

Математический фейерверк

Алешина Елена Павловна
Воспитатель





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-ЭТО СЛОЖНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ФЕНОМЕН, ВКЛЮЧАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (ВОСПРИЯТИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ).

Следует отметить, что ФГОС ДО ориентирует конкретное содержание образовательных областей на реализацию в определённых видах деятельности, особое внимание уделяя познавательно-исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).

В качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, можно выделить:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе ДОО;
- использование проектирования.

ТЕМА НЕДЕЛИ

«ЖИВОТНЫЙ МИР»





Д/игра «Животный мир»

Цель: Формирование представлений о животном мире разной среды обитания. Считать группы предметов и обозначать цифрой.



Развивающая игра «Досочки Сегана» (Помоги животным отремонтировать дорогу»

Цель: Развитие внимания и изучения геометрических фигур.



Игра «Угадай, где животное?»

Цель: Обозначать словами положение предмета относительно от себя: слева, справа, вверху, внизу, в середине, под, над.



Экспериментальная деятельность «Подбери шубки для животных»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к познавательному познанию и размышлению.



Игра «Подбери шубки для животных»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к познавательному познанию и размышлению.



ТЕМА НЕДЕЛИ

«СПОРТ, СПОРТ»





Игра - головоломка «Танграм» (Бегущие спортсмены)

Цель: Научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.



Сюжетно-ролевая игра «Купи билеты на хоккей»(блоки Дьеныша)

Цель: Найди фигуру по форме, цвету, размеру.



Развивающая игра «Волшебная восьмерка» (Выложи по схеме счет матча)

Задачи: Развитие словесно-логической памяти, внимания, мышления и воображения. Знакомство с цифрами, умение их составлять.





Цветные счетные палочки Дж.Кюизинера «Биатлон»

Цель: Развитие представлений у дошкольников о числе на основе счета и измерения, овладение сенсорными эталонами, умением сравнивать, сопоставлять предметы. Подвести детей к пониманию различных обстрактных понятий.





«Купим в магазине все необходимое для спорта»

(Купим клюшку, лыжи с палками,
гантели, мячики)

Цель: Формировать умение узнавать геометрические фигуры
на рисунке – образце, собирать по образцу предметы из
геометрических фигур.



«Помоги клоуну стать спортсменом»

Цель: Знакомство с геометрическими телами.



Экспериментальная деятельность «Сколько надо воды, сколько надо земли» (как вырастить лук)

Цель: Формировать умение измерять условной меркой объем сипучих веществ, жидкостей.



Экспериментальная деятельность «Где быстрей вырастет лук»

Цель: Определение более благоприятной среды для выращивания лука.



ТЕМА НЕДЕЛИ

«ДРУЖАТ ЛЮДИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ»



Д/игра «Разноцветные дощечки»

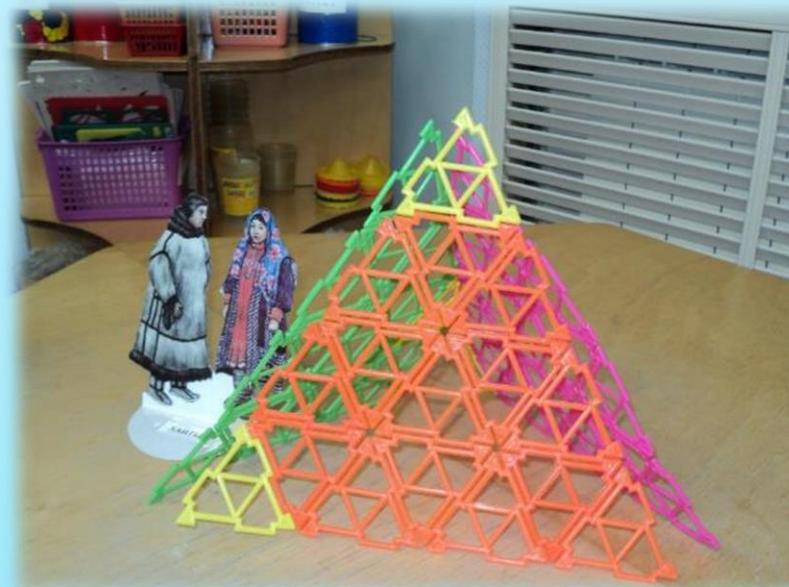
(Построй дорожки к домам разных народов)

Цель: Сравнивать предметы различных и одинаковых размеров по длине, ширине.



Развивающая игра конструктор «Пифагор» (Построим жилище для народов Севера-ханты)

Цель: развивать объемно-пространственное воображение, мелкой моторики рук, закреплять геометрические фигуры.





Игра-головоломка «Колумбово яйцо» (Народы Севера-ханты)

Игра-головоломка

«Вьетнамская игра» (Олень)

Цель: Способствовать развитию произвольности (умение играть по правилам и выполнять инструкции), наглядно-образного мышления и воображения, внимания, сформированности сенсорных эталонов цвета, величины и формы, восприятия и комбинаторных способностей.



Конструктор «Тико»

«Какой по счету?»

Цель: Учить порядковому счету в пределах пяти. Различать количественный и порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «Который?», «Какой по счету?»



Конструктор Тико

«Арифметика» «Какая цифра пропущена»

Цель: Учить порядковому счету в пределах пяти. Различать количественный и порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «Который?», «Какой по счету?»



Экспериментальная деятельность «Построим жилище для эскимосов»

Цель: Знакомить детей с геометрическими телами(куб). Учить сравнивать, делать обобщения, анализировать.



ТЕМА НЕДЕЛИ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РОДИНЕ?»

С чего начинается Родина ?





Развивающий конструктор «Тако» «Построим дом, где мы живем»

Цель: Развивать мелкую моторику, объемно-пространственное мышление, творческие способности.





Развивающая игра «Сложи узор» (Выложи из конструктора свой номер дома) (кубики Никитина)

Цель: Обучать детей навыкам классификации, варьировать цвет и форму, создавать новые образы.



«Улицы нашего поселка»(конструируем из лего-конструктора красивые дома)

Цель: развивать образное мышление (мышление, которое отвечает за создание определенного образа представления ребенка воплощая этот образ в действительности, ребенок реализует задуманное)





Развивающая игра «Сложи узор» «Флаг России» (кубики Никитина)

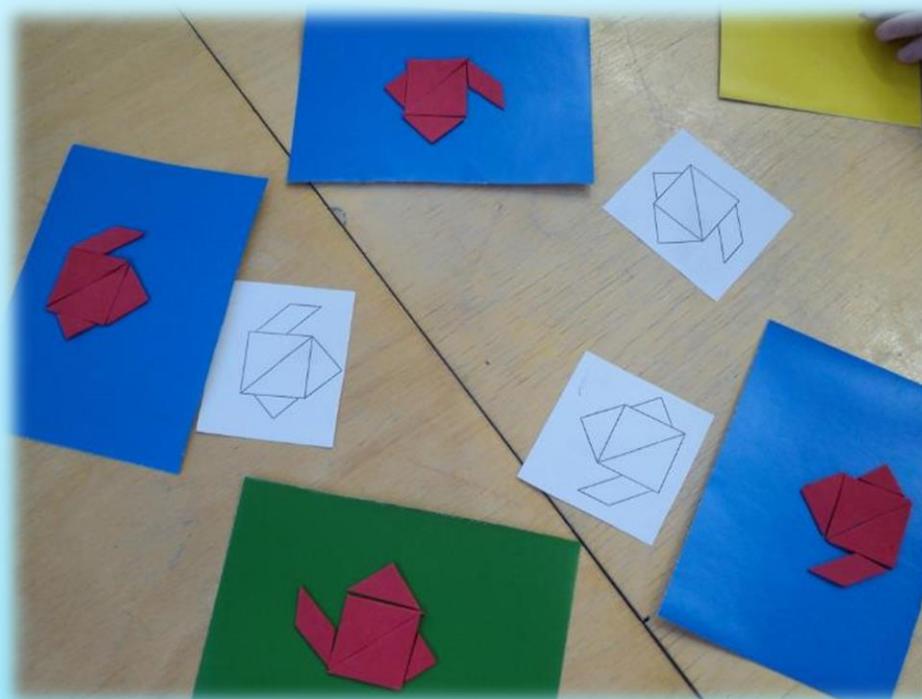
Цель: Обучать детей навыкам классификации, варьировать цвет и форму, создавать новые образы.





Головоломка «Пифагора» (Купим в магазине чайник)

Цель: Развитие логического мышления и творческих способностей.



Спасибо за
внимание!

