

**Результаты готовности выпускников к школе НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».**

Таблица 1

Сводная таблица готовности к школьному обучению за период с 2015-2018г.				
Период	Уровень готовности	Процент уровня готовности от общего кол-ва детей	Количество детей (по уровням)	Общее количество исследованных
2015-2016	Выше среднего	25%	15	61
	Средний	59%	36	
	Ниже среднего	15%	9	
	Низкий	2%	1	
2016-2017	Выше среднего	9%	4	44
	Средний	73%	32	
	Ниже среднего	16%	7	
	Низкий	2%	1	
2017-2018	Выше среднего	14%	10	70
	Средний	57%	40	
	Ниже среднего	23%	16	
	Низкий	6%	4	

**Вывод.** На основе статистического анализа результатов можно сделать вывод, что за отчетный период, у большинства детей средний уровень развития. Этот уровень типичен для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. У детей уровень развития, которых выше среднего, является достаточным для обучения по гимназическим, усложненным и расширенным программам.

В 2017-18 учебном году относительно предыдущих показателей, значение актуального развития на низком уровне повысился. Это объясняется тем, что в этом году два ребенка с ОВЗ перешли на новую ступень образования, они прошли ТПМПК, и получили рекомендации для дальнейшего построения маршрута образования.

Диаграмма 1

Сводная таблица готовности к школьному обучению за период с 2015-2018г.

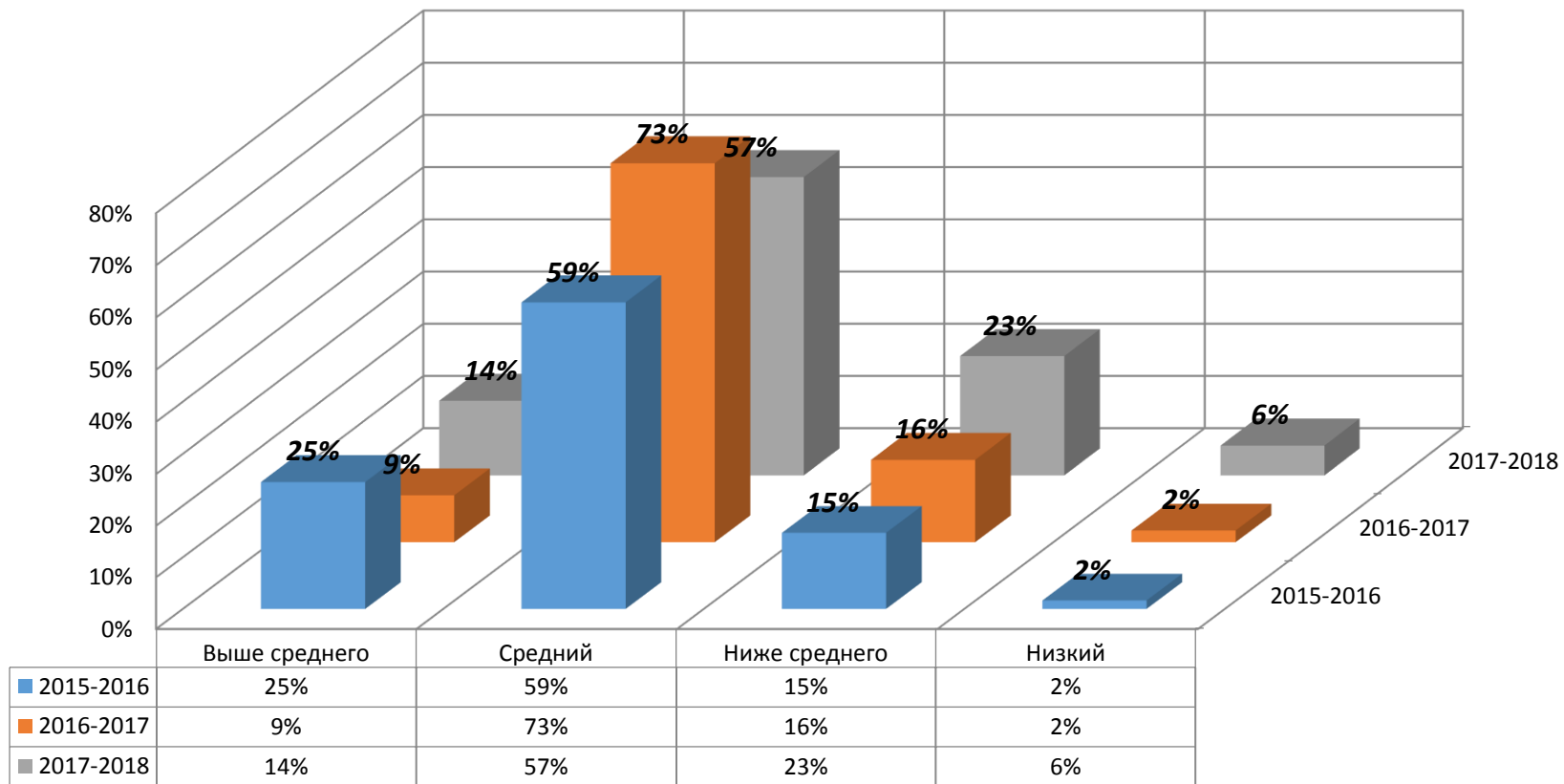


Таблица 2

Психологическая готовность воспитанников к школе.

Сводная таблица психологической готовности (мотивации) за период с 2015-2018г.

Период	Уровень готовности	Процент уровня готовности от общего кол-ва детей	Количество детей (по уровням)	Общее количество исследованных
2015-2016	Высокий	53%	32	60
	Средний	38%	23	
	Низкий	8%	5	
2016-2017	Высокий	55%	24	44
	Средний	34%	15	
	Низкий	11%	5	
2017-2018	Высокий	57%	40	70
	Средний	36%	25	
	Низкий	7%	5	

**Вывод.** Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно хороший уровень готовности к школе и хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Диаграмма 2  
 Психологическая готовность воспитанников к школе.2015-2018г.

