



**Технологическая карта  
организации образовательной  
деятельности  
с детьми в центрах активности**

**Тема: «8 марта – Мамин день»**

**Возрастная группа:** дети четвёртого года жизни.

**Форма организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Цель:** формирование у детей чувства любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в их жизни, умение охранять её покой, оказывать ей помощь, проявлять заботу о ней.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать познавательную инициативу дошкольников;
- развивать диалогическую речь;
- развивать умение сравнивать по количеству две группы предметов;
- развивать умение изображать предметы, состоящие из нескольких частей.

Образовательные:

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- познакомить детей, с тем, что существуют общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласка, любовь к детям, терпение и т. д.).

Воспитательные:

- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

## Карта № 1

27.02.2015

Этапы	Содержание деятельности
1. Мотивация (Проблемный вопрос)	<p><b>Игра-тренинг «Маме улыбнемся»</b> Ой, лады, лады, лады, лады, (дети хлопают в ладоши) Не боимся мы воды, (разводят руки в стороны ладонями вверх) Чисто умываемся – вот так! (гладят по кругу свои щеки) Маме улыбаемся – вот так! (опускают руки и улыбаются)</p> <p><b>Беседа «Мама какая?»</b> Скажите добрые слова о своих любимых мамочках.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Букет для мамочки»</b> Раз – гвоздика, два – тюльпан, три – пион из жарких стран (дети загибают по одному пальчику на каждое название цветка). Соберу скорей букет и поставлю на буфет (ритмично сжимают и разжимают кулачки).</p> <p><b>Беседа о подарках.</b> Что такое подарок? Когда дарят подарки? Скоро праздник, а вы приготовили маме и бабушке подарки? Давайте сейчас начнем их делать?</p>
2. Планирование детской деятельности	<p>Что можно подарить маме и бабушке? Из чего можно сделать цветы?</p>
3. Презентация центров	<p>Педагог презентует центры, предлагает детям выбрать один. Дети выбирают центр активности, вид работы. Расходятся по центрам.</p>
4. Деятельность детей в Центрах активности /решение образовательных задач	<p>Дети выполняют задание. Вырезают, наклеивают, выполняют задания.</p>
5. Взрослый	<p>Педагог наблюдает за работой детей в центре искусств, в центре литературы играет с детьми.</p>
6. Итоговый сбор	<p>Показывают работы друг другу и говорят о том, как они подарят маме цветок и что они ей при этом скажут.</p>

## Деятельность детей в Центрах активности /решение образовательных задач

Центры	Задачи	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат Продукт деятельности
Центр искусств Рисование "Цветок для мамы"	Продолжать учить рисовать цветы приемом примакивания кистью.	В центре вы найдете бумагу и краски схемы того какие цветы и как можно нарисовать. Посмотрите, как можно рисовать примакиванием кисточки (показ).	Дети рисуют стебель цветка, затем рисуют серединку цветка, лепестки приемом примакивания. Затем зеленой краской рисуют листья.	Лист белой бумаги А4, акварельные краски.	Рисунок «Цветок для мамы»
Центр литературы «Цветок для мамы»	Расширить словарь имен прилагательных (красивая, добрая, молодая, умная, веселая). Формировать умение отвечать на вопросы по картинкам. Развивать диалогическую речь.	В центре вы найдете лист бумаги, если вы выполните правильно все задания, то сможете наклеить цветок в подарок маме.	Дети за каждое выполненное задание получают деталь цветка и наклеивают его на лист. Упражнение «Наши мамы» Игра «Подарок маме» Беседа по сюжетным картинкам. Упражнение «Воздушный поцелуй» Упражнение «Капризуля»	Листы бумаги А4. Пять деталей цветка: цветок, серединка цветка, стебель, два листа.	Аппликация «Цветок для мамы».



**Благодарю за внимание!**