

«Дружная семья»
конспект занятия с детьми и родителями
средней группы
по программе
«Социокультурные истоки»
(сентябрь)

Цель: приобщение к семейным ценностям и традициям семьи.

Задачи:

- Продолжать знакомить с программой «Социокультурные истоки» для детей 4-5 лет.
- Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу в семье.
- Помочь становлению нравственных представлений о внутрисемейных отношениях.
- мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем

Формы реализации образовательной деятельности: беседа; разговор в ресурсном круге; работа в паре.

Материал: картинки к загадкам; нарисованное дерево, цветные перчатки (из бумаги), картинки: любимые занятия семьи, фломастеры; клей, салфетки

Предварительная работа:

- знакомство детей и родителей с первой книгой «Дружная семья»; рассмотрение иллюстраций по теме;
- разучивание пословиц, поговорок о семье;
- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»;
- пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой- слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой;
- игра «У дедушки Трифона», пальчиковая игра «Семья».

Ход занятия

Организационный момент.

Дети и родители садятся в круг.

Подготовительный этап. Ресурсный круг

Стихотворение «Семья»

Семья – это мы.

Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это братик родной.

Семья – это котик пушистенький мой.

Семья – это бабушки две дорогие.

Семья – и сестрёнки мои озорные.

Семья – это крёстная, тётти и дяди.

Семья – это ёлка в красивом наряде.

Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье, семья – это дом.

Где любят и ждут, и не помнят о злом.

- Вы, наверно, догадались, что сегодня наш разговор пойдет о семье.

- Что такое семья – понятно всем. Семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, забота, преданность, уважение, доброта, счастье. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

- Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать. Отвечать можно хором.

Излучает она свет, от улыбки ямочка, Никого роднее нет, чем родная... (мамочка)

Угадайте, кто это: газета, галстук, шляпа. Жду от вас, друзья, ответа. Кто же это?.. (папа)

Папа, мама, брат и я – Вместе дружная... (семья)

Вкусные оладушки мы едим у ... (бабушки)

Мочит в тёплом молоке он кусочек хлебушка, Ходит с палочкой в руке наш любимый... (дедушка)

- Какие пословицы и поговорки вы знаете о семье? Объясните смысл этих пословиц.

- Вместе тесно, а врозь скучно.
- Где в семье лад, там ребят хорошо растят.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Русская народная игра «У дедушки Трифона», пальчиковая игра «Семья».

Работа в паре.

Дети вместе с родителями садятся за столы.

- В душе каждого взрослого человека живёт ребёнок, который, очень любит мастерить, решать разные головоломки.

- Правда, уважаемые родители?

- Я приглашаю вас к творческой работе создания дерева «Дружной семьи».

Перед вами лежат перчатки. На каждом пальчике ваших перчаток нужно написать членов вашей семьи, а если семья большая - то на двух перчатках. Из картинок выберите и приклейте на середину перчаток любимые занятия вашей семьи. А затем наклеить ваши перчатки на наше дерево «Дружная семья». Ведь дружная семья не только дома, но и у нас в детском саду. Приглашаю вас к поиску и творчеству.

Рефлексия. Работа в круге.

- Спасибо вам за столь интересную беседу, за ваши ответы, размышления. Мы получили неоценимый опыт общения друг с другом, делились своими мыслями и чувствами, обменивались мнениями.

- Что интересного вы увидели сегодня на занятии и что вы возьмете для себя?

- В чем ценность таких занятий?

- С каким настроением вы пойдете домой?

Домашнее задание: оформление страницы альбома «Дружная семья».



«Спеши творить добро!»
конспект занятия с детьми
средней группы по программе
«Социокультурные истоки»
(ноябрь)

Провела воспитатель: Чиркова Е.Н.

Цель: углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи: активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про свою дорогу добра; развивать умение договариваться, приходить к единому мнению; воспитывать культуру общения, формирование у детей мотивации делать добрые дела, проявлять добрые чувства.

Материал: запись песни «Дорогою добра»; игрушка - сердечко; рисунок с изображением дороги; для работы в паре: эмблема солнце, картинки о добрых поступках, солнышко; картинки – птички, жёлтая цветная бумага, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», беседа с детьми о добрых делах детей и взрослых, разучивание хороводной игры «Мы на луг ходили», составление газеты «Дерево добра»; чтение и разучивание потешек, чтение произведения К. Лукашевич «Добрая девочка»; выставка художественной литературы на тему «Добрая книга».

Ход занятия.

1.Присоединение к теме.

Организационный момент

Звучит песня «ДОРОГОЮ ДОБРА» (сл. Ю. Энтин, композитор Минков).

- Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

2.Подготовительный этап.

Ресурсный круг.

- Присаживайтесь, пожалуйста, поудобнее. Тема нашей встречи: «Дорога добра».

- Посмотрите, какой сегодня чудесный день, погода замечательная за окном. А давайте вспомним с вами, какое время года сейчас? (ответы детей)

- Каждое время года красиво и интересно по-своему, и есть что-то чудесное, доброе в каждом.

- Ребята, отгадайте загадку:

От дома начинается,

У дома и кончается.

-Правильно, дорога.

- Дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки и дела, называются дорогами добра.

- Сегодня мы поговорим с вами о дорогах добра, о том, к каким добрым делам и поступкам ведут они.

- Ребята как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы детей)

- Доброта - удивительное, волшебное слово! Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и произвольных обид.

- Зачем важно совершать добрые дела? (Ответы детей)

- Как можно сказать о человеке, который совершает добрые поступки? (Ответы детей)

- Все мы, взрослые и дети, ходим по разным дорогам. Но, наверное, у каждого есть любимая дорожка, по которой он идет делать добрые дела. А куда ведут ваши любимые дороги? (ответы детей)

- Давайте начнем с меня (воспитатель рассказывает детям): *Каждое утро я иду в наш детский сад, на работу к вам, детям. Все, кто работает в нашем детском саду, стараются делать добрые дела. У нас чисто, уютно, красиво, у детей много игрушек и интересных занятий.*

- А куда ведут ваши любимые дороги? (Дети в кругу по желанию рассказывают о своих любимых дорогах, передавая по кругу сердечко)

- Большое спасибо за ваши рассказы. Давайте немного отдохнем.

Динамическая пауза: Игра «Доброта»

3. Активное занятие «Дороги добра» (работа в паре)

- А сейчас я вам хочу предложить присесть за наши столы и поработать в парах. У кого эмблема солнышко - садится за стол с цифрой 1, вы будете украшать солнышко добрыми поступками (картинки). У кого - птичка, садится за стол с цифрой 2. Вы будете кормить птичек зернышками (аппликация).

4. Заключительный этап.

Рефлексия. Работа в круге.

- Запомните, ребята, добрые дороги ведут к добрым делам и поступкам и от добрых дел мир становится добрее. Добрые поступки совершали во все времена ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, и вы старайтесь творить добро. Добрые дела всегда украшают человека, у добрых людей много друзей. Добрые дела всегда живут с нами рядом! Спешите делать добро. Это очень здорово!

- И мы с вами продолжим нашу дорогу добра: сегодня после занятия отправимся на прогулку и подкормим зимующих птиц.

Домашнее задание: Оформление страницы альбома «Дороги добра» вместе с родителями.

