

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
Учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»



Конспект занятия
по финансовой грамотности в средней группе
«Деньги. Что это такое?»

Провела: воспитатель
Чиркова Е.Н.

Тема: «Деньги. Что это такое?»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

Задачи: познакомить детей с понятиями «деньги», «купюра», «монеты»; развить умение определять возможность покупки того или иного товара; воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Методы и приёмы: беседа, решение проблемной ситуации, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевая игра

Предварительная работа: беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет; чтение «Муха-цокотуха» К. Чуковский; различные игровые ситуации; индивидуальная работа.

Материалы: игрушка Сова; карта-схема пути к кладу; картинка с изображением золотого желудя; картинки - раскраски с изображением различных предметов; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Этапы	Деятельность воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p>Организационный момент.</p> <p>- Ребята, вы любите путешествовать?</p> <p>- Я сегодня нашла письмо, но оно отправлено почему-то из леса.</p> <p>«Дорогие друзья! Посылаю вам карту. Помогите мне найти клад! С уважением, Совёнок».</p> <p>- Ну что, ребята, поможем Совёнку?</p> <p><i>Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть, не упасть. То в осенний лес волшебный Можно сразу же попасть.</i></p> <p>- Вот мы и попали в лес (на дереве сидит Совёнок)</p>	<p>Читают письмо</p> <p>решают помочь Совёнку</p> <p>берутся за руки, встают в круг, произносят слова</p>
Организационно-поисковый	<p>С: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Совенок. Я рад, что вы решили мне помочь.</p> <p>- Ребята, кто знает, кто такие кладоискатели?</p> <p>- Мы сейчас отправимся в путешествие и будем искать клад. И так в путь.</p> <p>- Идём по мостику.</p> <p>- Встретилась речка, перепрыгиваем.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- А сейчас куда повернем? (направо)</p> <p>- А вот и клад. Чтобы открыть сундук, нужно произнести волшебные слова:</p> <p><i>Поколдую, раз и два, Тук-тук! тук-тук тук! Открывайся наш сундук!</i></p> <p>- Молодцы, сундук открыт. А что там? (деньги)</p> <p>- Правильно, деньги. Деньги бумажные, они называются «купюра» и железные деньги, это «монеты». Всем вам приходилось иметь дело с деньгами.</p> <p>- Что такое деньги?</p> <p>- Правильно, ребята, деньги – это такой предмет, за который можно все купить. Например, пальто можно приобрести за</p>	<p>рассматривают карту</p> <p>находят клад, произносят волшебные слова</p> <p>ответы детей</p>

	<p>несколько купюр, а хлеб можно купить за несколько монет. Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.</p> <p>С: - Так вот какие у вас деньги, а у нас в лесу это – золотые желуди (показать изображение золотого желудя). Ими моя мама платит Белке за орехи, Ежу – за вкусные яблоки и грибы.</p> <p>- Для чего нужны деньги в ваших семьях? - Что можно купить в магазине?</p> <p style="text-align: center;">Динамическая пауза</p> <p>Дружно, весело шагаем ... (марш) В магазин мы попадаем Я скакалку... (прыжки) Ты – часы... (наклоны) Покупаем от души. Мне ракета так нужна... (руки в стороны) Очень важная она... (руки вверх)</p> <p>Работа с карточками: (за столами)</p> <p>- Нужно раскрасить те предметы, которые можно купить в магазине.</p> <p>С: - Ребята, а я никогда не был в магазине. - А давайте возьмём Совёнка с собой в магазин? <i>Вместе весело пойдём, В магазин мы попадём!</i></p> <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>С: - Спасибо вам, ребята, мне было с вами очень интересно! Я узнал, что такое деньги. - А сейчас нам надо обратно вернуться в детский сад. <i>Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть, не упасть. То легко ребята смогут Снова в детский сад попасть.</i></p>	<p>смотрят изображение золотого желудя</p> <p>ответы детей</p> <p>выполняют движения</p> <p>работают с карточками</p> <p>берутся за руки, встают в круг, произносят</p> <p>играют</p> <p>прощаются с Совёнком</p> <p>встают в круг, произносят</p>
Рефлексия	<p>- Что нового вы сегодня узнали? - Что такое деньги? - Какие бывают деньги? - Для чего нужны деньги?</p>	<p>ответы детей</p>