

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе проектов тематической недели
по математическому развитию дошкольников «С конструктором Лего в
увлекательный мир математики»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса проектов тематической недели по математическому развитию дошкольников (далее - Конкурс).

1.2. Организатором и разработчиком Конкурса является методического объединения дошкольных образовательных организации Направление: «Технологии развивающего обучения»

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации плана методического взаимодействия педагогических работников дошкольного образования, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 12.10.2016 г. № 649 -0 «Об утверждении годового плана сетевого методического взаимодействия педагогических работников дошкольного образования».

II. ЦЕЛИ КОНКУРСА

2.1. Целями Конкурса являются:

- поддержка и выявление педагогов-лидеров, создающих условия для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни;
- повышение мотивации педагогов ДОО использовать различные формы совместной образовательной деятельности, в т.ч. проектную деятельность;
- создание базы проектов по математическому развитию, соответствующих современным подходам к содержанию и особенностям организации образовательного процесса в ДОО.

III. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Основные задачи Конкурса:

- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов ДОО.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Конкурс проводится в период с 01 февраля по 28 февраля 2017 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап является отборочным, проводится в дошкольных учреждениях до 15 февраля, педагоги самостоятельно планируют и реализуют проект тематической недели.

- второй этап проводится заочно:

С 15 февраля по 20 февраля 2017 г – приём работ в электронном варианте;

с 20 февраля по 22 февраля 2017- публикация работ на сайте <http://ulybkasalym.ru/>

с 22 февраля по 25 февраля – оценивание работ

29 февраля – итоги на сайте <http://ulybkasalym.ru/>

V. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

5.1. Требования к предоставляемым работам

Материалы, предоставляемые на Конкурс направляются до 20 февраля 2017 г в по электронной почте по адресу ulibka200655@mail.ru с пометкой «Материалы конкурса проектов тематической недели по математическому развитию».

5.2. Конкурсные материалы краевого этапа должны быть представлены в электронном виде с использованием иллюстративных материалов (фото или видеоматериалы) с участниками проекта. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 10 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Общий объем методической разработки не должен превышать 10 Мб.

5.3. Проект, должен содержать следующие основные разделы:

1) Название математической недели.

2) Пояснительная записка:

-актуальность, проблема, решаемая при реализации проекта;

-контингент участников проекта;

3) Цель и задачи, решаемые в рамках реализуемого проекта тематической недели.

4) Содержание тематической недели (краткое описание основных этапов, механизмы их реализации).

5) Ожидаемые и полученные результаты.

5.4. В создаваемых для участия в конкурсе авторских материалах могут быть использованы материалы как разработанные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов участники должны отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия снимаются.

5.5. Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

5.7. Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно критериям (Приложение 2).

VI. ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Жюри конкурса формируется из участников конкурса.

6.2. В функции жюри конкурса входят:

– Оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам конкурса, в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2);

6.3. Официальные результаты работы жюри публикуются на сайте.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Победители и призёры конкурса, определенные решением жюри, награждаются Сертификатами, дипломами.

7.2. Лучшие материалы по результатам конкурса размещаются на сайте Муниципального методического центра Нефтеюганского района <http://www.ммц-нр.рф> раздел «СМВ» в рубрике «Развивающие технологии».

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие конкурса проектов тематической недели
по математическому развитию дошкольников
«С конструктором Лего в увлекательный мир математики»

Тема проекта _____

Ф. И.О. автора (полностью) _____

Место работы (полное наименование образовательной ДОО в соответствии с Уставом _____

Занимаемая должность _____

Квалификационная категория _____

Стаж работы автора в данном учреждении _____

Общий педагогический стаж автора _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Настоящим я выражаю свое согласие на публикацию представленных мною материалов в открытой печати и Интернете.

Подпись автора _____ / Ф.И.О. _____ /

Приложение 2

Критерии оценивания конкурса проектов тематической недели по математическому развитию дошкольников «С конструктором Лего в увлекательный мир математики»

№	Критерии, показатели	Баллы
1.	Соответствие цели и задач проекта концептуальным основам ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ	
2.	Соответствие содержания мероприятия возрастным потребностям и особенностям. Соблюдение дидактических принципов доступности, научности, последовательности, безопасности	
3.	Соблюдение принципов развивающего образования	
4.	Наличие приёмов мотивации детей (или других участников проекта) педагогом к поиску решения познавательной проблемы	
5.	Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы	
6.	Целесообразное использование современных педагогических технологий (в том числе и ИКТ)	
7.	Организация условий для партнерского (субъект-субъектного) взаимодействия участников деятельности	
8.	Комфортность образовательной среды (материально-техническое обеспечение, вариативность средств выполнения задуманного, разнообразие зон активности, рабочих мест и т.п.)	
9.	Рефлексия мероприятия участниками образовательной деятельности	
10.	Нестандартность, креативность в организации мероприятия	
	Всего баллов	

Оценочная шкала:

1. Критерий оценить невозможно – 0 баллов
2. Качество критерия выражено слабо – 1 балл
3. Качество критерия выражено достаточно – 2 балла
4. Качество критерия выражено ярко – 3 балла