



**Тема: «Рабочая программа
по реализации основной
образовательной программы
дошкольного образования в группе
общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 лет жизни»**

Нормативно-правовое основание разработки рабочей программы педагога

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30. 08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Титульный лист

Утверждаю:

Заведующая НРМДОБУ «ЦРР «Детский сад «Улыбка»

№ _____ / _____

Пр.№ _____-од от «__» _____ 2014г.

**«Рабочая программа
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 года жизни»**

Воспитатель:

Ф.И.О.

Принято:

на Совете педагогов

протокол № __ от «__» _____ 2014 г.

Рабочая программа педагога

цели

- Целевой раздел

Содержание

- Содержательный раздел

Организация
образовательного
процесса

- Организационный раздел

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- ❑ Пояснительная записка.
- ❑ Цели и задачи рабочей программы.
- ❑ Психолого – педагогические условия реализации Программы.
- ❑ Планируемые образовательные результаты.
- ❑ Основные особенности развития детей 3 -4 лет.
- ❑ Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей второй младшей группы, воспитывающихся в образовательном учреждении.
- ❑ Социальный паспорт семей воспитанников на 1.09.2014 г

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
Абатурова Вероника	Вежнин Александр	
Белов Максим	Вежнин Иван	
Браилян Алёна	Дегтева Арина	
Поляновская Диана	Коханцева Кристина	
Семеркин Павел	Ленишмидт Ангелина	
Соколов Даниил	Фоминых Алексей	
Степанова Кристина	Велиев Даниил	
Шилова Елизавета	Зебелева Алина	
Горева Настя	Сендеркин Денис	
Никитина Алина	Шумейко Иван	
Шубин Кирилл	Будачев Дмитрий	
Усманова Эвелина	Махмудова Валерия	
12 (50%)	12 (50%)	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№		Группы общеразвивающей направленности 3-4	В.т.ч. и дети с ОВЗ
1	Списочный состав семей	24	
2	Количество семей, имеющих:		
	одного ребёнка	10	
	двух детей	10	
	трёх детей	4	
	четырёх детей		
	пять и более		
3	Социальная структура семей:		
	полных семей	20	
	неполных семей	4	
	под опекой		
4	По педагогическим направлениям:		
	благополучные	24	
	неблагополучные		
5	Жилищные условия:		
	удовлетворительные	24	
	неудовлетворительные		

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ❑ Особенности реализации рабочей программы. Режим дня.
- ❑ Циклограмма образовательной деятельности второй младшей группы на 2014 – 2015 учебный год.
- ❑ Групповой сбор.
 1. Задачи утреннего сбора
 2. Задачи вечернего сбора
- ❑ Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.
- ❑ Перспективный план

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

«8 МАРТА-МАМИН ДЕНЬ»

НОМЕР НЕДЕЛИ	Работа в центрах активных	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность, осуществляемая в самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность, осуществляемая во взаимодействии с семьями воспитанников
Март				
1	<p>Центр искусств: Рисование "Моя мама" - <i>развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье.</i></p> <p>Аппликация «Цветок в вазе»</p> <p>Аппликация "Цветы в подарок маме и бабушке" - <i>учить составлять изображение из деталей.</i></p> <p>Рисование "Клетчатое платье для мамы" - <i>учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.</i></p> <p>Центр математики Игра «Праздничные букеты» - <i>формировать умение выяснять, в какой из групп больше, меньше, поровну предметов. Совершенствовать навыки счета. Согласование числительных «один», «два», «три» с существительными.</i></p> <p>Упражнение «Солнышко и месяц» - <i>развивать навыки ориентировки во времени, речевого слуха, зрительно-двигательной ориентировки.</i></p> <p>Центр науки. "Вот так мама, золотая прямо!" <i>Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказать о них.</i></p>	<p>Рассматривание материала по теме "мамина профессия"</p> <p>Беседа "Мамы есть у всех" - <i>дать детям представление, что у всех есть мамы.</i></p> <p>развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.</p> <p>Беседа "Кем работает твоя мама", "Я и моя мама", "Что значит слово "мама",</p> <p>Просматривание мультфильма "Мамонтенок",</p> <p>Беседа. Ситуация "Чем можно порадовать маму"</p> <p>Ди "Назови ласково", "Узнай маму по фото", "Чьи детки"</p> <p>Выставка работ "Мамин праздник"</p>	<p>С/р игра "Семья"</p> <p>С/р игра "Поможем маме накрыть на стол",</p> <p>С/р игра "Магазин"</p> <p>Рассматривание фотоальбома "Мамочка моя"</p> <p>Рисуем – «Цветы для мамы»</p>	<p>Оформление с папами и детьми газеты о маме.</p> <p>Утренник «8 марта»</p>

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ❑ Организация развивающей образовательной среды в группе.
- ❑ Центры активности.
- ❑ Размещение материалов в центрах активности.
- ❑ Работающие стенды.

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

Центр	Оборудование
«Центр искусств»	Мольберт, стол для занятий изобразительной деятельностью, 2 шкафа (120x70), доски для лепки, кисточки разных размеров, салфетки, пластилин, масса для лепки, глина, лотки для бумаги, раскрасок, карандаши, мелки, разные виды красок, альбомы, белая и цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, штампы.
«Центр строительства»	Для содержательных построек и развития совместных игр детей в центре строительства имеются: напольный крупный конструктор из дерева (полые блоки), напольный деревянный конструктор, мелкий деревянный конструктор (2 набора), 3 вида конструкторов из пластмассы (разных видов), наборы мелких игрушек, большие и маленькие машины.
«Литературный центр»	Полка-витрина для детских книг с 2 горизонтальными отделениями, угловая полка для хранения игр по развитию речи, настольных театров, режиссёрских игр, игр для развития мелкой моторики, детские кресла, стол.
«Центр сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций»	Для игры в семью. Мебель: кухня, диванчик, стол, 2 кровати, 2 коляски для кукол, комод, 4 стульчика. Одежда для кукол. Оборудование для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Стройка», «Автомастерская».
«Центр науки и экспериментирования с природными материалами»	Стол для занятий с песком и водой со встроенным в него 2 поддонами. Высота стола на уровне пояса ребёнка. Стол. Магниты, календари, лупы, коллекции шишек, наборы крупных семян растений.
«Центр математики и манипулятивных игр»	Стол для детской деятельности, 2 шкафа с выдвигаемыми модулями для хранения развивающих игр, кубиков с картинками, разрезных картинок, палочек-считалочек, ящика с бросовым материалом (кусочки ткани, ленточки, длинны и ширины), ящика с геометрическими фигурами разной величины, матрёшек, пирамидок.

РАБОТАЮЩИЕ СТЕНДЫ

СТЕНДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ	СТЕНДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Информационный стенд по теме недели»	«Спасибо говорим!»
«Звездочка недели»	«Модель трёх вопросов»
«Лестница успеха»	«Для Вас!»- Письма для родителей по теме недели
«Календарь природы»	«Мы сегодня...»
	«Наше творчество»
	«Безопасность»
	«Информационный стенд»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**