

Публичное представления краткосрочный проекта «Я житель – Югры»

Слайд 1

Добрый день, уважаемые педагоги, представляю вашему вниманию педагогический краткосрочный проект «Я житель – Югры» для детей старшего возраста.

Слайд 2

Воспитание любви и уважения к родному посёлку является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. У детей необходимо формировать представления о мире, которое начинается с самого родного и близкого, того, что окружает ребенка - с семьи, детского сада, улицы на которой он живет, родного поселка, края, страны. Эти задачи и вошли в основу разработки проекта тематической недели «Я – житель Югры».

Слайд 3

На первом организационно – подготовительном этапе были созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности:

Изготавливались пособия

Атрибуты к сюжетно – ролевым играм

Подбор игр с региональным компонентом

Слайд 4

Разработан календарно - тематический план

Слайд 5

На втором, практическом, этапе работа велась согласно составленному планированию по освоению детьми образовательных областей.

При реализации плана проводились следующие мероприятия:

- экскурсии по детскому саду, улицам поселка, в музей

Слайд 6

Знакомство детей с жизнью и бытом народов Севера;

Слайд 7

Развитие продуктивной и трудовой деятельности по ознакомлению детей с символикой, природой, достопримечательностями Ханты-Мансийского автономного округа, родного поселка

Слайд 8

В процессе реализации проекта возникла идея использования дидактического пособия "Волшебные очки".

Слайд 9

Оно изготовлено из импровизированных "очков", размещённых на окне в группе. Пособие предоставляет широкие возможности для педагога

при организации индивидуальной и групповой, самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности поискового характера.

Слайд 10

С помощью данного пособия увлекательно прошло наблюдение «В Югру пришла осень». У каждого ребёнка была возможность, посмотрев в «очки» отметить, как же изменилась природа родного края с приходом осени?

Слайд 11

В течение тематической недели данное пособие использовалось как организационный момент для привлечения внимания детей. Например, перед рисованием на тему «Мой посёлок» детям было предложено, посмотрев через очки, выбрать объект рисования.

Слайд 12

Особенно ценны «Волшебные очки» в индивидуальной работе. Возможных ситуаций для общения множество: Сколько ты видишь деревянных домов? А кирпичных? Сколько лиственных и сколько хвойных деревьев на нашем участке? Какое сейчас время года? По каким приметам можно это определить?

Очки можно переносить с одного окна на другое в зависимости от поставленной цели

Незаменимы волшебные очки были при проведении режимных моментов утром, для организации наблюдений. При обобщающей беседе каждый ребёнок мог поделиться, что он увидел через волшебные очки.

Данное пособие оказало неоценимую помощь при реализации основных мероприятий проекта.

Слайд 13

На заключительном этапе проектной деятельности была подготовлена выставка детских работ «Мой край – Югра»; изготовлены с родителями самодельные книжки «Сказки Югры»;

Организован спортивный праздник «Тайга зовет»

Слайд 14

В результате реализации проекта дети стали проявлять самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям родного края, стремиться к исследованию объектов живой и неживой природы, делать выводы, устанавливают причинно - следственные связи.

Для восприятия родного края – нужно любить свою Родину.