании постройки по схеме;

Методы и приёмы.

Наглядные: схемы, карточки.

Словесные: объяснение, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.

Практические: упражнения с использованием развивающих игр и дидактического материала; использование здоровьесберегающих технологий (упражнение-энергизатор, игры малой подвижности, контроль за осанкой).

Метод контроля: анализ выполненных заданий, взаимо- и самоконтроль.
Характеристика участников: дети подготовительной группы
Длительность: 30 минут
Место проведения: групповая комната.
Форма занятия: подгрупповая.

Оборудование и инвентарь: Письмо, карта-схема планет, лего-конструктор, лего-человечки красного и синего цвета по количеству детей, картинки половинки на лего панелях, лего-детали для группировки (гладкие и с шипами), карточки сборки вездехода, лего-детали белого цвета, обручи.

Предварительная работа: чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит».

Прогнозируемые результаты постройка роботов помощников

Ход образовательной деятельности

Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей
1 этап. Мотивационный. **Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у нас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. **Воспитатель.** (Звучит музыка «Телефонный звонок»). *Воспитатель:* Ребята, подождите, у меня зазвонил телефон, и номер незнакомый. Слушаю вас. (Показ отрывка из мультфильма «Доктор Айболит») *Доктор Айболит:* Алло, алло, алло! Помогите, помогите! Это доктор Айболит, меня вызвали в Африку, здесь очень много больных зверей, но случилось несчастье – злой разбойник Бармалей похитил мой драгоценный кристалл, который помогает лечить больных зверей, разбил его на части (кусочки), которые разбросал по всей Африке. Помогите мне, пожалуйста, собрать все части моего магического кристалла. Посылаю карту, которая поможет вам в поисках.	Создает атмосферу психологической безопасности: эмоциональная поддержка ребенка. Вводит элемент новизны. Вовлекает в слушание. Показ презентации с объяснением.	Приветствие. Участвуют в групповых действиях. Слушают, получение информации Просмотр презентации.

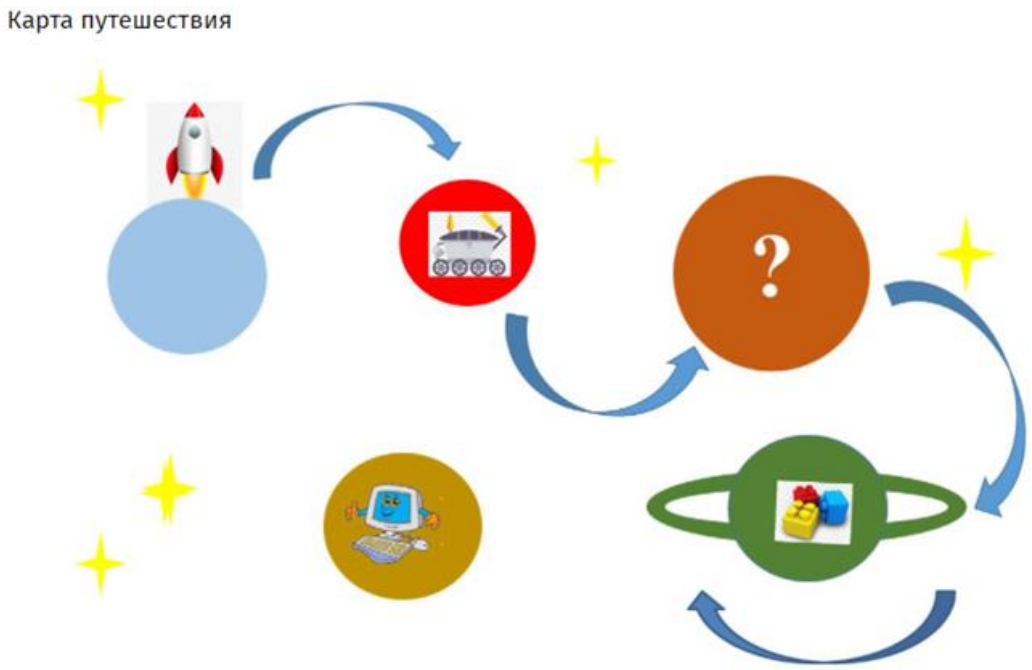
Воспитатель: Дети, что случилось у доктора Айболита? Вы хотите ему помочь? *(Ответы детей)* **Воспитатель**: Верно, злой разбойник Бармалей спрятал кристаллы в разных местах Африки. Чтобы их получить, нужно выполнить все его задания. За правильно выполненное задание мы будем получать часть кристалла. Когда соберем все части, то сможем восстановить кристалл, с помощью которого доктор Айболит помогает больным зверям. **Воспитатель**: Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие в Африку? *(Ответы детей)* **Воспитатель**: Но сначала нам нужно разделиться на две команды, а помогут нам в этом лего-человечки. Возьмите по ЛЕГО-человечку: тот, у кого красный человечек, отправляется в Африку с командой «Летчики», у кого синий — в команде «Моряки». Экипажи, займите свои места. ***Воспитатель:*** Ребята, во всех играх есть правила, и чтобы наш путь был безопасным, давайте вспомним общие правила техники безопасности при пользовании конструктором. ***Правило первое:*** *Никогда не бери мелкие детали LEGO в рот.* ***Правило второе:*** *Никогда не разъединяй детали, соединенные вместе зубами.* ***Правило третье:*** *Не стучи деталями по столу, пластмасса может треснуть.* **Воспитатель**: Ребята, посмотрите внимательно на карту, которую прислал нам доктор Айболит. (Приложение 1) Что изображено на карте? **Дети**: Наш путь в Африку. **Воспитатель**: Что изображено на первой картинке? **Дети**: Ракета. **Воспитатель**: Это первое задание разбойника Бармалея. Он просит сконструировать ракету определенного цвета. Команда «Летчиков» сконструирует ракету красного цвета, а команда «Моряки» — синего.	Ставит цель перед детьми. Беседа Наблюдает за детьми во время выполнения задания. Делит детей на группы Повторение правил Объясняет задания	Ответы на вопросы. Дети собираются у столов с соответствующей эмблемой. Называют основные правила техники безопасности при пользовании конструктором Активно участвуют в игре.

Для этого вы должны выбрать из набора детали только нужного вам цвета. **Эстафета «Принеси ЛЕГО-деталь»** **Воспитатель**: с первым заданием вы справились, и каждая команда получает часть кристалла (лего-деталь белого цвета). «**Собери ракету**» **Воспитатель**: Детали вы приготовили, теперь можно приступать к конструированию ракеты. **Воспитатель**: Молодцы, какие замечательные ракеты у вас получились, вы получаете еще по одной части кристалла. «**Восстанови последовательность**» **Воспитатель**: Экипажи, готовы отправиться в путешествие? Посмотрите внимательно на карту, на чем мы сейчас отправляемся? **Дети**: на вездеходе. **Воспитатель**: Для того чтобы получить часть кристалла, необходимо восстановить последовательность сборки вездехода, чтобы не застрять в пустыне. Вредный разбойник перепутал все карточки, распределите их правильно от первой до последней так, как строится вездеход. **Воспитатель**: Молодцы, вы справились с этим трудным заданием, и получаете еще одну часть кристалла. «**Разложи на две группы**» **Воспитатель**: Сейчас мы будем переправляться через море. **Воспитатель**: Что изображено на карте? **Дети**: Знак вопроса. **Воспитатель**: Разбойник Бармалей отдаст нам часть кристалла, если мы правильно разделим лего –детали на две равные по количеству группы и придумаем название каждой группе. **Воспитатель**: Молодцы, экипажи, вы правильно выполнили задание и получаете следующую часть кристалла. Мы должны выполнить следующее задание. «**Собери картинку**» **Воспитатель**: Бармалей разобрал лего-картинки, на которых были изображены растения, животные, насекомые, живущие на планете Земля,	Вводит элемент неожиданности Знак «?» (*Детали из группы шипованные и гладкие*)	Дети собирают модели ракеты по собственному замыслу Дети восстанавливают последовательность сборки вездехода Дети получают лего-детали и группируют их по одинаковому признаку в группы

для того, чтобы получить часть кристалла, мы должны восстановить картинки по половинке. *(Приложение 2).* *(Дети собирают картинки)* **Воспитатель**: Какие животные и растения у вас получились? (Ответы детей). **Воспитатель**: Вы получаете еще часть кристалла. Посмотрите на карту, что изображено на ней? **Дети**: Компьютер. **Воспитатель**: Что же это значит? Оказывается, это Бармалей сломал бортовой компьютер, он хочет запутать нас, для того чтобы мы смогли совершить посадку, необходимо его починить — нам нужно угадать какая деталь пропала. *Описание: на столе лежат ЛЕГО детали разной формы и цвета. Ведущий даёт инструкцию внимательно посмотреть на детали. Затем накрывает тканью детали и произносит заклинания. Снимая ткань, убирает одну из деталей и спрашивает, какая деталь исчезла?* *(Дети отвечают, за каждый правильный ответ, получают часть кристалла)* **Воспитатель**: Молодцы, наш бортовой компьютер восстановлен, и мы собрали все частицы волшебного кристалла. **Включается компьютер:** Появляется доктор Айболит: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы пришли ко мне на помощь, надеюсь, вам удалось найти части кристалла, которые спрятал Бармалей. **Воспитатель**: Здравствуй, доктор Айболит, мы получили твою карту и поспешили к тебе на помощь. Мы выполнили все задания Бармалея, собрали части магического кристалла, и теперь мы можем приступить к сборке кристалла. *(Каждая команда собирает кристалл из деталей, которые они получили за правильно выполненные задания)* Доктор Айболит: Спасибо большое, дети! Теперь при помощи этого кристалла я смогу лечить зверей. **Воспитатель**: Нам пора возвращаться домой,		

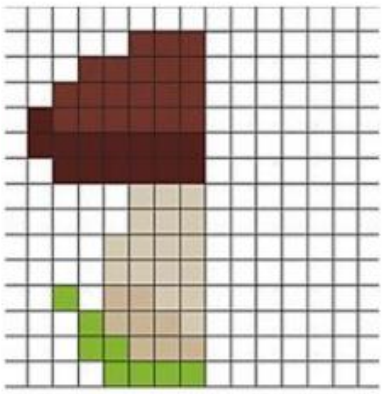
в детский садик А теперь встаньте в круг и соедините ладошки. "Расцветай ЛЕГО – страна, а нам домой возвращаться пора. Закрывайте глазки - мы уходим из этой сказки. "		
Подводится итог деятельности. - Ребята, *кому мы помогли?* -Что же мы сделали, какие выполнили задания? - Что вам больше всего запомнилось? - Что сегодня было сложным или непонятным для тебя? -Было ли вам интересно? -Что удивило тебя сегодня? *Рефлексия* А теперь я предлагаю, вам оценить себя (кто считает, что справился с заданиями и все понравилось покажите зеленую звезду, кому было трудно или не все получилось возьмет - красную звезду.		Ответы детнй

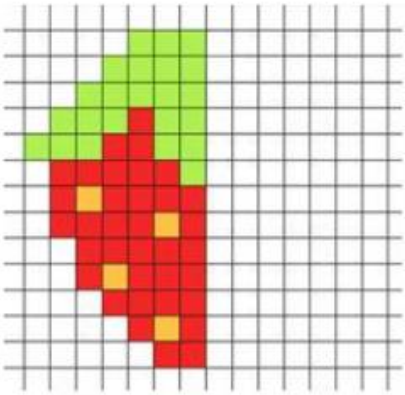
Приложение 1

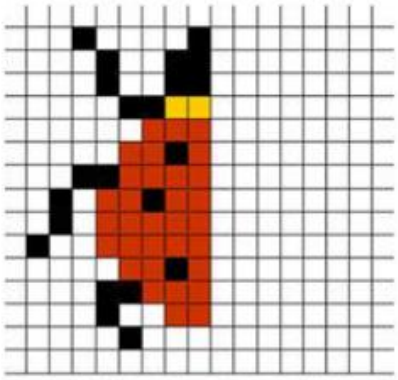


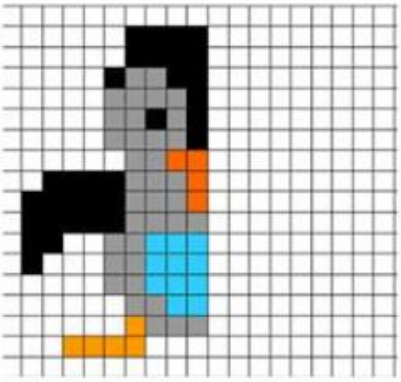
Приложение 2

Картинки-половинки









Используемая литература

https://infourok.ru/proektnaya-rabota-robot-pomoschnik-1065348.html

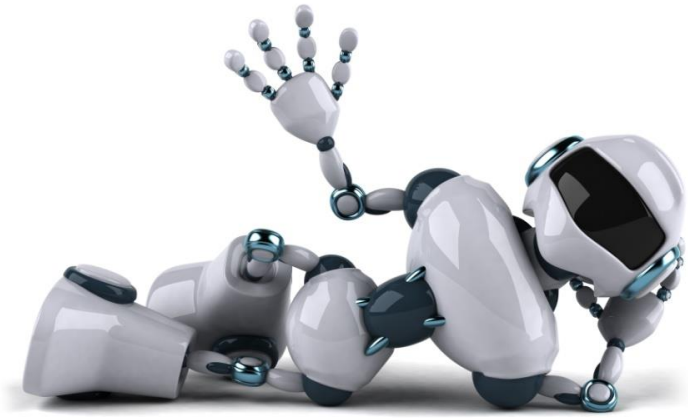
https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/world-around/14758.html

http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-horoshii-pomoschnik-v-dome-zhivet.html

https://infourok.ru/proektnaya-rabota-robot-pomoschnik-1065348.html

https://kinsite.ru/devizy-rechyovki-krichalki-e-mblemy-komand.html

1.«ДЕТСТВО» ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, 2014 © ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014

2. Е.В. Фешина «Лего – конструирование в детском саду» Сфера 2012г.

3.Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.