

Конспект
активного занятия с детьми
по программе
«Социокультурные истоки»
в средней группе
Тема: «Сказочный лес»

Разработан: воспитателем
Копейкиной М.Н.

п. Салым
2018 г.

Конспект занятия по программе «Истоки» для детей среднего дошкольного возраста

Тема: «Сказочный лес».

Цель: обобщение представлений о социокультурной категории «Родные просторы»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- закрепить социокультурную категорию «родные просторы»;
- формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе;
- формировать умение приходить к единому мнению.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать общие речевые навыки;
- развивать умение слушать друг друга;
- высказывать свое мнение в ресурсном круге;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать умение слушать своих товарищей, не перебивать, работать в паре

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная

Формы организации: фронтальная, работа в паре.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, самостоятельная художественная речевая деятельность, разговор-диалог в ресурсном круге, обсуждение, подвижная игра.

Оборудование или материал к ООД: книги для развития детей 4-5 лет по теме «В добрый путь», ватман с изображением дерева без листьев, сердечки из цветной бумаги на каждого ребенка, картинки на тему «Чем мы можем помочь лесу»

Предварительная работа:

- знакомство детей с первой частью второй книги для развития «В добрый путь»,
- рассматривание иллюстраций по теме,
- чтение русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок»,
- разучивание стихотворения Е. Токмаковой «Ели»,
- разучивание потешек и пословиц;
- разучивание хороводной игры «Хоровод в лесу»,

Место проведения: группа

Ход

Подготовительный этап

Организационный момент (*дети вместе с педагогом стоят в кругу*)

Воспитатель: Ребята, здравствуйте!

Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза.

Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной улыбки.

Подарите свою улыбку соседу справа, соседу слева.

Улыбнитесь нашим гостям. Улыбнитесь мне, а я вам.

Воспитатель предлагает детям и родителям сесть на стульчики в круг.

Ресурсный круг

Воспитатель: Дорогие ребята! Скажите, пожалуйста, кто из вас любит сказки?

Воспитатель: Очень хорошо, сказки любят все дети и даже взрослые! Чему учат сказки?

Воспитатель: Сказки учат нас, как правильно поступать; в сказках добро всегда побеждает зло!

Воспитатель: А еще в сказках много чудес и волшебства: это и чудесные превращения, сказочные герои и сказочный добрый лес. Наше занятие так и называется «Сказочный лес».

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, сказку «Снегурушка и лиса».
(Чтение сказки).

Воспитатель: Понравилась вам сказка? (Ответы детей).

Воспитатель: Вы внимательно слушали сказку?

- Скажите, пожалуйста, кто и как проявил заботу о Снегурушке?

- Молодцы! А кто из вас запомнил, какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители?

- А как вы думаете, почему бабушка и дедушка так приветливо встретили лису?

- Где происходило действие сказочных героев?

- Лес – это целый мир! Это дом для зверей, птиц, насекомых, растений.

- Без чего невозможно представить лес? (без деревьев)

Все деревья в сказочном лесу необычные, так как обладают волшебной силой.

Объясните, что означают следующие пословицы:

- «Лесная сторона человека досыта накормит»,

- «Лес богат, ведь он наш брат».

Динамическая пауза «Путешествие по лесу»

Здравствуй, лес, прекрасный лес! *(широко развести руки в стороны)*

Полный сказок и чудес! *(повороты вправо, влево с вытянутыми руками)*

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица? *(дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваются при этом вправо, влево.)*

Только в лес мы вошли — *(маршируют)*

Появились комары *(имитируют укусы комаров, легко похлопывают руками по разным частям тела)*

Дальше по лесу шагаем *(маршируют)*

И медведя мы встречаем. *(раскачивание туловища из стороны в сторону)*

Снова дальше мы идем *(маршируют)*

Перед нами водоем. *(руки в стороны)*

Прыгать мы еже умеем,

Прыгать будем мы смелее. *(прыжки)*

Раз-два, раз-два,

Позади теперь вода!

Руки выше поднимаем,

Дышим ровно, глубоко,
Ветер дует нам в лицо. *(машут себе в лицо ладонями)*
Закачалось деревцо *(руки подняты вверх, покачиваются вправо, влево.)*
Ветер, тише, тише, тише. *(приседают, руки вперед)*
Деревцо все выше, выше. *(плавно поднимаясь, поднять руки вверх, встать на носки).*

- Мы сегодня с вами говорили, какие хорошие поступки можно совершить в природе, в лесу. А теперь я вам предлагаю послушать сказочную историю про лес.

Работа в паре

Много лет назад люди жили в мире и согласии с Природой. Они умели ценить и очень бережно относиться к лесу. Волшебный лес отвечал взаимностью людям, дарил свое тепло, цветы и все, что в нем росло – ягоды, орехи, грибы. Люди пили родниковую воду, которая самая вкусная и чистая на свете. Все были очень счастливы и довольны.

Но постепенно, люди привыкли брать от природы все без меры, разучились ценить дары леса. Они перестали ухаживать и помогать ему. Лес стал загрязняться, повсюду валялся мусор, ручьи стали мутными. У Волшебного сказочного леса закончились силы, а в месте с ними и волшебство. Постепенно наша природа стала менее яркой и цветной.

Со временем люди стали понимать, что скоро закончатся природные ресурсы и их просто не откуда будет уже взять. Волшебства уже не будет, лес постепенно станет серым и тусклым. Но будет уже поздно...

- Сейчас, я хочу вам предложить разбиться на пары, рассмотреть иллюстрации и обсудить, как можно помочь лесу. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Затем необходимо выбрать, кто из вас будет отвечать. Отвечать начинайте со слов «Мы решили...» или «Мы думаем...»

Заключительный этап

Рефлексия

- Вам понравилось дружно работать вместе?

Игра «Оживи дерево Доброты»

- Ребята, сейчас каждый из вас возьмет сердечко прикрепить его на дерево и скажет добрые слова ему.

- Вы согрели дерево теплотой своих сердец и оживили его, и оно расцвело.

Пожалуйста, давайте будем ценить, любить, беречь и помогать нашей ПРИРОДЕ! Может, тогда наш лес снова станет Волшебным и Сказочным!