Портфолио дошкольника

Скоро наши воспитанники будут выпускаться из детского сада.

Дошкольное детство – это маленькая биография ребенка. Это время никогда не вернется в жизнь маленького человечка, а так приятно вспомнить о нем пройдя годы. Чтобы это время запомнилось и ребенку и родителям очень интересно будет оформить портфолио. Оно может пригодиться при поступлении в школу, это как резюме, при поступление на работу.

Портфолио желательно заводить сразу же при поступлении в детский сад, но и в старших группах начать не поздно, главное его завести. К оформлению и содержанию можно подойти выборочно, творчески.

Пройдут годы, и ваш ребенок скажет вам «спасибо!» за эту ценную информацию. Согласитесь и вы бы не прочь узнать о своем дошкольном детстве, не только по старой фотографии.

Как педагог по изобразительному искусству, хочу обратить ваше внимание на разделы портфолио № 5 и 6. Храните детские рисунки в папках, можете их сканировать в маленький альбомчик, который займет меньше места. Сохраните грамоты и дипломы — это результат творческих успехов этого периода жизни. Берегите не повторимое детство в портфолио дошкольника.

Портфолио дошкольника — это прежде всего копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

Функции портфолио:

- *диагностическая* (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
 - содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
 - рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.

И. Руденко предлагает примерное содержание:

- Раздел 1 «Давайте познакомимся» (фотография ребенка, указываются его фамилия и имя, номер группы; можно ввести рубрику «Я люблю...» («Мне нравится...», «Обожаю, когда...»), в которой будут записаны ответы ребенка).
- *Раздел 2 «Я расту!»* (антропометрические данные (в художественнографическом исполнении): «Вот я какой!», «Как я расту», «Я вырос», «Я большой»).
- *Раздел 3 «Портрет моего ребенка» (*сочинения родителей о своем малыше).
- *Раздел 4 «Я мечтаю...»* (фиксируются высказывания ребенка на предложение продолжить фразы: «Я мечтаю о...», «Я бы хотел быть...», «Я жду, когда...», «Я вижу себя...», «Я хочу видеть себя...», «Мои любимые дела...»; ответы на вопросы: «Кем и каким я буду, когда вырасту?», «О чем я люблю думать?»).
- *Раздел 5 «Вот что я могу» (*образцы творчества ребенка (рисунки, рассказы, книги-самоделки).
- *Раздел 6 «Мои достижения»* (грамоты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы).