НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

**Про то, как малыши**

**Зайку в армию провожали**

(развлечение для вторых младших групп)

Автор:

Чайникова О.В.

с.п.Салым - 2015

**Цель –** создание представления о воинской службе и уважительное отношение к солдату.

**Задачи:**

1. Развивать силу, ловкость, сноровку, координацию движений;
2. Закреплять знания о военных профессиях;
3. Воспитывать чувство патриотизма, чувство взаимовыручки.

**Оборудование:** набивные мячи на каждого ребёнка, 2 фишки, канат, 1 конверт, цветные мячики, корзина.

**Ход праздника**

*Дети под военный марш организованно входят в зал и строятся в одну шеренгу.*

**П –** Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой!

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Ребята, сегодня мы будем отмечать праздник нашей армии – День защитника Отечества, и поздравлять наших мальчиков.

*В зал входит расстроенный Заяц.*

**П –** ребята, кто это к нам пришёл на праздник?

*Ответы детей*

**З –** мне пришло какое то письмо, прочитайте пожалуйста

**П –** Заяц, так это же тебе повестка в армию пришла. Тебе нужно явиться завтра в военкомат.

**З –** но я совсем не знаю, что делают солдаты.

**П –** не расстраивайся Зайка, посмотри, как наши моряки маршируют.

*Дети маршируют под музыку*

**З -** ой, тяжело придётся мне, ведь так шагать меня никто не учил.

**П –** А мы тебя Зайка сейчас всему научим. Правда, ребята? Ведь недаром говориться – тяжело в учении, легко в бою. Мы сейчас из тебя сделаем настоящего солдата. Начинаем тренировку. Теперь вас ждёт следующая боевая задача – проведение артиллерийской подготовки.

*Дети размыкаются на всю длину зала, берут набивной мяч, Заяц участвует вместе с детьми.*

**П –** Пушку заряжай! Прицел сто двадцать. Квадрат пятнадцать, залпом пли!

*После слов «Пли!» дети бегут до противоположной линии, оставляют мяч на ней и возвращаются обратно. Второй раз дети добегают до противоположной линии, берут в руки мяч и возвращаются обратно.*

**П –** Молодцы! А Зайка наш тоже молодец! А вы знаете ребята, боец всегда выручит в беде другого бойца. Надо научиться чувствовать плечо друга.

*Проводится игра «Бег в паре».Заяц вместе с детьми выполняет задание.*

**З –** смотрите у меня получилось!

**П –** молодцы ребята! Вот это сила духа и сила характера.

**З –** сила, сила…Я тоже сильный!

**П –** вот это мы сейчас посмотрим

*Проводится игра «Перетяни канат»*

**П** - теперь нас ждёт следующее испытание. Нам нужно добыть ценные сведения, чтобы командир правильно спланировал военные действия. Добывают ценные сведения разведчики для которых необходима хорошая физическая подготовка. Нам нужно как можно быстрее проползти по – пластунски и достать конверт с заданием. Вы готовы?

*Заяц выполняет задания вместе с детьми.*

**П** – читает следующее задание: «Разминировать поле»

*Проводится игра «Разминируй поле».*

**П –** на этом наши Армейские учения подошла к концу. А ты Зайка теперь точно, всему научился. Иди, наш родной, служи дорогой.

*Заяц надевает пилотку, звучит «Прощание славянки», Заяц уходит, прощаясь с ребятами.*

**П –** хоть не хочется прощаться,

Но пора нам расставаться

Мы будем рады видеть вас

На каждом празднике у нас!

*Дети под звуки марша выходят из зала.*

**Используемая литература:**

Н.И.Крылова «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения» (Волгоград 2009 г)

Журнал «Инструктор по физкультуре» №5 - 2012