

НПМДОБУ ЦРР «Детский сад «Улыбка»

«Технологическая карта педагогических ситуаций для работы в центрах»

Тема: «Мы встречаем гостей»

Воспитатель:
Алешина Е.П.



Технологическая карта организации образовательной деятельности с детьми в центрах активности

Тема (проект, событие): «Мы встречаем гостей»

Возрастная группа: дети 2-3 года

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) групповая, подгрупповая, индивидуальная

Цель: Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам.

Этапы	Содержание деятельности
1.Мотивация (Проблемный вопрос)	<p>Песенка Винни – Пуха «Кто ходит в гости по утрам»</p> <p>Ребята, вы любите ходить в гости? А к кому вы ходите в гости?</p> <p>А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости?</p> <p>Сегодня к нам в гости пришла кукла. Она хочет с вами познакомиться.</p> <p>Игра «Назови свое имя ласково»</p> <p>Кукла сообщает, что к нам в гости придут ее подружки-куклы, но она не успеет все приготовить к их приходу.</p> <p>Вы можете мне помочь?</p> <p>Ребята, а вы знаете как надо встречать гостей?</p> <p>Чем можно угостить гостей?</p> <p>Где надо посадить гостей?</p> <p>Как надо красиво накрыть на стол?</p>
2 . Планирование детской деятельности	<i>Вы хотите помочь кукле подготовиться к приему гостей кукол-подружек?</i>
3. Презентация центров	Педагог презентует центры, предлагает детям выбрать один из центров
4.Деятельность детей в Центрах активности	<p>Центр сюжетно-ролевой игры «Разложи овощи и фрукты»</p> <p>Центр науки. «Салат из фруктов» и «Салат из овощей»</p>

/решение образовательных задач	<p>Центр строительства. «Построй стол и стулья для кукол»</p> <p>Центр искусства. Коллективная аппликация «Красивая скатерть на стол»</p> <p>Центр математики «Расставь посуду на стол»</p>
5. Взрослый – ассистент	<p>Эмоционально включается в действие. Показывает последовательность действий.</p> <p>Педагог наблюдает за детьми во время выполнения задания. Конструктивно комментирует работу детей, в случае необходимости помогает.</p>
6 Итоговый сбор Рефлексия	<p>-Ребята, как вы думаете, мы все успели сделать для приема гостей?</p> <p>- Сейчас слово детям, которые работали в центре сюжетно-ролевой игры.</p> <p>- Как они помогали кукле?</p> <p>- Ребята, вы работали в центре науки, чем вы помогли кукле? Вам было легко помогать?</p> <p>- А в строительном центре что ребята строили? Получилось у вас или нет построить мебель для приема гостей?</p> <p>-Сейчас слово детям, кто был в центре математики. Вы как помогли куклам?</p> <p>- И еще один центр, центр искусства вы что делали, как помогли?</p> <p>- У кого что сегодня не получилось? Что вам было трудно сделать?</p>

Деятельность детей в Центрах активности / решение образовательных задач

Центры	Задачи	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат
Центр сюжетно-ролевой игры	Продолжать знакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощных культур. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям	В центре лежат вырезанные фрукты и овощи, салатники разного цвета - красный и зеленый, в красный надо положить фрукты, в зе-	Они сначала договариваются, кто будет мыть фрукты, а кто овощи. Потом выбирают и приклеивают в салатники	Картинки овощей, фруктов, салатники красный и зеленый, клей, салфетки.	Салатники, в одном лежат фрукты, в другом овощи

	<p>сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.</p>	<p>лennyй - овощи</p>			
<p>Центр науки</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья. Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов. Развивать умение работать по схеме. Воспитывать внимание и заботу помогать друг другу .</p>	<p>Схема приготовления салата из овощей и фруктов. Картинки овощей и фруктов, тарелки 4 цветов.</p>	<p>Дети договариваются кто какой салат будет готовить, берут схемы и начинают работать по схемам, подбирать салатники для приготовления салата. Разрезают ножницами фрукты и овощи и приклеивают на тарелку.</p>	<p>Схемы «Салат из фруктов» «Салат из овощей» Картинки с фруктами и овощами, ножницы, клей , салфетки, тарелки основных цветов(желтая, красная, зеленая, синяя)</p>	<p>Тарелки с готовым фруктовым и овощным салатом.</p>
<p>Центр строительства</p>	<p>В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на</p>	<p>Схема «Стола» «Стула», разный конструктор. Картинка «Как принимать гостей»</p>	<p>Дети подбирают необходимый материал для того, чтобы построить стол и стулья по схеме, называют названия деталей, договариваются, кто что будет строить и приступают к</p>	<p>Схемы для постройки и разный конструктор</p>	<p>Стол и стулья.</p>

	<p>плоскости. Развивать умение детей сооружать элементарные постройки по схеме, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Воспитывать умение договариваться между собой.</p>		<p>работе.</p>		
<p>Центр искусства</p>	<p>Продолжать учить наклеивать готовые формы (круги); закреплять знания основных цветов. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность, умение работать в сотрудничестве с педагогом и другими детьми.</p>	<p>В центре лежит вырезанная из ткани скатерть, но она без рисунка не праздничная, а на праздник всегда застилают красивую скатерть. Вам необходимо ее украсить геометрическими фигурами, чтобы она получилась праздничная.</p>	<p>Дети берут необходимые по цвету геометрические фигуры и наклеивают на скатерть, чередуя геометрические фигуры</p>	<p>Готовая квадратная скатерть, геометрические фигуры круги двух цветов – желтые и синие.</p>	<p>Праздничная скатерть</p>
<p>Центр математики</p>	<p>Формирование элементарных представлений об основных свойствах цвета, формы. Развивать способ-</p>	<p>В центре для вас приготовлена посуда, вам необходимо выбрать какого цвета вы будете рас-</p>	<p>Дети договариваются, кто какого цвета будет расставлять посуду, выбирают тарелку, вилку, а</p>	<p>Тарелки, вилки, кружки четырех основных цветов, кружки разрезаны на четыре части,</p>	<p>Красивые по цвету предметы посуды для приема гостей.</p>

	ность действовать с предметами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	ставлять посуду. Нужно подобрать тарелку, вилку, а кружку надо собрать из частей и приклеить.	кружку составляют из частей	бумажные куклы, салфетки.	
--	---	---	-----------------------------	---------------------------	--

Литература.

1. Е.Г.Юдина «Программа «Югорский трамплин» Ханты-Мансийск – Москва 2010 г.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. – М. МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014.
3. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. – М.:Мозаика – Синтез, 2012.
4. Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду . Реализация ФГТ в ДОУ, 1 младшая группа.
5. Рабочая программа педагога для детей 2-3 лет с учетом ФГТ, 2014 г
6. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/05/14/rabochaya-programma-dlya-1-mladshey-gruppy-poznanie>.
7. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/13/perspektivnoe-planirovanie-obrazovatelnoy-oblasti>.
8. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/10/10/plan-konspekt-zanyatiya-po-obrazovatelnoy-oblasti>.

