

**Алешина Елена Павловна**  
воспитатель высшей квалификационной категории

**Конспект**  
**образовательной деятельности по познавательному развитию**  
***в подготовительной к школе группе***

**Тема:** «Дружат дети всей Земли».

**Цель:** формирование у детей умений ориентироваться на плоскости.

**Задачи:**

- осваивать умение давать характеристику объекту с пространственной точки зрения (справа, слева, в середине, вверху, внизу);
- осваивать умение графического передвижения в пространстве листа (графический диктант);
- развивать логическое мышление, память, внимание, слуховое восприятие;
- воспитывать любознательность через использование игровых заданий, воспитывать положительное отношение к миру, другим людям и самому себе.

**Методы и приёмы.**

Наглядные: интерактивное сопровождение к занятию в программе Power Point.

Словесные: объяснение, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.

Практические: упражнения с использованием развивающих игр и дидактического материала; использование здоровьесберегающих технологий (динамическая пауза, контроль за осанкой).

**Метод контроля:** анализ выполненных заданий, взаимо- и самоконтроль.

**Характеристика участников:** 10 детей подготовительной группы

**Длительность:** 30 минут

**Место проведения:** групповая комната.

**Оборудование и инвентарь:** ТСО (интерактивная доска, интерактивное сопровождение к занятию в программе Power Point), дидактический раздаточный материал: конструктор Тико и схемы к нему, головоломки Судоку, листы бумаги в клетку и простые карандаши по количеству детей.

**Прогнозируемые результаты** – дети умеют ориентироваться на плоскости и на листе бумаги характеризуя объект с пространственной точки зрения (справа, слева, в середине, вверху, внизу).

## Ход образовательной деятельности

<b>Вводная часть (3 минуты)</b>	
<p><b>Приветствие.</b> <b>Игра «Эстафета дружбы»</b> Воспитатель предлагает всем взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».</p> <p><i>Вопросы детям:</i> -А все ли люди на планете Земля дружат? Можно ли прожить без дружбы? -Существуют много разных стран, в которых живут разные люди. Как вы думаете люди, живущие на планете Земля одинаковые? А в чем их различие? Чем они похожи? -Я вам предлагаю отправиться в путешествие по земному шару на поиски новых друзей. Путешествие будет необычным!</p>	<p><b>Предполагаемые ответы детей:</b></p> <p>- Люди отличаются тем, что живут в разных странах и на разных континентах, люди имеют разный цвет кожи, глаз и волос...Они разговаривают на разных языках.</p> <p>- Люди похожи тем, что ходят на работу, в детский сад, играют, поют, и все хотят жить в дружбе.</p>
<b>II. Основная часть (25 минут)</b>	
<p><i>На экране интерактивной панели появляются фотографии детей монголоидной расы (японская девочка).</i></p> <p><b>Проблемно-игровая ситуация:</b></p> <p>- Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка?</p> <p>-Как вы догадались? Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца - Японии.</p> <p><i>На экране интерактивной панели появляются фотографии страны Японии и её карта.</i></p> <p>- Японские дети многое могли бы рассказать нам о своей стране, только как же мы их поймем? <i>(ответы детей.)</i></p> <p>- А как бы нам подружиться с этими детьми?</p> <p>- Что любят делать все дети на большой планете?</p> <p>- В Японии очень любят различные</p>	 <p>- Из Японии</p> <p>-Разрез глаз, национальная прическа и одежда.</p> <p>-Мы смогли бы понять друг друга с помощью языка нашего лица (мимики) и рук (жестов).</p> <p>- Все дети любят играть!</p>





Дети рассаживаются за рабочие столы, в парах выполняют задания.

- Африканские дети больше всего любят танцевать.

- Станцевать по-африкански!

Обыгрывают получившиеся поделки.

-Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети?

- Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться?

**Физкультминутка. Танец «Чунга-Чанга».**

-Ну что ж, ребята, мы нашли новых друзей и в жарких странах.

*На экране интерактивной панели появляются фотографии детей арктической расы (дети эскимосы).*

-Ребята, на этой фотографии люди арктической расы - эскимосы. Эскимосы живут в северных, Арктических широтах на территории Гренландии, Канады, Аляски и в восточной части Чукотки России.

- Как вы думаете, почему эти дети так тепло одеты?

- Вы хотите с ними подружиться? Если вы правильно выполните графический диктант, то узнаете любимое лакомство северных народов

**Задание 3: Графический диктант «Рыба».**

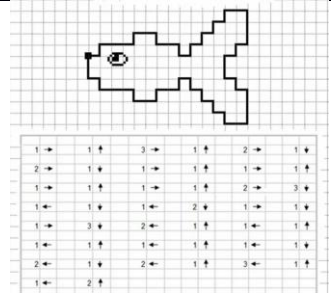
*По окончании диктанта на экране интерактивной панели появляются*



-Эскимосы шьют одежду и обувь из шкур животных.

Непромокаемую обувь изготавливают из выделанных тюленьих шкур без шерсти.

*правильный ответ для проверки.*



Дети рассаживаются за рабочие столы, индивидуально выполняют графический диктант. Дети осуществляют самоконтроль по правильному образцу.

*На экране интерактивной панели появляются фотографии детей европеоидной расы. (Фотографии детей соседней группы-детей детского сада)*

— А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать и конечно дружить.

Ну а в качестве подарка для друзей я вам предлагаю составить конструктор Тико - сюрприз. Какой сюрприз получится, вы узнаете только тогда, когда работа будет закончена.

**Задание 4: Геометрический диктант из конструктора Тико «Цветок Фиалка»**

*Перед началом работы уточняем, где находятся верхние углы, а где - нижние, где располагается левый верхний угол, а где - правый нижний, и так далее.*

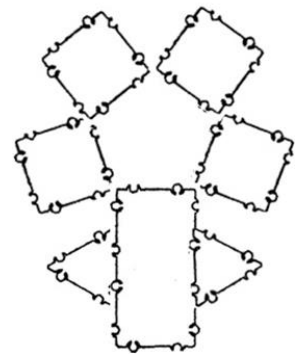
*Диктант:*

*Детали: пятиугольник - 1, прямоугольник - 1, треугольник равносторонний маленький - 2, квадрат маленький - 4.*


*Задание:*

- 1. Расположите прямоугольник вертикально.*
- 2. К прямоугольнику сверху прикрепите пятиугольник.*
- 3. К каждой стороне пятиугольника*

Дети узнают детей из соседней группы



Из собранных «фиалок» дети собирают композицию для украшения группы своих друзей.

<p><i>прикрепите по квадрату.</i> 4. К прямоугольнику слева и справа по центру <i>прикрепите по треугольнику</i></p>	
<b>3.Заключительная часть (2 мин.)</b>	
<p><i>Подводится итог деятельности, рефлексия.</i></p> <p>- Ребята, как вы считаете, получилось бы у нас подружиться с детьми разных национальностей?</p> <p>- Конечно, ведь все люди равны вне зависимости от их происхождения и этнической принадлежности</p> <p>- Что вам больше всего запомнилось? Какое задание было самое трудное? За что бы ты себя похвалил?</p> <p><b>Игра «Встретимся опять»</b> Все дети встают в круг, протягивают вперед левую руку (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:</p> <p>“Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”</p>	 <p>Ответы детей</p>