

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«СЕМЕЙНЫЕ НИТОЧКИ»
(ПРОГРАММА «ЮГОРСКИЙ ТРАМПЛИН»)**



**ПАРАХИНА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ НРМДОБУ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**



Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым

Актуальность проекта

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасенье.
Здесь друг за друга все в ответе.*

Для каждого ребёнка первый шаг к изучению Родины, изучение своей семьи. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но является и первым шагом к познанию Родины, её традиций, истории.

Основой в жизни любого ребёнка является семья, и изучение ее традиций, умение понимать и правильно строить взаимоотношения с родственниками, осознание своего места в семье, что может способствовать повышению самооценки ребёнка, воспитанию чувства ответственности и гордости за свою семью.

Что такое семья – понятно всем. Семья это – дом, семья – это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой, могут царить лишь покой и любовь. В прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста.

Для ребёнка знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт его семья. Дети должны знать, где работают их родители, как важен их труд и занятия других членов семьи, знать свой домашний адрес, называть ближайших родственников и принимать посильное участие в подготовке семейных праздников.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Наименование учреждения	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» 628327 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра , Тюменская область, Нефтеюганский район с.п.Салым
2	Название проекта	« СЕМЕЙНЫЕ НИТОЧКИ »
3	Автор проекта	Парахина Галина Анатольевна, воспитатель 2 квалификационная категория
4	Тип проекта	познавательно - исследовательский
5	Продолжительность проекта	1 неделя, краткосрочный
6	По характеру контактов	открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей.
7	Участники проекта	дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.
8	Образовательные направления	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
9	Цель проекта	Расширение у детей понятия «семья», род, родословная, через организацию разных видов деятельности, создание условий для повышения активности родителей в жизни группы

10	Задачи	<p>Объединить интересы детей и взрослых Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи» Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений Развивать у детей чувство гордости за свою семью Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи Развитие поисковой деятельности детей: способности к самостоятельному определению задач на основе поставленной проблемы; Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребенка в детском саду</p> <p>Обогатить представления о семье, родственных отношениях, уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка,</p> <p>Способствовать развитию речи как средство общения, активизировать словарь</p>
11	Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	«Без прошлого нет будущего»
12	<p>Предполагаемый результат</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>	<p>Систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих повышение самооценки ребёнка;</p> <p>Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.</p> <p>Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.</p> <p>- обогащение содержания детской - взрослой деятельности;</p> <p>Повышение интереса родителей к совместной</p>

	Педагоги	<p>деятельности детей, педагогов и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование более высокой оценки достижений своих детей и гордость за них; - установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам; - возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений
		<ul style="list-style-type: none"> - интеграция базисного и дополнительного образования; - создание единого образовательного пространства - предоставление родителям наглядной информации о детях и их развитии; - адекватное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
13	Название итогового мероприятия проекта	Конференция «Оригинально о моей семье».
14	Сроки и этапы реализации проекта	24.03.2014-28.03.2014

1 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МОДЕЛЬ «ТРИ ВОПРОСА»

<i>Что знаем?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Где можем узнать</i>
<i>В семье много людей. Даша Я.</i>	<i>Почему все семьи растут? Влада Р.</i>	<i>Спросить у воспитателей. Полина Н.</i>
<i>Есть брат и сестра. Полина Н.</i>	<i>Как рождаются дети в семье? Арина Д.</i>	<i>Посмотреть в интернете. Римма У.</i>
<i>Семья всегда добрая и дружная, в ней есть бабушка и дедушка. Римма У.</i>	<i>Что такое родословная? Римма У.</i>	<i>Посмотреть в специальной книге или позвонить бабушке. Арина Д.</i>
<i>Семья-это радость, это целый мир. Булат Ф.</i>	<i>Почему в семье мама должна быть меньше папы? Даша Я.</i>	<i>Спросить у родителей. Булат Ф.</i>
<i>Дети в семье должны быть для счастья.</i>	<i>Зачем рождаются дети в семье?</i>	

Арина Д.

Вадим Б.

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым

Системная паутина по проекту «Моя семья»

Центр сюжетно-ролевой игры

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья»,
«Дочки-матери»,
«Магазин»,
«Ждём гостей».

Игра-драматизация

по сказке «Красная шапочка»

Центр строительства.

Мы можем построить дом, в котором мы живёт.

Построить дом, для кукол.

Сделаем мебель для кукол

Центр литературы

Выучить стихотворения о членах семьи.

Прочитать сказки, рассказы о семье.

Составить рассказ «Моя семья».

Писать слова по теме.

Разбирать слова на звуки по теме

Центр искусств

Нарисовать свою семью.

Нарисовать, где работает мама.

Наклеить дома и украсить их.

Создать коллаж «наши дома»

Нарисовать домашнего любимца.

Сделать подарок для родителей.

Пригласить родителей и показать что мы умеем

Центр науки

Прочитать в энциклопедии, что такое родословная.

Сделать родословные своей семьи.

Мои права и обязанности в семье.

Просмотр презентации «Как появляются дети»

Моя семья

Открытая площадка

Играть в подвижные игры по теме.

Играть в игры с малышами.

Центр воды и песка

Помочь помыть воспитателю игрушки.

Помыть кукольную посуду.

Центр кулинарии

Приготовить любимое блюдо- фруктовый салат

Центр математики

Измерить высоту своего дома.

Измерить рост членов семьи.

Работать в тетради.

*Уважаемые папы и мамы,
дедушки и бабушки!*

Тема недели (24.03.14-28.03.14) - Моя семья.

*Предлагаем Вам принять участие в проекте
«Моя семья». Мы надеемся, что наш проект
поможет всем нам: детям и взрослым, творчески
само реализоваться.*

*Дети хотят знать, что такое род, родословное,
семья, семейные традиции. Поэтому важно, чтобы
вы нас поддержали, например советом по
выполнению исследования, помощью в подборе
информации, стали первыми слушателями и
зрителями выступления своих детей на
представление «Генеалогическое древо моей семьи».*

*Составьте Генеалогическое древо своей семьи
вместе с ребенком, а он расскажет нам в группе о
своей дружной семье.*

*Выучите с ребёнком стихотворение о любом члене
семьи: папе, маме, брате, сестре, бабушке и т.д*

Ваши воспитатели и дети

Работа по реализации проекта была организована по соответствующим образовательным центрам:

Утро .Приём детей в группе.
 Работа в уголке природы: полив растений, удаление сухих листьев.
 Ситуативная беседа «Правила хорошего тона»:продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим, формировать умение договариваться, помогать друг другу, стремление радовать старших хорошими поступками.
 Утренняя гимнастика: формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
 Дежурство по столовой.
 Утренний круг «Как хорошо играть всем вместе» Выбор центров.(Приложение 1)

Центр строительства	Центр Сюжетно-ролевой игры	Центр литературы	Центр искусств	Центр математики	Центр науки	Центр Песка и воды	Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребёнком	Изменение в развивающей среде
	«Мы встречаем гостей»:продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр: подводить детей к самостоятельному выбору игровых замыслов. формировать умение самостоятельно распределять роли при проведении игр.	Беседа «Выходной день в моей семье»: Способствовать развитию речи как средство общения, активизировать словарь	Изготовление кондитерских изделий из солёного теста: Продолжать учить работать с солёным тестом и красками. Развивать фантазию, воображение.		Презентация «Род и родословная -что это такое»: дать понятие «род, «родословная».		Ди «Приготовим куклам чай»:упражнять в измерении объёма жидкости.	Презентация «Род и родословная-что это такое»

Открытая площадка :Наблюдение за солнцем: учить детей отражать в речи результаты своих наблюдений за объектами неживой природы. Обсудить почему март называют утром года.
 Труд: очистка скамеек от снега: продолжать учить детей самостоятельно выполнять трудовые поручения
 Спортивная игра «Хоккей с мячом»:совершенствовать двигательные умения детей, воспитывать ловкость.
 Подвижная игра: «Весна пришла»: упражнять детей в беге, правильно выполнять игровые действия. Развивать внимание.
Вторая половина дня:
 Побудка после сна.
 Ди «Когда это бывает»: учить детей применять знания о частях суток, аргументировать свой выбор, развивать связную речь.
 Игры со строительным материалом «Дом, в котором я живу»: учить применять умения, освоенные ранее, при сооружении домов разной конструкции.
 Вечерний круг. Подведение итогов за день.

Понедельник 24.03.14

Парахина Галина Анатольевна
 с. п. Салым



<p>Утро. Приём детей в группе. Беседа «Если ты потерялся на улице»:формировать осторожное отношение к потенциально опасным ситуациям, знакомить со способами поведения в них. Формировать умение анализировать ситуации: задавать вопросы отыскивать причины явлений. Утренний круг.(Приветствие. Упражнение «Ступеньки взросления» Обмен новостями.) (Приложение 1) Письмо-обращение. Выбор центров</p>								
<p>Центр строительства</p>	<p>Центр Сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Центр литературы</p>	<p>Центр искусств</p>	<p>Центр математики</p>	<p>Центр науки</p>	<p>Центр Песка и воды</p>	<p>Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребёнком</p>	<p>Изменение в развивающей среде</p>
<p>Дом в котором живу я и моя семья: формировать умение отражать свои наблюдения о предметах при выполнении построек, учить использовать освоенные ранее умения и навыки конструирования</p>	<p>С-р игра «Семья» Сюжет «Заболел ребёнок»:продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр: подводить детей к самостоятельному выбору игровых замыслов. формировать умение самостоятельно распределять роли при проведении игр.</p>	<p>Заучивание стихотворения Н Григорьевой «На прогулке»:обогащать опыт эмоционального восприятия образного содержания стихотворения, предложить рассказать о том, какие чувства оно вызывает</p>	<p>Моя семья- самая лучшая (рисование):совершенствовать умение изображать по памяти, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов.</p>	<p>Расставь членов семьи по возрасту: упражнять в счёте в пределах 20</p>			<p>Индивидуальная работа по развитию речи: упражнять в образовании слов с помощью приставок(пришли в гости- ушли из гостей)</p>	<p>Атрибуты для с-р игры, Карточки «Семья»</p>
<p>Открытая площадка :Наблюдение : проталины: систематизировать результаты наблюдений за появлением проталин. Трудовое поручение: кормление птиц: актуализировать знания о различных кормах для птиц, воспитывать доброту, ответственность. Спортивная игра «Хоккей с мячом»:совершенствовать двигательные умения детей, воспитывать ловкость. Подвижная игра: «Весна пришла», «Чьё звено скорее соберётся»: упражнять детей в беге, правильно выполнять игровые действия, учить ориентироваться в пространстве. Развивать внимание. Вторая половина дня: Побудка после сна. Игровая деятельность по интересам детей(с-р игры):развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и пользой проводить досуг. Ди «Преврати геометрические фигуры в предметы»: закреплять знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе изображения различных предметов. Развивать фантазию, творческие способности. Вечерний круг. Подведение итогов за день.</p>								

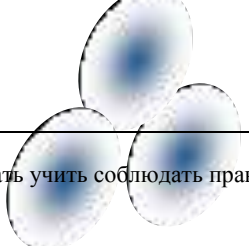
Вторник 25.03.14

Парахина Галина Анатольевна
 с. п. Салым

<p>Утро. Приём детей в группе. Игра с мелким конструктором «Лего»:продолжать учить строить по замыслу, использовать предметы заместители, различные детали конструктора и строительного материала.Развивать воображение, фантазию, творческие способности. Утренний круг.(Приветствие. Беседа «Стенгазета в нашем доме»(волшебный кораблик). Обмен новостями.) Письмо-обращение. Выбор центров</p>								
Центр строительства	Центр Сюжетно-ролевой игры	Центр литературы	Центр искусств	Центр математики	Центр науки	Центр Песка и воды	Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребёнком	Изменение в развивающей среде
	<p>Игра –драматизация по сказке «Красная шапочка»:учить детей передавать характеры героев в жестах, интонациях, следить за развитием сюжета сказки. Развивать связную речь.</p>	<p>Изготовление «Календарь-напоминалка»: закрепить представления о последовательности дней недели, совершенствовать навыки порядкового счёта.</p>	<p>Подарок для родителей (органайзер): организовать применение детьми освоенных ранее навыков и техник, учить выбирать наиболее экономные приёмы работы. Развивать фантазию, пространственное мышление. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.</p>	<p>Помоги разложить бабушке нитки по длине: совершенствовать умение работать с измерительными приборами (линейка)</p>			<p>Индивидуальная работа по развитию речи: развивать связную речь, упражнять в составлении описательных рассказов по плану</p>	<p>Кукольный театр «Красная шапочка». Шаблоны для изготовления календаря. Стенгазета «Волшебный кораблик»</p>
<p>Открытая площадка :Наблюдение : Эксперимент: свойства воды(подвести детей к выводу что лёд имеет больший объём, чем вода) Трудовое поручение: Очистка участка от снега: предложить определить свойства снега, рассказать каким он стал. Организовать применение трудовых умений в новых условиях. Спортивная игра «Хоккей с мячом»:совершенствовать двигательные умения детей, воспитывать ловкость. Подвижная игра: «Весна пришла», «хитрая лиса»: учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением. Вторая половина дня: Побудка после сна. Д/и «Помоги найти»: совершенствовать умение детей описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды) Развивать наблюдательность, активизировать речь. Беседа «Осторожно, ледоход».:рассмотреть различные ситуации, выявит факторы, представляющие опасность.Помочь детям сформулировать правила поведения, выполнить символичные рисунки-подсказки. Вечерний круг. Подведение итогов за день.</p>								

Среда 26.03.14

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым



<p>Утро. Приём детей в группе. Игровая ситуация «Культура поведения за столом»:формировать культурно-гигиенические навыки. Продолжать учить соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть ситуации а затем обсудить поступки героев.. Утренний круг.(Приветствие. Беседа «Какая у меня семья» (Родовое дерево). Обмен новостями.) Письмо-обращение. Выбор центров</p>								
Центр строительства	Центр Сюжетно-ролевой игры	Центр литературы	Центр искусств	Центр математики	Центр науки	Центр Песка и воды	Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребёнком	Изменение в развивающей среде
<p>Конструирование из бумаги : «Мебель для дома» развивать умение сооружать элементарные постройки, знать и называть что для чего нужно, вызывать желание строить (конструировать)самостоятельно.</p>		<p>Составление рассказа по мнемотаблице «Моя семья»: Способствовать развитию речи как средство общения, активизировать словарь. Продолжать учить составлять рассказы по мнемотаблице.</p>			<p>Беседа: «Один дома: правила безопасности с электроприборам» Продолжать знакомить с правилами безопасности при пользования электроприборами. Воспитывать чувство ответственности за свой дом, семью</p>		<p>Индивидуальная работа по художественному творчеству Аппликация «Моя любимая кружка»: закреплять умение задумывать содержание своей работы.Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.</p>	<p>Мнемотаблица «Моя семья». Схемы для конструирования из бумаги «Мебель». Картинки «Опасные ситуации»</p>
<p>Открытая площадка :Наблюдение «Добрые дела»:предложить детям понаблюдать за работой дворника, воспитателей, других работников ДОУ, рассказать какие добрые дела они делают ежедневно. Трудовое поручение: Позаботимся об окружающих: формировать соответствующие трудовые умения. Акцентировать внимание на чувствах радости и гордости, сопровождающих добрые дела Д/и «Кондитерская фабрика»: упражнять детей в разложении и составлении числа из двух меньших чисел в пределах 10. Расширить представления о работе кондитеров, о значимости их труда. Спортивная игра «Вышибалы»:учить детей играть в команде, исполнять роль нападающих, защищающихся. Вторая половина дня: Побудка после сна. Настольно-печатная игра «Домино»:формировать умение играть вместе с товарищами, подчиняться правилам игры, выявлять победителя. Составление сюжетов из мозаики по теме «Моя семья»: развивать мелкую моторику руки, продолжать выкладывать по схеме. Вечерний круг. Подведение итогов за день.</p>								

Четверг 27.03 .14

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым

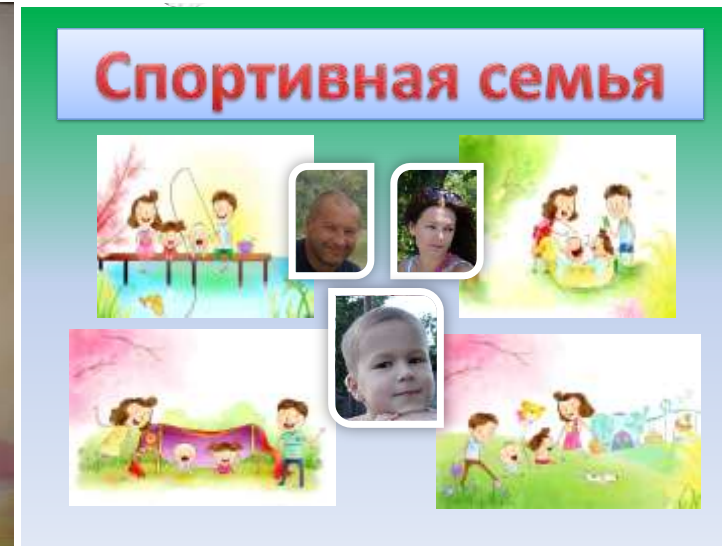
<p>Утро. Приём детей в группе. Дежурство в уголке природы: упражнение «Доктор для растений»:учить проводить осмотр растений, посевы цветов, проверять, нет ли вредителей. Учить соблюдать последовательность действий, правила гигиены. Утренний круг.(Приветствие. Беседа «Порядок или беспорядок» (сюжетная картинка). Обмен новостями.) Письмо-обращение. Выбор центров</p>								
Центр строительства	Центр Сюжетно-ролевой игры	Центр литературы	Центр искусств	Центр математики	Центр науки	Центр Песка и воды	Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребёнком	Изменение в развивающей среде
		<p>Конференция «Оригинально о моей семье»: Развивать речь, творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Наш домашний любимец (апликация):продолжать учить детей с помощью разных материалов (нить, бумага)передавать в рисунке задуманный образ, использовать освоенные ранее умения и навыки. Развивать фантазию, творческие способности</p>		<p>Беседа «Права и обязанности в семье» (по сказке Золушка):закрепить понятие о том что у каждого человека в семье есть не только обязанности , но и права.</p>		<p>Д/и «Какой, какая,какие?»:упражнять в подборе качественных прилагательных.</p> <p>Составление сюжетов из мозаики по теме «Моя семья»: развивать мелкую моторику руки, продолжать выкладывать по схеме.</p>	<p>Презентация по сказке Золушка «Права и обязанности»</p>
<p>Открытая площадка :Наблюдение: Почки деревьев: предложить детям рассмотреть почки, вспомнить и сравнить какими они были зимой (плотно закупорены)и сейчас. Трудовое поручение: кормление птиц на групповом участке: предложить организовать кормление птиц.(какие птицы прилетают к кормушке, чем питаются)Поощрять стремление приносить пользу Игра-соревнование «Кто самый меткий»:продолжать учить выполнять метание на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, меткость, подвижность суставов. Спортивная игра «Вышибалы»:учить детей играть в команде, исполнять роль нападающих, защищающихся. Вторая половина дня: Побудка после сна. Настольно-печатная игра «Домино»:формировать умение играть вместе с товарищами, подчиняться правилам игры, выявлять победителя. Игровая деятельность по интересам детей (сюжетно-ролевые игры):развивать у детей самостоятельность, активность,формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. Вечерний круг. Подведение итогов за неделю. Три вопроса по следующей теме недели.</p>								

Пятница 27.03.14

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым

3 этап - презентация проекта

В заключение проекта педагоги, дети и их родители собрались на семейную конференцию, на которой дети представили презентации и стенгазеты «Оригинально о моей семье».



Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым

Приложение 1. Утренний круг.

Тема недели: Моя семья

Стихотворение недели:

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.

– Как слово получилось, Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?

Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать:

Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!

– А если есть собака? Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака, Выходит Во! – семья. (М. Шварц)

Игра-тренинг «Мы дружные»

Сначала «Мы»-шёпотом, затем обычным голосом, потом прокричим. Так же повторим слово «дружные». В конце «Мы дружные»

Пальчиковая гимнастика

Пальцы - дружная семья. Друг без друга им нельзя. *(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).*

Вот большой! А это - средний. Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли. Чтобы пальцы дружно жили, *(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху)*

Будем их соединять и движенья выполнять... *(Каждый палец руки соединяем поочередно к большому).*

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

<p>Рассматриваем картину «Как хорошо играть всем вместе!». Педагог предлагает вспомнить и поделиться в какие игры играют родители с ними в выходные. (Ответы детей). Педагог предлагает поиграть в игру, а вечером поиграйте в неё со своими родными. Игра «Переключка-путаница» (ведущий называет фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом то имя, то фамилию. Дети внимательно слушают и отзываются только тогда, когда ведущий называет правильно. Тот кто ошибается, выбывает из игры)</p>	<p>Рассматриваем картину «Рядом или вместе». Вопросы: Почему художник назвал картину «Рядом или вместе»? Что бы вы хотели изменить в этой картине? Упражнение «Ступеньки взросления» (Педагог рассказывает от имени игровых персонажей истории. После рассказа побуждает детей вспомнить добрые случаи из семейной жизни, хвалит и поощряет детей.)</p>	<p>Беседа «Стенгазета в нашем доме». Коллективное обсуждение рубрик стенгазеты и их заполнение под руководством педагога. Рубрики: Напоминалочка, смешной вопрос - смешной ответ, давайте поиграем, предлагаем, добрые и ласковые слова, конкурсы. Педагог предлагает дома вместе с родителями сделать стенгазету.</p>	<p>«Утром на пасеке» Картина «Порядок или беспорядок?» Педагог предлагает рассмотреть её и рассказать, что увидели, что понравилось, а что нет? Что бы они сказали этим детям при встрече? А кто в нашей группе убирает игрушки, книги, свои вещи на место без напоминания и просьб? Кто любит трудиться и помогать взрослым? Чтение и обсуждение рассказа В.Сухомлинского</p>	<p>Картина «Родовое дерево» Вопросы: Почему люди преклонного возраста расположены внизу, возле корней, а дети на самой верхушке? (нисходящее или восходящее) Чтение стихотворения Н.Григорьевой «Родовое дерево». Чтение и обсуждение народной сказки «Советы отца»</p>
--	---	--	--	---

Приложение 2.

Во время всего нашего проекта дети рисовали, играли, узнавали, оформляли с родителями альбомы «Наше семейное блюдо», «Наш питомец», «Родословное дерево моей семьи», учили стихи.



Центр математики
«Помоги разложить бабушке нитки по длине»



Подарок для родителей (органайзер)

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым



Дом в котором живу я и моя семья

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым



Наш домашний любимец



С-р игра «Семья» Сюжет «Заболел ребёнок

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым



«Один дома: правила безопасности с электроприборами»

Парахина Галина Анатольевна
с. п. Салым

Литература



1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004
3. Свирская Л.В. «Утро радостных встреч»: -М.: Линка- Пресс, 2010.
4. Свирская Л.В. «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»