

Консультативный центр НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Консультативный центр НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

**Консультация для родителей**  
**«Нормальное ли зрение у**  
**ребёнка?»»**

Формирование представлений об окружающем мире у детей происходит благодаря работе различных органов чувств, среди них ведущая роль принадлежит зрению. Резко пониженное зрение неблагоприятно сказывается на его психическом и физическом развитии. Благодаря особому устройству зрительной системы человек, имеющий нормальное зрение способен четко видеть предметы вдаль и вблизи, при ярком солнечном свете, в сумерках, различать цвета предметов, оценивать расстояние до них, определять их взаимное расположение в пространстве. В связи с этим в деятельности зрительного анализатора принято различать пять основных функций: светоощущение, центральное зрение, периферическое зрение, цветоощущение, бинокулярное зрение.

Ребенок рождается со светоощущением, остальные зрительные функции совершенствуются постепенно. Самой важной зрительной функцией является центральное зрение – эта функция характеризуется остротой зрения. Нормальная острота зрения равна 1 (единице). Центральное зрение развивается сравнительно быстро, оно обнаруживается в возрасте 2-3 месяцев. Об имеющемся центральном зрении может служить условный рефлекс – смыкание век при быстром приближении к его лицу какого-либо предмета: игрушки, а также реакция слежения глазами за яркими и светящимися предметами. При наличии центрального зрения ребенок к 4 месяцам начинает узнавать мать, что сопровождается радостной мимикой лица. О состоянии центрального зрения можно судить по тому, как он выполняет задания, заключающиеся в том, чтобы принести какие-либо предметы (игрушки, шарики, кубики), при этом они могут быть разной величины, и находится на разном расстоянии. Примерно с трехлетнего возраста у большинства детей остроту зрения определяют при помощи специальных таблиц, находящихся на расстоянии 5 метров. Зрение на каждом глазу определяют отдельно, когда ребенка впервые собираются показать главному врачу, желательно, чтобы родители заранее ознакомили его с теми картинками, которые он увидит на таблицах.

Чрезвычайно большое значение для полноценного зрительного восприятия имеет периферическое зрение, оно характеризуется полем зрения: если поле у ребенка сужено, то даже при наличии высокой остроты зрения он может быть практически слепым, он не сможет увидеть предметы расположенные по сторонам от его взгляда, ему трудно будет ориентироваться в окружающих условиях. Приблизительно судить о состоянии периферического зрения у дошкольников можно потому, как он реагирует на предметы (игрушки), расположенные слева, справа, сверху, когда его взгляд устремлен вперед.

Для характеристики деятельности зрительного анализатора немаловажное значение имеет цветоощущение, оно развивается и совершенствуется одновременно с остротой зрения, выраженная реакция на красный, желтый и зеленый цвет появляется уже с 6-ти месячного возраста. В целях закрепления этой реакции и развития восприятия цвета необходимо с самого раннего возраста ребенка предъявлять ему игрушки ярких цветов, в дальнейшем выделять названный цвет из множества других.

Среди детской глазной патологии довольно часто распространено расстройство бинокулярного зрения, то есть объединенного зрения обоими глазами. Бинокулярное зрение позволяет человеку правильно определять расстояние до объекта, видеть их взаимное расположение в пространстве, полнее воспринимать рельеф предметов. Новорожденные еще не обладают таким зрением, дружелюбные движения глаз развиваются к 3-4 месяцам, если по прошествии этого времени остается беспорядочное движение глаз, следует опасаться глазной патологии. Формирование и становление бинокулярного зрения происходит в возрасте 2 -6 лет, но совершенствуется до 12 лет и старше. Наличие бинокулярного зрения можно определить таким приемом: перед ребенком держат вертикально карандаш, второй карандаш находится в руках ребенка в горизонтальной плоскости, затем ему при открытых глазах предлагается свободным концом этого карандаша прикоснуться к верхнему концу другого карандаша расположенного вертикально. Дети, обладающие бинокулярным зрением, с данным заданием справляются свободно, при его отсутствии, как правило, промахиваются. Важным признаком нарушения бинокулярного зрения является косоглазие, то есть отклонение одного глаза от правильного симметричного положения, если стали замечать, что у ребенка косит глаз, следует показать его врачу-окулисту.

## **Некоторые приемы определения основных зрительных функций у детей до 1 года.**

### **➤ Тест на проверку равноценности зрения глаз.**

Для проверки посадите ребенка на колени и привлечите его внимание яркой игрушкой. Затем поочередно прикройте его глаза, не касаясь лица ребенка.

Если у малыша нормальное зрение, он должен отреагировать на помеху попыткой отодвинуть вашу руку или посмотреть из-под нее, так как она мешает ему рассмотреть игрушку.

Если ваша рука никак не повлияла на ребенка, скорее всего он прикрытым вами глазом видит немного хуже, чем другим.

### **➤ Проверка движения глаз.**



Эту проверку можно проводить после рождения ребенка. Для этого вам понадобится любая игрушка или электрический фонарик.

Чтобы узнать насколько хорошо двигаются глазки малыша, перемещайте игрушку в следующих направлениях: слева направо, сверху вниз и по кругу. Если ребёнок следит взглядом за игрушкой и движения его зрачков непрерывистые и относительно плавные, вам не о чем волноваться.

Благодаря фонарику вы сможете судить о возможности сужения и расширения зрачка. При приближении фонарика на расстояние 15 см от глаз ребенка и его удалении на 60-80 см.

В результате этой проверки вы узнаете, следит ли малыш за движениями, нет ли каких-либо ограничений в движении глазных яблок, и насколько плавно двигаются глазки при прослеживании.

### **➤ Тест на определение остроты зрения.**

Проводить его нужно с 4-х месяцев. Для этого изготовьте из черного хлеба несколько крошек величиной 0,5, 2 и 3 мм. Затем положите самые крупные крошки на лист белой бумаги перед ребенком и проследите за его реакцией. Тоже сделайте с остальными крошками.

Начиная с 4-х месяцев, ребенок должен обратить внимание на крошки размером в 1 мм, а с полугода он должен видеть все изготовленные вами крошки. Он должен пытаться взять их пальчиками, смахнуть или хлопнуть по ним рукой.

Если он не замечает их, скорее всего у него нарушена острота зрения.

➤ **Тест на выявление косоглазия.**

Прежде чем вы начнёте проводить это обследование, хотелось бы немного ознакомить вас с нормами бинокулярной фиксации у детей раннего возраста.

Возраст ребёнка до 6 месяцев.	Небольшое нарушение бинокулярной фиксации является нормой и не требует лечения. Это связано с ослаблением глазных мышц.
Возраст ребенка после 6 месяцев.	Нарушение симметрии глаза в этом случае не является нормой и требует определённого лечения.

Выявить косоглазие у ребенка можно поместив перед его глазами свечку на расстоянии 30 см. и по тому, как она отражается в глазах ребенка, вы сможете узнать о возможных нарушениях.

Нормой является равномерное, симметричное отражение объекта. Если же вы заметили небольшое отклонение в симметрии, значит, бинокулярная фиксация у ребенка нарушена.

➤ **Определение поля зрения ребенка.**

Определить поле зрения ребенка можно начиная с 6 месяцев. Для этого посадите его на колени и разместите перед ним яркий предмет. В тот момент, когда он обратит на неё внимание, плавно и, по возможности, бесшумно выведите сбоку из-за его головы другую игрушку.

Граница поля зрения определяется в момент, когда ребенок обратит на неё внимание и повернёт голову, чтобы лучше её рассмотреть. Тоже сделайте с другой стороны.

Поля зрения для каждого глаза должны быть одинаковыми и составлять около 30—40 градусов для 4-х месячного возраста, 60-70 градусов для 6-ти месячного и 80-90 градусов для 8-ми месячного ребенка.

Приведенные выше некоторые приемы определения основных зрительных функций дают возможность лишь приближенно и ориентировочно судить о состоянии зрения ребенка, чтобы своевременно выявить изменения со стороны глаз, необходимо периодически показывать ребенка специалисту. Если вы заметили, что ребенок близко подносит игрушки к глазам, низко наклоняется при рисовании, жалуется на утомление глаз, или появляются другие признаки, указывающие на неблагополучие со стороны органа зрения, его необходимо показать главному врачу.

Пусть зрение вашего малыша будет отличным!

**Словарик заинтересованного родителя:**

**Аккомодация** – способность глаза фокусировать на сетчатке световые лучи, отражённые от рассматриваемых предметов, расположенных на различном расстоянии от глаз, то есть хорошо видеть и вдаль и вблизи.

**Бинокулярная фиксация** – одна из пяти функций зрительной системы (наряду с остротой зрения, периферическим зрением, цветоощущением и светоощущением).

К концу 3 – 4 месяцев жизни дети фиксируют предметы устойчиво двумя глазами, то есть бинокулярно – это так называемое плоскостное бинокулярное зрение. Бинокулярное зрение позволяет также оценить пространственное расположение предметов и их расстояние от глаз. Эта возможность бинокулярного зрения начинает постепенно развиваться в том возрасте, когда дети начинают перемещаться в пространстве (ползать и ходить).

**Острота зрения** – способность глаза воспринимать мелкие детали предметов.

**Светоощущение** – способность глаза различать минимальное световое раздражение, т.е. различать свет и тень.

**Цветощущение** – способность глаза различать цвета.

**Периферическое зрение** характеризуется полем зрения (совокупностью всех точек пространства, которые одновременно воспринимаются неподвижным глазом).

**Поле зрения** – это всё пространство, одновременно воспринимаемое неподвижным глазом или двумя глазами в случае бинокулярного поля зрения. Поле зрения имеет центральную и периферическую часть. Границы поля зрения выражают в градусах и определяют обычно с помощью приборов (периграфов). Поле зрения ребёнка с возрастом увеличивается от 20 – 30 градусов в возрасте 1 месяца до 70 – 90 градусов в возрасте 9 – 12 месяцев. Поле зрения взрослого человека достигает почти 180 градусов.

Используемые материалы:

- «Вижу – невижу»

Марина Бернадская, кандидат психологических наук, Ольга Громова, логопед

Издательский дом «Карапуз»;

- тифлопедагог Колтанюк Ольга Михайловна;

- учитель-дефектолог Ливанова А.М.;

- [mdou170.edu.yar.ru/docs/normalnoe\\_li\\_zrenie\\_u\\_rebenka.doc](http://mdou170.edu.yar.ru/docs/normalnoe_li_zrenie_u_rebenka.doc) ;

- Сайт «Мама, папа и малыш».