

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
Протокол от 25.08.2016. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол от 25.08.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
О.А. Усольцева
Приказ от 27.09.2016 № 245-0

ПОЛОЖЕНИЕ о Центре здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре здоровья разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» (далее – образовательное учреждение), созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями, в т. ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровья образовательного учреждения и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровья образовательного учреждения (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия педагогических работников образовательного учреждения, медицинского учреждения, обслуживающего образовательное учреждение по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации от 10.07.92 № 000-1 «Об образовании», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 000/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Минздравмедпрома РФ от 01.01.01 г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико - экономических нормативов», Приказ Минздрава РФ «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 01.01.2001 года № 000/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», санитарными правилами и нормами,

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1.5. Организационным звеном в системе работы по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении является Центр здоровья, который ежегодно разрабатывает план мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

II. Основные задачи и функции центра здоровья

2.1. Центр создается с целью формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

2.2. Задачами Центра являются:

— формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

— повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;

— организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;

— снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;

— организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

— содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, воспитанников;

— содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

III. Основные направления деятельности центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.2. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

3.3. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

— обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

— разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;

- внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении;
- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма воспитанников;
- ведение паспортов здоровья воспитанников на основе банка данных о состоянии здоровья;
- мониторинг здоровья воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.4. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе проведения занятий по физической культуре и спорту, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

IV. Порядок создания и организации деятельности Центра

4.1. Центр создается приказом руководителя образовательного учреждения.

4.2. На основе Положения в зависимости от конкретных условий, образовательное учреждение организует работу Центра.

4.3. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Центра руководитель образовательного учреждения вносит изменения в должностные инструкции педагогических работников.

4.4. Образовательное учреждение разрабатывает перспективный план работы Центра на два - три года в соответствии с Положением о Центре и программой развития образовательного учреждения или иным документом, определяющим перспективы его развития.

4.5. Организационная структура Центра здоровья определяется администрацией образовательного учреждения в зависимости от конкретных условий: природного и социально - экономического расположения образовательного учреждения, его ресурсного обеспечения, контингента и численности воспитанников.

4.6. Для организации деятельности Центра образовательное учреждение, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению воспитанников и работников.

4.7. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре штатными педагогическими работниками (учитель – логопед, педагог-психолог, воспитателями возрастных групп, инструктором по физической культуре, социальный педагог, музыкальный руководитель).

4.8. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.9. Центр здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.10. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.11. В рамках работы Центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов медицинского, культурного учреждений, работников правоохранительных органов для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья воспитанников и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

V. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководителем Центра является руководитель образовательного учреждения.

5.2. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения обязан:

— осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;

— участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;

— координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

— обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;

— осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты участникам образовательного процесса.

5.3. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения имеет право:

— вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;

— посещать занятия, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

— получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;

— обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра здоровья.

5.4. Педагогический коллектив Центра здоровья образовательного учреждения обязаны:

— популяризировать здоровый образ жизни, в т. ч. и личным примером;

— участвовать в планировании деятельности Центра;

— участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья воспитанников и осуществлении реабилитационных мероприятий;

— планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

— реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

— согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

— рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника;

— повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.5. Педагогический коллектив Центра здоровья образовательного учреждения имеет право:

— участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по её совершенствованию;

— взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ воспитанников и педагогов;

— вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.