

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА  
НРМДОБУ «ЦРР-Д/С «УЛЫБКА»**

**ПРИКАЗ**

от «29» сентября 2014г.

№ 201-о

Об организации работы пилотной площадки по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» в 2014-2015 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05 февраля 2014 года № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательным организациям, реализующими образовательные программы дошкольного образования, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2014 – 2015 годах», с целью систематизации работы по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать с 6 октября 2014 года по 30 мая 2015 года работу по апробации образовательной программы «Югорский трамплин», направленную на создания развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей;

2. Апробировать программу «Югорский трамплин» в 4-х младших группах (1 младшая, 2 младшая, 2 младшая «А», 2 младшая «Б»), (Приложение 1)

2. Утвердить:

- перспективный план деятельности пилотной площадки по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» (Приложение 2);

-результаты мониторинга готовности к апробация образовательной программы «Югорский трамплин» (Приложение 3);

3. В целях обеспечения эффективной работы по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» в режиме пилотной площадки сформировать рабочую группу в следующем составе:

-Усольцева Оксана Александровна, заведующий НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка»

-Алёшина Елена Павловна, воспитатель

-Банщикова Елена Васильевна, воспитатель



## Список групп

1 младшая группа.

Воспитатели:

Алёшина Елена Павловна,

Банщикова Елена Васильевна

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения
	Амаханова Марьям	25.08.2012
	Аскарров Азнаур	26.03.2012
	Афонин Лев	03.04.2012
	Бардалист Вероника	18.09.2012
	Васькин Григорий	24.03.2012
	Великанов Никита	07.03.2012
	Димакова Арина	25.08.2012
	Долгоруков Николай	07.03.2012
	Кокшарских Вероника	08.11.2012
	Курбанов Матвей	25.05.2012
	Новоженков Денис	12.04.2012
	Ошхарели Кира	07.02.2012
	Париев Денис	12.01.2012
	Попкова Валерия	17.02.2012
	Порошин Вадим	26.09.2012
	Райлян Юлия	14.02.2012
	Сметанин Михаил	05.06.2012
	Степанов Семен	24.08.2012
	Суслов Максим	06.08.2012
	Сычева Вероника	01.02.2012
	Яборов Алексей	30.03.2012

**2 младшая группа.**

Воспитатели:

Бояркина Людмил Константиновна,

Ефимова Оксана Маратовна

	Ф.И. ребенка	Дата рождения
	Абатурова Вероника	12.07.2011
	Белов Максим	17.02.2011
	Браилян Алёна	18.01.2011
	Будачев Дмитрий	17.07.2011
	Вежнин Александр	04.09.2011
	Вежнин Иван	04.09.2011
	Велиев Даниил	10.03.2011
	Горева Анастасия	04.08.2011
	Дегтева Арина	18.02.2011
	Зебелева Алина	05.04.2011
	Коханцева Кристина	09.10.2011
	Курохтин Иван	20.12.2011
	Ленишмидт Ангелина	20.04.2011
	Махмудова Валерия	03.01.2011
	Милованов Максим	04.07.2011
	Никитина Алина	17.05.2011
	Поляновская Диана	10.05.2011
	Семеркин Павел	12.07.2011
	Сендеркин Денис	03.09.2011
	Соколов Даниил	21.03.2011
	Степанова Кристина	17.05.2011
	Усманова Эвелина	12.05.2011
	Фоминых Алексей	14.01.2011
	Шилова Елизавета	04.01.2011
	Шубин Кирилл	23.12.2010
	Юнусов Иман	22.10.2010

**2 младшая группа «А».**

Воспитатели:

Сидорова Екатерина Николаевна,

Федяева Галина Васильевна

	Ф.И. ребенка	Дата рождения
	Атаева Макка	12.09.2011
	Вишневская Мария	23.08.2011
	Абатуров Никита	31.05.2011
	Алиев Валиуллах	09.07.2011
	Будзак Артем	20.06.2011
	Быковец Дарья	19.06.2011
	Вдовина Виталина	17.09.2011
	Золотарева Кира	21.06.2011
	Иванова Анастасия	22.02.2011
	Ильясов Малик	17.02.2011
	Каленов Егор	20.05.2011
	Курбанова Анастасия	07.08.2011
	Мальшев Мирон	30.08.2011
	Мельникова Софья	27.09.2011
	Михайлова Елизавета	01.06.2011
	Ораева Амина	03.10.2010
	Руссу Ярослав	03.11.2011
	Скороходов Матвей	13.12.2011
	Фатуллаев Самид	15.05.2011
	Харина Софья	15.08.2011
	Эльмурзаева Алина	20.11.2010

**2 младшая группа «Б»**

Воспитатели:

Парахина Галина Анатольевна,

Петрова Ирина Леонидовна

	Ф.И. ребенка	Дата рождения
	Бандурко Валерия	05.10.2011
	Васильченко Злата	10.08.2011
	Голубкова Анита	11.01.2012
	Голяченко Макар	12.09.2011
	Картавенко Ева	21.08.2011
	Кежапов Максим	25.02.2011
	Кошелева Алена	30.08.2011
	Курчак Дарья	28.09.2011
	Лубягин Матвей	10.11.2011
	Магомедова Эмина	08.11.2011
	Малых Даниил	05.05.2011
	Матасов Ярослав	01.11.2011
	Михалева Ксения	11.05.2011
	Мухаметова Зарина	02.09.2011
	Пайбатрова Вероника	24.08.2011
	Пилипенко Виктория	12.08.2011
	Постовалов Анатолий	16.10.2011
	Суворова Елизавета	09.07.2011
	Толстоноженко Маргарита	28.10.2011
	Хидиров Юсуф	26.09.2011
	Черных Валерия	25.01.2011
	Чуркин Егор	19.02.2011
	Шендря Степан	06.01.2012

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО  
АПРОБАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮГОРСКИЙ ТРАМПЛИН»  
Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение  
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»  
2014-2015

**Направление:** Создание развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей

**Тема:** Индивидуализация предметно-развивающей среды в ДОУ.

**Цель:** Систематизировать работу по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

**Задачи:**

-Организовать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации на основе программы «Югорский трамплин»;

-Разработать модель организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с программой.

-Разработать план поэтапного оснащения дошкольного образовательного учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями к программе и ФГОС ДО.

-Выявить особенности и образовательные потребности воспитанников и разработать индивидуальные образовательные планы в соответствии с индивидуальными потребностями ребёнка.

- Создать предметно-развивающую среду в группах, предоставляющую возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности

**Прогнозируемые результаты:**

- модель организации предметно-развивающей среды ДОУ ориентированной на индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

-план поэтапного оснащения дошкольного образовательного учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями к программе и ФГОС ДО.

-индивидуальные образовательные планы в соответствии с индивидуальными потребностями ребёнка.

№п /п	Мероприятия	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты деятельности	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение (Указать полное Ф.И.О. и контакты)
1.	Мониторинг деятельности пилотной площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в мониторинге деятельности ПП;</li> <li>– Составление аналитической справки по итогам мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностический инструментальный мониторинг (карта)</li> <li>– План корректирующ</li> </ul>	В начале и конце <u>календарного</u> года	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе 8 (3463) 29-

			их мероприятий по результатам мониторинга – Аналитическая справка по итогам.		06-13/ mayad1973@yandex. ru
2.	Повышение квалификации	-Разработка плана – графика повышения квалификации педагогических работников – Организовать КПК для педагогов на базе ДОУ	– Созданная рабочая группа; – Обеспечено повышение квалификации специалистов площадки по заявленному направлению деятельности	в начале года  Ноябрь 2014 г	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе 8 (3463) 29-06-13/ mayad1973@yandex. ru
3.	Самообразование	-Выбор темы самообразования - Утверждение плана самообразования педагогов -Определить содержание и формы работы по выбранным темам	- Изучены педагогами методические рекомендации по реализации (апробации) общеобразовательной программы в процессе самообразования (с обсуждением на педсоветах)	Сентябрь 2014 г. И в течение года	Сычёва Юлия Сергеевна, старший воспитатель, 8 (3463) 29-06-13/sychevayulija@gmail.com
4.	Смотр-конкурс профессионального мастерства	«Лучшая группа детского сада»	Создана комфортная пространственная среда группы в соответствии с программой «Югорский трамплин»	Декабрь 2014	Сычёва Юлия Сергеевна, старший воспитатель, 8 (3463) 29-06-13/sychevayulija@gmail.com воспитатели
5.	Работа рабочей группы	Разработка сценариев мероприятий, открытых просмотров педагогической деятельности по апробации Программы. Разработка положений к конкурсам: «Лучшая группа детского сада» (создание комфортной пространственной среды группы). – Разработка перспективного плана по развитию материально – технической базы в соответствии с	-модель организации предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с программой; - индивидуализация образования в условиях реализации образовательной программы «Югорский трамплин»	Корректировка плана в конце и начале учебного года	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе 8 (3463) 29-06-13/ mayad1973@yandex. ru



		программой «Югорский трамплин»			
6.	Организационно-методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинар "Методология создания предметно-развивающей среды, ориентированной на ребенка"</li> <li>– Семинар-практикум "Индивидуализация образовательного процесса через организацию предметно-развивающей среды"</li> <li>– Мастер-класс "Практика организации предметно-развивающей среды, ориентированной на ребенка в группах" на основе опыта педагогов ДО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработан план поэтапного оснащения дошкольного образовательного учреждения современным и материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями;</li> <li>– Разработаны индивидуальные образовательные планы в соответствии с индивидуальными потребностями и ребёнка).</li> </ul>	<p>Ноябрь 2014</p> <p>Январь 2015</p> <p>Февраль 2015</p>	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе 8 (3463) 29-06-13/ mayad1973@yandex.ru
7.	Открытые просмотры	Взаимопосещения: по годовому плану	<p>Работа в центрах по направлению: «Познавательное – речевое развитие».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально – личностное развитие.</li> </ul>	в течение года	Сычёва Юлия Сергеевна, старший воспитатель, 8 (3463) 29-06-13/sychevayulija@gmail.com воспитатели
8.	Контроль	Организация контроля эффективности использования предметно-развивающей среды	Разработаны критерии контроля	Март 2015	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе 8 (3463) 29-06-13/ mayad1973

## Мониторинг готовности к апробация образовательной программы «Югорский трамплин»

### 1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

### 2. Объект мониторинга

Управление процессом подготовки образовательной системы к апробация образовательной программы «Югорский трамплин» на институциональном уровнях.

### 3. Предмет мониторинга

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к апробация образовательной программы «Югорский трамплин» на институциональном уровне.

### 3. Задачи мониторинга

- получение комплексной информации об уровне готовности образовательных организаций к апробация образовательной программы «Югорский трамплин»;
- состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к апробация образовательной программы «Югорский трамплин» на институциональном уровне;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга.

### 4. Система критериев

- Соответствие нормативно - правового, методического и аналитического обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».
- Соответствие организационного обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».
- Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин»..
- Соответствие финансового - экономического обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».
- Соответствие информационного обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям реализации образовательной программы «Югорский трамплин»

## КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» к реализации образовательной программы «Югорский трамплин»

### Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»

№п/п	Показатели	Оценка состояния			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
		0	1	2	
1.	Нормативно - правовое, методическое и аналитическое обеспечение.				
1.1.	Сформирован банк нормативно-			2	1.Приказ № 55-о. от 05.03.2014 «О

	правовых документов институционального уровня				создании рабочей группы по Апробации образовательной программы «Югорский трамплин» 2.Протоколы заседаний методического совета № 9 от 04.05.10 г., № 4 от19.05.13 3.ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе по апробации образовательной программы «Югорский трамплин»
1.2.	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение образовательной программы «Югорский трамплин».			2	План методического сопровождения по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» Утвержден приказом заведующего Приказ №168 от 28.08.2014 г
1.3.	Наличие плана – графика мероприятий по обеспечению апробации образовательной программы «Югорский трамплин»			2	План – график Апробации образовательной программы «Югорский трамплин» в НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» на период с 2013 по 2015 год, утверждённый приказом № 55-о. от 05.03.2014
1.4.	Наличие аналитических материалов о готовности воспитателей ДОО к реализации образовательной программы «Югорский трамплин»		1		Аналитическая справка
	<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	
<b>2.</b>	<b>Соответствие организационного обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».</b>				
2.1.	Наличие в дошкольной образовательной организации рабочей группы, обеспечивающей координацию действий по исполнению плана апробации образовательной программы «Югорский трамплин»			2	Приказ о создании рабочей группы рабочей группы по Апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и утверждении Положения о рабочей группе Приказ № 55-о. от 05.03.2014
2.2.	Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями). Формы работы с родителями (законными представителями). (прописать какие)			2	Условно работа разделена на информационно-ознакомительную и информационно – просветительскую, и на совместную деятельность. Родители и педагоги рассматриваются как партнеры, постоянно общаются, информируют друг друга о достижениях и проблемах ребенка (рабочие стенды для родителей: объявления благодарности, письма для родителей, портфолио ребёнка). Родители приглашаются в группу для участия в играх и занятиях с детьми. Совместное создание предметно-развивающей среды.
2.3.	Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста			2	Предоставление детям возможности выбора содержания (образовательной темы), выбора видов деятельности, выбора способа выполнения деятельности, последовательности и длительности действий, выбора партнеров, выбора результатов и способов их оценивания.
2.4.	Наличие индивидуальной программы обучения детей		1		Педагог строит образовательную работу с ребенком на основе систематического наблюдения и анализа его развития. Видение особенностей, перспектив и потребностей развития координируется и согласовывается с родителями ребенка.

2.5.	Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающими реализацию программы «Югорский трамплин»		1		Педагоги включены в разноуровневое сетевое взаимодействие с педагогами своей и других ДОО
2.6.	Наличие модели организации образовательного процесса			2	Образовательный процесс строится в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Комплексно-тематическая модель на 2014-2015 учебный год Утвержден приказом заведующего Приказ №168 от 28.08.2014 г
2.7.	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностями			2	Организация образовательного процесса с детьми старшего возраста по программе «Югорский трамплин» в виде совместной деятельности со взрослыми, по реализации тематических проектов в центрах активности с учётом интересов, способностей и потребностей каждого ребёнка способствует социально – личностному развитию
2.8.	Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка			2	
2.9.	Создание благоприятного психологического климата			2	Выбор темы начинается с изучения интересов детей. На основании ответов детей планируется деятельность в Центрах активности. Ежедневно открываются несколько центров, деятельность в которых подчинена выбранной теме.
3.0.	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13			2	Утверждённые режим дня, расписания (сетка образовательной деятельности) Приказ №168 от 28.08.2014 г
3.1.	Реализация основных принципов индивидуализации образования			2	
3.2.	Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности			2	В ДОО вся предметно-развивающая среда функционирует согласно принципам интеграции, мобильности, вариативности, учитываются возрастные способности и потребности детей. В группе продумано зонирование по интересам, пополняется и обновляется дидактический материал для организованной и самостоятельной деятельности.
3.3.	Реализация принципов создания образовательной среды в группе детского сада в соответствии с программой «Югорский трамплин»			2	Центры активности, в которых играют дети. Наглядные пособия, в том числе коллективные работы детей. Тематические выставки, которые организуются при непосредственном участии семей воспитанников (например, «Игрушка из сундука бабушки», «Игрушки моих родителей», «Сувениры из путешествий» и пр.). «Работающие» стенды. Все «работающие» стенды являются неотъемлемой частью педагогического процесса, работа с ними ведется

					систематически.
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>			
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>				
3.1.	Укомплектованность образовательного процесса педагогическим персоналом, наличие специалистов (перечислить какие и количество)			2	Воспитатели, инструктор ФИЗО, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
3.2.	Педагоги, обладающие всеми компетенциями в соответствии с п. 3.2.5. Стандарта			2	Квалификация педагогических соответствует квалификационным характеристикам
3.3.	Психологическая готовность педагогов к реализации программы «Югорский трамплин»		1		Создаются условия для консультативной поддержки педагогических работников и по вопросам реализации программы «Югорский трамплин»
3.4.	Наличие плана поэтапного повышения квалификации педагогов			2	План –график повышения квалификации на 2014, 2015, 2016 г.г.
3.5.	Владение педагогами современными технологиями организации образовательного процесса			2	Применяют: Технология проектной деятельности Исследовательские технологии Технология организации совместной деятельности Личностно-ориентированные технологии
3.6.	Наличие опыта инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации		1		Ресурсный районный центр по апробации программы «Югорский трамплин» в течение трёх лет
3.7.	Система мотивации педагогов к введению инноваций в образовательный процесс			2	Разработаны локальные акты, регламентирующие установление стимулирующих надбавок, порядок и размеры премирования в соответствии с системой оплаты труда педагогам реализующих программу.
3.8.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО и внесение интересующих вопросов в план работы ДОО		1		Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов. Результаты диагностики показали, что затруднения педагогов связаны по их мнению с низкой степенью готовности к введению программы «Югорский трамплин», нет необходимой предметно-развивающей среды в ДОО, желание получить более развернутую информацию методического характера
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>			
<b>4.</b>	<b>Соответствие финансового - экономического обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».</b>				
4.1.	Финансовое обеспечение условий для реализации программы «Югорский трамплин»	0			
4.2.	Наличие расходов связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	0			
4.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования			2	План ФХД на 2014 год
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>			

<b>5.</b>	<b>Соответствие информационного обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».</b>			
5.1.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации программы «Югорский трамплин»	0		
5.2.	Участие в Научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах, консультации и др. по реализации программы «Югорский трамплин»			2
5.3.	Размещение информации о ходе реализации программы «Югорский трамплин» на сайте дошкольного учреждения			2
5.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации программы «Югорский трамплин» через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний и пр.			2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		
<b>6.</b>	<b>Соответствие материально-технического обеспечения реализации образовательной программы «Югорский трамплин».</b>			
6.1.	Анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями программы «Югорский трамплин»			2
6.2.	Обеспечение соответствия санитарно – гигиеническим условиям материально – технического обеспечения требованиям программы «Югорский трамплин»			2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		
				56

Необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа (0 – отсутствует или представлено мало, 1- представлено частично, 2- представлено в полном объеме) по каждому показателю. Просим суммировать общее количество полученных баллов по разделам.