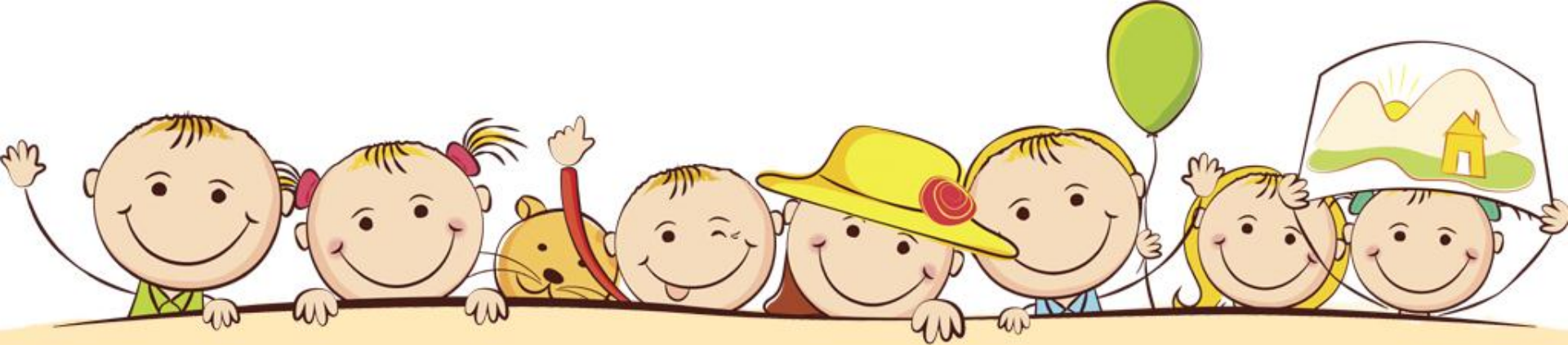


НРМ ДОБУ «ЦРР -  
д/сад «Улыбка»



**Циклограмма  
образовательной  
деятельности во второй  
младшей «А» группе**



**Циклограмма** - это расписание всех проводимых мероприятий, режимных моментов в день (неделю, месяц) без описания цели, методов проведения, задач и т.д.

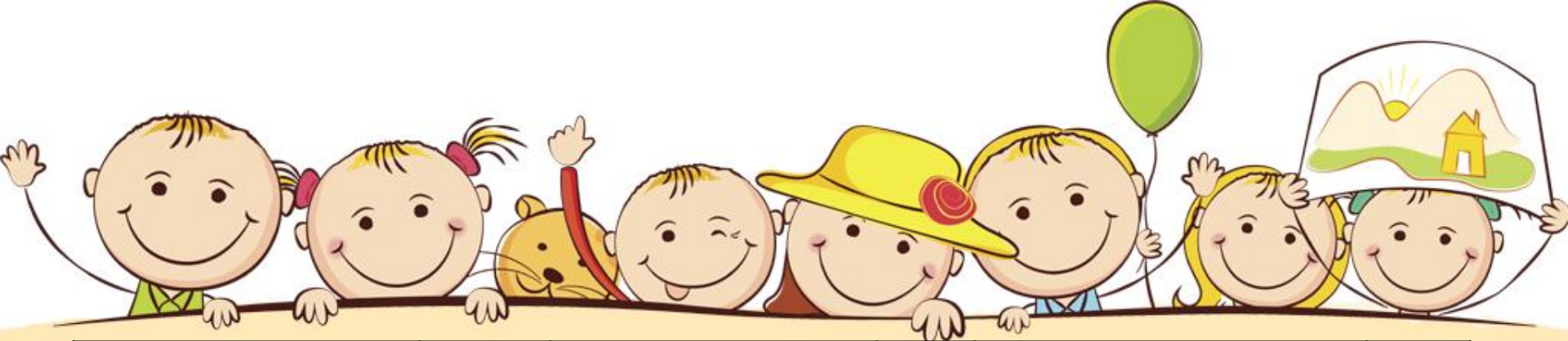
**Циклограмма** - это схема, используемая для фиксации различных видов и форм образовательной деятельности с цикличностью.

## Цель :

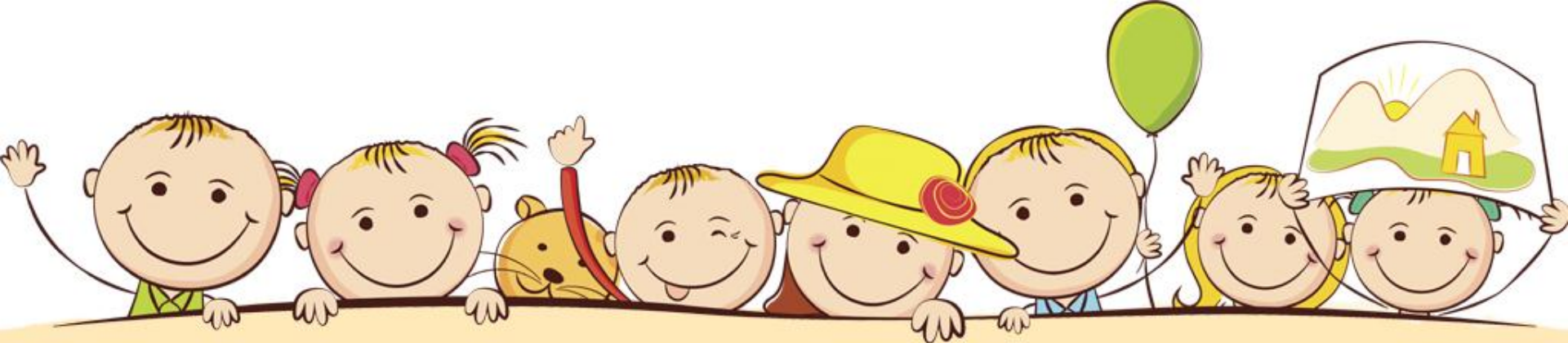
позволяет педагогу установить «разумный баланс» между видами образовательной деятельности, способствовать амплификации развития детей по основным направлениям:

физическому,  
социально - коммуникативному,  
познавательному,  
речевому,  
художественно-эстетическому.

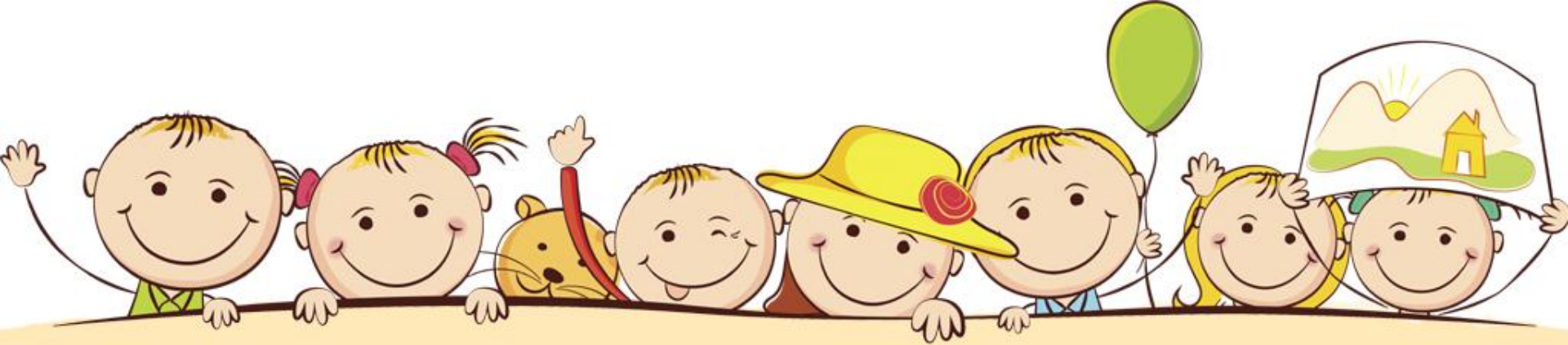




Содержание	Время	Понедельник	Время	Вторник	Время
Приём детей Совместная деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 – 8.00	Рассматривание тематических альбомов Труд и наблюдения в уголке природы. Работа по сенсорному воспитанию «Карлики и великаны» Строительные игры. Индивидуальное общение с детьми по предметному и социальному окружению <b>Региональный компонент</b>	5 10 10 10 5 20	Работа по ознакомлению с трудом взрослых/воспитание культуры общения Чтение художественной литературы Д/игры (Предметный/природный мир) Работа по сенсорному воспитанию «Разноцветный мир» И/р. по ИЗО <b>Работа по ПДД</b>	5 10 10 5 10 20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10		10		10
Подготовка к завтраку	8.10-8.20		10		10
Завтрак	8.20-8.35		15		15
Самостоятельная деятельность	8.35-8.50	Развивающие игры	15	Развивающие игры	15
Утренний круг	8.50-9.00	Планирование предстоящей деятельности	10	Планирование предстоящей деятельности	10
Совместная организованная деятельность	9.00-9.25	Деятельность в центрах Дин. пауза	15 10	<b>Физическое развитие</b> Дин. пауза	15 10
Организация НОД	9.25-9.40	Мир музыки	15	Деятельность в центрах	15
2 завтрак	9.40-9.50		10		10
Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельная деятельность	9.50-10.00 10.00-12.20	Наблюдение за неживой природой Словесная игра Труд в природе Физические упражнения Хороводная игра Подвижная игра <b>Работа по ПДД</b> Игры с выносным материалом	10 10 10 10 10 15 25 50	Наблюдение за птицами Словесная игра Инд. работа по физическому развитию Хороводная игра Труд в природе Подвижная игра <b>Региональный компонент</b> Игры с выносным материалом	10 10 10 10 10 15 25 50
Подготовка к обеду	12.20-12.35		15		15
Организация обеда	12.35 –12.50	Воспитание культурно – гигиенических навыков	15	Воспитание культурно – гигиенических навыков	15
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00		130		130
Подъём детей	15.00 – 15.25	Гимнастика – побудка, хождение по массажным дорожкам Гигиенические процедуры	10 5 10	Гимнастика – побудка, хождение по массажным дорожкам Гигиенические процедуры	10 5 10
Организация полдника	15.25 – 15.50		25		25



Время пребывания детей – 12 часов – 720 минут					
Время дневного сна	2 часа 10 мин -130 мин				
Время непосредственного приёма пищи	80 мин				
Время необходимое для реализации Программы	720 мин – 130 мин – 80 мин = 510 мин (8 часов 30 мин)				
Обязательная часть программы (85%)	Всего на непосредственно образовательную деятельность	30 минут			
	Всего на образовательную деятельность в режимных моментах	390 минут			
	Всего на самостоятельную деятельность	90 минут			
Вариативная часть программы (15%)	Всего на образовательную деятельность (совместная / самостоятельная) с учетом региональной специфики	80 минут			



*За внимание!*