РАССМОТРЕН
Управляющим советом
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
Протокол № 4 от 13.05.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего НРМДОБУ
«ЦРР-д/с «Улыбка»
М.В.Шалаева
Приказ № 248-0 от 13.05.2022 г

НРМДОБУ
"ЦРР - Д/С
"УЛЫБКА"

Подписано цифровой подписью: НРМДОБУ "ЦРР - Д/С "УЛЫБКА"
Дата: 2022.05.13 12:10:43 +05'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗАВЕДУЮЩЕГО НРМДОБУ «ЦРР – д/с «УЛЫБКА» П. САЛЫМ ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1 Общие сведения 4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность 4
1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения 4
1.4.Режим работы образовательной организации 4
1.5.Структура и количество групп 4
1.6. Наполняемость групп 4
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования 4
1.8.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц 5
1.9. План развития и приоритетные задачи в 2021-2022 у.г. 7
1.10. Контактная информация 8
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8
2.1.Содержание обучения и воспитания детей 8
2.2.Охрана и укрепления здоровья детей 10
2.4. Дополнительные образовательные услуги 12
2.5.Программы предшкольного образования 14
2.6.Совместная работа с партнерами 14
РАЗДЕЛ 3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 17
3.1. Организация предметной образовательной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» 17
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории 19
3.4.Медицинское обслуживание 21
3.5. Материально-техническая база 21
3.6.Характеристика территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» 22
3.7. Качество и организация питания 22
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА»23
4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости 23
4.2. Результаты работы коррекционной работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»25
4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада 27
4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» и качества предоставляемых им услугах 28
РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 30
5.1. Качественный и количественный состав персонала 30
5.2. Развитие кадрового потенциала 33
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого 34
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» 34
6.1. Бюджетное финансирование. 34
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» 34
6.1. Бюджетное финансирование. 34
6.2. Внебюджетная деятельность. 35
РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, ... 37
которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 37
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года37

8. Заключение. Перспективы и планы развития.....
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития..... 37
8.2. Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год..... 38
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду 38
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году 38

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» за 2021-2022 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития.

О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»
Сокращенное наименование	НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
Дата создания дошкольной образовательной организации	03.07. 2006 год
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
1.2. Лицензия на образовательную деятельность*:*	серия 86 ЛО1 №0001233, регистрационный № 2021, от 24.04.2015 года Срок действия – бессрочно.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых
1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2. (автобус, остановка «Библиотека»)
1.4.Режим работы образовательной организации	**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. **График работы** —07.00 — 19.00 **Выходной** — суббота, воскресенье
1.5.Структура и количество групп	
В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающего направления:	2 группы — раннего возраста (с 1-го до 3-х лет); 2 группы — младшего возраста (с 3-х до 4-х лет); 2 группы – среднего возраста (с 4-х до 5 лет); 3 группы – старшего возраста (с 5 до 6 лет); 3 группы – подготовительные к школе группы (с 6 до 8 лет)
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 276 человек (12 групп).
1.6. Наполняемость групп	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Всего в 2021-2022 уч. году в образовательной организации получали образование 308 обучающихся (из них 2 ребёнка детей с ОВЗ (инвалид)). Дети с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по адаптированной образовательной программе, в группе созданы специальные условия для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Сохранность контингента

воспитанников на:	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
1. Начало учебного года	**310**	**318**	**314**	**308**	**280**
2. Конец учебного года	**232**	**252**	**250**	**245**	**276**
3. Зачислено в течение года	**79**	**62**	**73**	**65**	**73**
4.Отчислено в течение года	**78**	**59**	**70**	**76**	**103**

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДОУ в течение последних двух лет уменьшается.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель:

Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район Полномочия осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.
Юридический и фактический адрес учредителя:	628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: 8(3463) 25-01-56; факс: 8(3463) 29-00-57 E-mail: conra@admoil.ru; http://www.admoil.ru
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Педагогический совет	**Управляющий совет**	**Общее собрание работников**
ФИО председателей органов управления	Шалаева Майя Владимировна, заместитель заведующего	Морозова Анна Викторовна, представитель родительской общественности	Усольцева Оксана Александровна, заведующий
Адрес электронной почты	*mk.ulybka@mail.ru* *ulibka200655@mail.ru*		
Место нахождения	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2		
Компетенции коллегиальных органов управления образовательной организации	-разработка образовательной программы, планов работы учреждения и программы развития учреждения; -определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий; -определение	-согласование программы развития и образовательной программы учреждения; -заслушивание по представлению заведующего учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность. -представление ежегодного публичного отчёта	-рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, а также внесение изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ;

	содержания методической работы учреждения; -выдвижение кандидатур педагогических работников учреждения, представляемых к поощрению, награждению; -выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	учреждения общественности и Учредителю; -содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников; -участие в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении; -принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.	-обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством; -выборы представителей в Управляющий совет учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; -рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к награждению; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; -рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в учреждении

Управляющий Совет НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
Председатель УС - Морозова Анна Викторовна
Секретарь УС-Шумейко Анастасия Андреевна
Представители педагогического коллектива:
Усольцева Оксана Александровна – заведующий;
Шалаева Майя Владимировна – заместитель заведующего по ОВР;
Тимербаева Фиалида Сабирчановна- социальный педагог;
Шумейко Анастасия Андреевна -старший воспитатель;
Гришина Мария Евгеньевна–специалист по ОТ;
Эпингер Олеся Михайловна – заместитель заведующего (по АХЧ);
Соколова Гюзель Фирзановна – заведующий производством;
Представители родителей:
— Червонных Ольга Васильевна, представитель подготовительной группы;
— Пахомичева Виктория Вячеславовна, представитель подготовительной А группы;
— Шархмуллина Виктория Ивановна, представитель подготовительной Б группы;
— Дюкина Ольга Дмитриевна, представитель старшей группы;
— Рязанова Наталья Владимировна представитель старшей Б группы
— Удюров Никита Сергеевич, представитель группы средней А группы;
— Верхорубова Анна Александровна, представитель средней группы;
— Карпова Татьяна Александровна, представитель младшей А группы;
— Морозова Анна Викторовна, представитель младшей;

— Шумкина Марина Сергеевна, представитель группы раннего возраста;

— Зайцева Аксинья Владимировна**,** представитель группы раннего возраста А.

Представитель общественности

— Константинов Алексей Викторович, настоятель местной религиозной организации православного Прихода храма в честь святых Первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салыма Нефтеюганского района, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Тюменской области.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

Вывод: созданная в НРМДОБУ «ЦРР –д//с «Улыбка» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. План развития и приоритетные задачи в 2021-2022 у.г.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий сопровождения воспитанников при реализации ООП:

-повышение качества образования дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в разных видах детской деятельности;

-развитие инженерного мышления старших дошкольников посредством использования современных образовательных технологий по конструированию, экспериментированию и созданию в ДОУ техносреды;

-совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО;

- поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности детский проект, клубный час, межгрупповое взаимодействие);

-создание комфортной ситуации для ребенка в ДОУ через активное вовлечение родителей в образовательный процесс, в том числе и в техническое творчество.

2. Сопровождение процесса совершенствования педагогических компетенций педагогов ДОУ в соответствии со Стандартом педагога и требованием ФГОС ДО:

-разработка и внедрение интерактивных форм обмена передовым педагогическим опытом внутри коллектива;

-поиск и внедрение современных образовательных технологий при интеграции в дошкольную организацию детей с ОВЗ и инвалидов;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

1.10. Контактная информация

Руководитель (заведующий)	Усольцева Оксана Александровна **8 (3463) 517-699 (доб. 203)**
Заместитель заведующего (ВОР) Старший воспитатель	Шалаева Майя Владимировна Шумейко Анастасия Андреевна **8 (3463) 517-699 (доб. 201)**
Заместитель заведующего (АХЧ)	Эпингер Олеся Михайловна **8 (3463) 517-699 (доб. 205)**
Телефон	Приемная **8 (3463) 517-699 (доб. 201),** Медицинский кабинет **8 (3463) 517-699 (доб. 202)**
Электронная почта	ulibka200655@mail.ru mk.ulybka@mail.ru

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка (утвержденной приказом заведующего от № 204-0 от 15.04.2021 «Об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана») и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Соотношение обязательной части образовательной программы НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка». Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

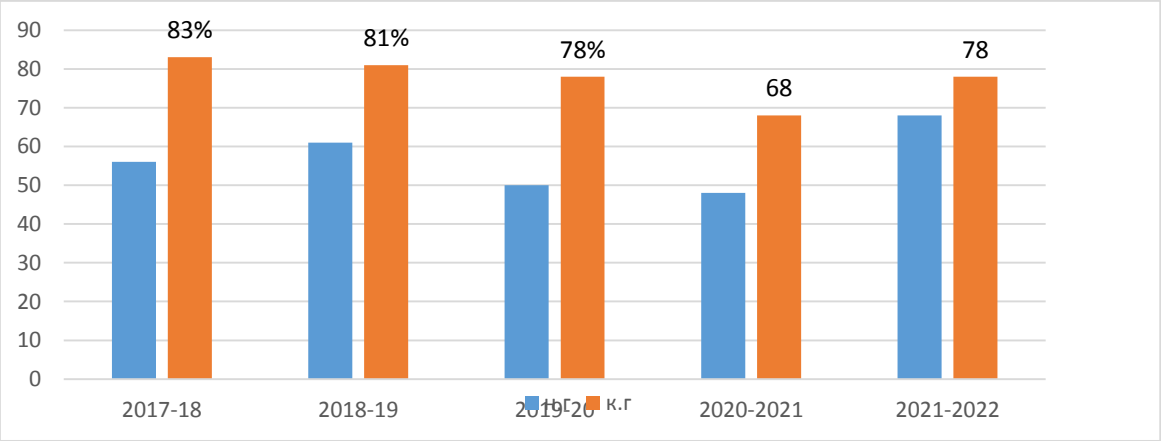
- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 300 воспитанников и 276 воспитанник в конце учебного года. По состоянию на 01.05.2022 дошкольное учреждение посещали 276 воспитанников.

Комплектование групп и изменение количественного состава происходило в течение всего учебного года. 10% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни, отсутствие после введения режима свободного посещения в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции.

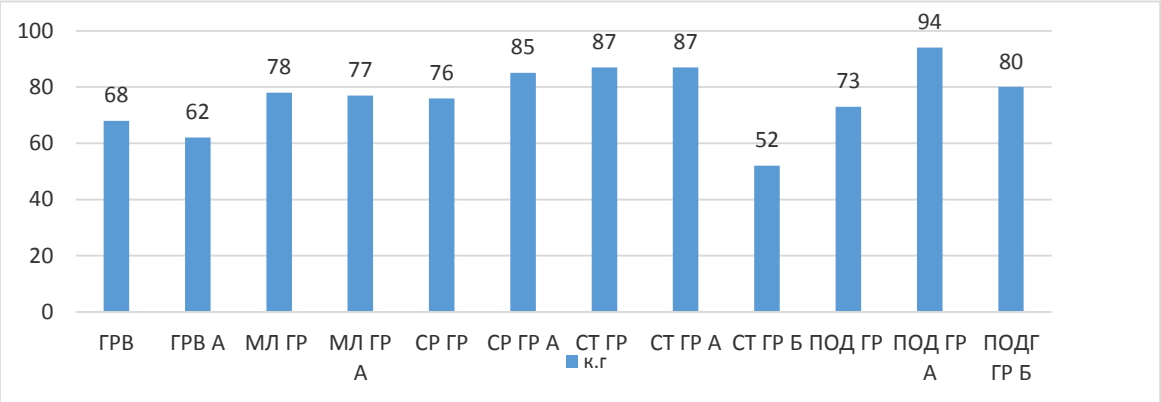
Всего обследовано 12 групп (276 воспитанников): 2 группы раннего возраста, 2 младших группы, 2 средние, 3 старшие; 3 – подготовительные к школе группы.

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем. Уровень освоения программы составил: 100% (276 детей): на высоком (18%) и среднем (60 %) уровне, 22 % на низком.

Итоговый результат по всем ОО - 78% (средний и высокий уровень).



Сравнительный анализ по годам



Сравнительный анализ по группам

Вывод. В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: в этом учебном году были набраны две дети раннего возраста, дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствами/или находились на самоизоляции, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны.

Экспериментальная деятельность: в течение 2021 -2022 у.г. - не велась.

2.2.Охрана и укрепления здоровья детей

Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, — это охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим, НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» организует целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения на учебный год, которая велась по программам:

- рабочая программа по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие»;
- авторская дополнительная образовательная программа физкультурно – оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья» (для часто болеющих детей);
- рабочая программа по адаптации ребенка к ДОУ «В детский сад без слез»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (по развитию технических и тактических навыков владения мячом);
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» (по развитию технических и тактических навыков владения мячом);
- дополнительная общеразвивающая программа «Степ аэробика» (для воспитанников 5 – 6 лет);
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:

«Навстречу к ГТО»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Степ-аэробика».

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении реализовывалась по годовому плану оздоровительных мероприятий в

процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной, по трем направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

Работа с детьми - проводилась по трем направлениям:

I. Оздоровительно-профилактическое
II. Физкультурно-оздоровительное
III. Организационно-диагностическое

Оздоровительно-профилактическое направление – в этом году строилось на основе анализа заболеваемости детей за 2021 год, диагностических данных о состоянии здоровья детей и уровне физического развития. Для этого особое внимание уделялось:

профилактическим мероприятиям: фитонцидотерапия, витаминизация 3 блюда, фитотерапия, полоскание полости рта и горла прохладной водой;

закаливающим мероприятиям по методике Ю.Ф.Змановского - воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, ежедневная организация подвижных игр на свежем воздухе.

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группах.

Адаптации вновь поступивших детей - для этого разработана система мероприятий с целью профилактики дезадаптации детей к ДОУ.

В основе учебно–воспитательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий:

- обратили внимание на инновационные здоровьесберегающие технологии - психогимнастику с целью проведения психофизической разрядки, ритмопластику с целью укрепления мышечного корсета, игротерапию с целью проявления эмоций;
- составлен режим дня в соответствии с возрастом детей;
- отработан режим двигательной активности;
- осуществлялся постоянный контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом БУ НРБ на основании договора. Медсестры Юрченко Е.А., Корулько Р.М. осуществляли медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи, регулярно проводили наблюдения за организацией оздоровительной работы и физкультурных занятий, анализировали заболеваемость детей и подсчитывали дни функционирования ДОУ.

Физкультурно-оздоровительное направление - в детском саду играет одну из главенствующих ролей, строится на основе мониторинга, который проводится инструкторами ФИЗО и медицинским работником и направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены четыре блока. Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами (МУ Спорткомплекс Атлет, МУСОШ №1) по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Одной из актуальных задач нашего учреждения являлось создание адаптивной среды для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и детей имеющих сложности в развитии и социальной адаптации, которая способствовала преодолеть трудности в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

Физическое развитие реализовывалось в рамках ППк по индивидуальному образовательному маршруту. Занятия строились с учётом индивидуальной особенности каждого ребёнка. Подбирался специальный комплекс упражнений, осуществлялась дозировка физической нагрузки. От занятий не освобождался ни один ребёнок и каждый получал нагрузку, соответствующую его состоянию здоровья. Все занятия, и фронтальные и индивидуальные, носили игровой характер.

Организационно-диагностическое направление - проводится 2 раза в год совместно с медицинской сестрой, по полученным результатам планируется оздоровительная работа на следующий учебный год.

Работа с родителями в этом учебном году велась в форме информационно-просветительской. Основные направления работы: консультативная, организационная, диагностическая.

Информационно-просветительская работа включала:

- работу родительского всеобуча, т. е. цикла занятий «6 шагов к здоровью ребенка», «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад», «Выходной на лыжах», «Утренняя зарядка дома»;
- вовлечение родителей в спортивные мероприятия: «Кросс Наций – 21», «Лыжня Салыма – 21», «Рождественская гонка», «Лыжня Салыма – 22», IX Югорский лыжный марафон «UGRASKI».

Работа с педагогами велась с целью повышения теоретических знаний и практических умений по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Педагоги активно приняли участие в часе здоровья: «Калейдоскоп здоровья», в конкурсе «Самая здоровая группа ДОУ», команда в составе 18 сотрудников является победителем фестиваля «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди жителей Нефтеюганского района.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Организация кружковой работы с детьми на бесплатной основе:

Направления деятельности / **Наименование кружка**	
1.	**Физкультурное**
	Дополнительная общеразвивающая программа «Навстречу к ГТО»
2.	**Познавательное**
	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята-дошколята»
	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир сенсорики»
	Проект «ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ»
	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветная логика»
	Проект «Откуда берутся деньги?» по формированию финансовой грамотности детей 6-7 лет
	Проект «ЛЕГО-математика»
3.	**Социально-коммуникативное**
	Программа дополнительного образования для детей подготовительной группы «Добрые сердца»
	Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у дедушки Фольклора» для детей раннего возраста
	Дополнительная общеобразовательная программа «Ладушки, ладушки мы в гостях у бабушки»
	Проект в младшей группе «Веселый язычок»
	Проект «Гномы-экономы»
	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика для дошкольника» для детей старшего дошкольного возраста
	Проект «Мои игрушки». Возраст обучающихся 3-4 года
	Проект по социально-коммуникативному развитию «Дети - волонтеры» НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
	Социально-образовательный проект «Природа глазами маленьких детей»
4.	**Художественно-эстетическое развитие**
	Проект по бумажному моделированию «Чудеса из бумаги»
	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»
	Дополнительная общеразвивающая программа по оригами «Журавлик»» (конструирование из бумаги)
	Дополнительная общеобразовательная программа «Юные художники» (нетрадиционные

	техники рисования)

Предоставление платных услуг в ДОУ:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2020	2021		
1	**Художественное**						
1.1	Детский дизайн	Кружок	5–7 лет	21	31	+	**за плату**
1.2	Вокал	Кружок	5–7 лет	-	24	+	**за плату**
1.3	Творческая мастерская	Кружок	3-5 лет	31	31	-	**за плату**
1.4	Радуга Красок	Кружок	5–7 лет	24	16	-	**за плату**
2	**Физкультурно-спортивное**						
2.1	Мини-футбол	Кружок	3–5лет	-	23	+	**за плату**
2.2	Школа мяча	Кружок	5–7 лет	121	51	-	**за плату**
2.3	Степ-аэробика	Кружок	5–7 лет	40	35	-	**за плату**
3	**Социально-педагогическое**						
3.1	Развивай-ка	Кружок	5–7 лет	27	19	-	**за плату**
3.2	Весёлый калейдоскоп	Инд.занят.	3-7 лет	25	0	+	**за плату**
4.	**Естественно-научное**						
4.1	«Эко-умники»	Кружок	5–7 лет	36	29	-	**за плату**
5	**Техническое**						
5.1	РоботоТехника	Кружок	5–7 лет	34	31	-	**за плату**
5.2	ГоловоЛомер	Кружок	3–5лет	28	27	-	**за плату**
5.3	«Грамотей-ка»	Кружок	5-7 лет	12	20	+	**за плату**
5.4	ТИКО-мастера	Кружок	3–5лет	32	10	+	**за плату**
5.5	ТИКО-мастера	Кружок	5-7 лет	-	55	+	**за плату**
5.6	«Волшебный завиток»	Кружок	5-7 лет	20	20	+	**за плату**
5.7	«Вырезай-ка»	Кружок	5-7 лет	-	23	+	**за плату**
5.8	Мульт-студия «В гостях у сказки»	Кружок	5-7 лет	-	8	+	**за плату**

Доход от внедрения вариативной формы распределился таким образом: Оплата труда основного (45%) и содействующего (10%) персонала с начислениями страховых взносов, оплата коммунальных услуг (10%), приобретение материальных запасов.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования: консультационный центр ДОУ

	Вариативная форма	Охват детей данной услугой	
		кол-во детей	% охвата
	Консультационный центр	51 (11 неорганизованных /40 воспитанников)	14 % от воспитанников

Вывод: в 2021-2022 учебном году оказано – 51 консультативная помощь родителям (законным представителям) преимущественно в дистанционном формате (телефон, чат в мессенджере, страница в соцсети, официальный сайт).

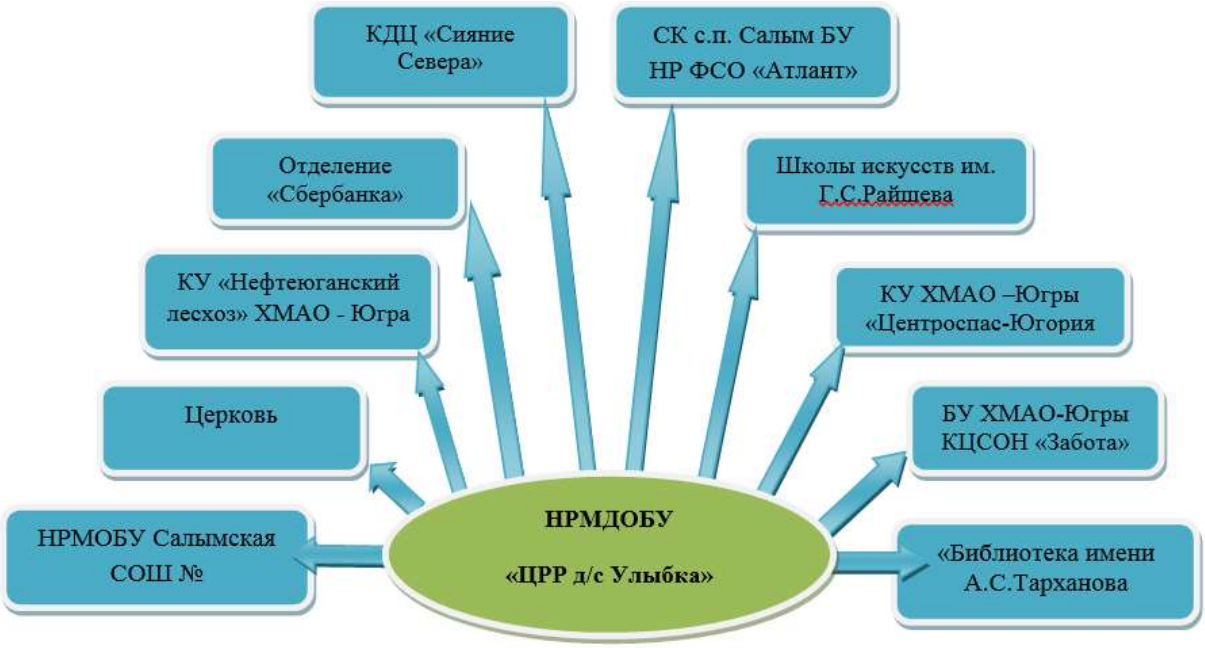
2.5.Программы предшкольного образования

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, 1 сентября 2021 года было заключение договора на сотрудничество и составлен совместный план работы с «Салымской СОШ № 1». Который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директором «Салымская СОШ № 1».

В рамках взаимодействия была проведена совместно с юидовцами Салымской СОШ № 1 и юидовцами НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» социально- профилактическая акция по ПДД «На дороге дети! Они в приоритете» с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. В настоящее время проходит посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе. В начале учебного года в рамках взаимодействия было организовано составление списков подготовительных групп для учета детей в 2021-2022 учебном году.

2.6.Совместная работа с партнерами

С целью формирования положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в местном социуме и расширения творческого взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры, образования, дополнительного образования и спорта для создания единой социокультурной системы, в 2021-2022 учебном году разработан и реализовывается план взаимодействия с социальными партнерами:



Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, взаимная ответственность, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами по нераспространению короновирусной инфекции основная часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Спортивные мероприятия, запланированные на улице проведены в полном объеме «Осенний кросс Салыма», 2 лыжные гонки; Флешмоб "Югра болеет за наших", Выходной на лыжах!, «Лыжня Салыма – 2022 – Ох, как жарко на этом снегу!», «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад».

Сотрудники пожарной части провели разъяснительную беседу по противопожарной тематике с родителями на родительских собраниях подготовительных групп. Для воспитанников подготовительной «А» группы была организована встреча с инструктором противопожарной профилактики ПЧ филиала п.Салым, которая провела для ребят профилактическое мероприятие «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». Организовали встречу пожарных с воспитанниками детского сада «Пожарные в гостях у ребят». Воспитанники подготовительных групп принимали участие в поздравительной акции «Скажем СПАСИБО» (экскурсия в пожарную часть).

ПМБ имени А.С.Тарханова организовала для воспитанников дистанционные творческие мероприятия выставка рисунков «Дедушка Мазай и зайцы», все участники отмечены сертификатами. Воспитанники старших и подготовительных групп принимали участие в литературно-краеведческих чтениях - «ТАРХАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2021», посвященные 91-й годовщине со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 85-летию со дня рождения мансийского поэта Андрея Семеновича Тарханова, все участники отмечены грамотами. Педагоги принимали участие в окружной акции «Единый день чтения в Югре». Сотрудники библиотеки участвовали в качестве жюри при оценивании литературного конкурса «Планета детства».

Сотрудники сбербанка в рамках взаимодействия подготовили для родителей консультацию «СберКарта» научит детей пользоваться деньгами с 6 лет.

Перспектива: Во взаимодействии с библиотекой планируется организовать новый формат работы «День информации» (встреча с педагогами) с целью ознакомления с новинами художественной литературы, детскими журналами, оформление выставки книг и подбор информации по тематическим неделям.

2.7. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних

Детский сад работает в тесном контакте с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних, с целью: повышения эффективности действий по профилактике безнадзорности и правонарушений, включая организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Статистическая информация о семьях,
состоящих на учете в ТКДН при НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»
в сравнении с прошлыми учебными годами

Учебный год	Количество воспитанников в ДОУ	Из них семей состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ДОУ
2020 год	308	ТКДН -1: ДОУ - 2
2021 год	303	ТКДН - 0: ДОУ - 1
2022 год	276	ТКДН - 0: ДОУ - 1

В 2021 – 2022 учебном году в НРМДОБУ «ЦРР- д/с «Улыбка» ни одна семья не состоит на учёте в КДН и 1 семья состоит на внутрисадовском контроле.

В рамках правового просвещения для воспитанников подготовительных групп были организованы встречи с инспектором отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по Нефтеюганскому району Пайбатровой И.А. и со специалистом-экспертом отдела по делам несовершеннолетних, защите их прав администрация Нефтеюганского района Кочуевой Н.Н. Совместно со специалистами для ребят были проведены мероприятия; «Урок – безопасности для дошколят», «Права свои знай, но и обязанности не забывай», игра – викторина «Что мы знаем о правах» и профилактическая акция «Безопасное детство – 2022». Специалист-эксперт отдела по делам несовершеннолетних, защите их прав администрация Нефтеюганского района Кочуева Н.Н. предоставила на общее онлай - родительское собрание видео обращение о комплексной безопасности дошкольников.

ТКДН систематически организует заседания по делам несовершеннолетних и защите их прав, предоставляя повестки заседаний, отчеты об обстановке в с.п. Салым. В 2021 – 2022 учебном году проведено 2 заседания в режиме видео – конференции и 6 совместных заседаний.

Таким образом, совместная работа ТКДН и «ЦРР –д/с «Улыбка» по устранению причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних и их семей в социально- опасном положении, носит комплексный и единый характер, затрагивающий деятельность детского сада и Территориальной комиссии. Совместная работа показала позитивную динамику снижения количества семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН.

2.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

В рамках преемственности со школой с целью установления единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой, и выработкой общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов был организован круглый стол с учителями начальных классов, логопедами и педагогами-психологами СОШ № 1 и СОШ №2. Исходя, из сообщений учителей о поступающих в школу первоклассниках администрацией ДОУ было принято решение о проведении мониторинга старших и подготовительных групп (социальное направление, мелкая моторика, умение действовать по инструкции, умение запоминать) с целью дальнейшей корректировки рабочих программ. Для учителей начальных классов организован «День открытых дверей». В рамках данного мероприятия воспитателями подготовительных групп проведено три открытых занятия для учителей начальных классов СОШ № 1. Учителя СОШ № 1 в рамках школы будущего первоклассника провели три урока для воспитанников подготовительных групп. Учитель литературы и русского языка НРМОБУ Салымская СОШ № 1 А.П. Лаврененко была членом жюри в конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ с нарушениями речи «Планета детства». В рамках взаимодействия была проведена совместно с юидовцами Салымской СОШ № 1 и юидовцами НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» социально- профилактическая акция по ПДД «Весенний вектор безопасности» с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих.

Перспектива: с целью более качественного сотрудничества с образовательными учреждениями с начала следующего учебного года **планируется** составить договор взаимодействия и план работы с СОШ №2. Ежегодно организовывать для учителей начальных классов «День открытых дверей».

2.7.. Совместная работа с организациями дополнительного образования.

Со школой искусств имени Райшева в подготовительных группах в дистанционном формате проведены 2 мастер-класса по нетрадиционной технике рисования «Грифонаж» – Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования “Грифонаж” и 1 мастер- класс в технике «Рисование ладошкой». Для воспитанников старших и подготовительных групп проведен онлайн – концерт «Хоровод снежинок» онлайн – концерт «Хоровод снежинок». Педагоги музыкального отделения участвовали в качестве жюри музыкальных номеров воспитанников детского сада. Проведен совместный отчётный концерт учащихся ДШИ и детского сада «Улыбка» «Скоро в школу мы пойдём!». Сотрудники КДЦ «Сияние Севера» участвовали в качестве жюри музыкальных номеров воспитанников детского сада.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наш педагогический коллектив ищет новые формы работы с современной семьей, но не забываем об уже опробованных и показавших себя в работе. Педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. И традиционные, и инновационные формы помогают вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и

активными участниками совместных мероприятий, проводимых в ДОУ. Взаимодействие с родителями невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями:

- информационно - аналитические мероприятия:

созданы сайт ДОУ, мобильные мессенджеры групп, страница детского сада в контакте, где размещается информация о проделанной работе с детьми, консультации, памятки. Освещаются все интересные мероприятия ДОУ и групп. Выставляется фото и видео отчет для родителей о жизни детей в детском саду. С целью выявления удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ и выявление интересов и запросов родителей проводим ежегодное традиционное анкетирование. Наиболее популярными формами являются индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада.

- познавательные мероприятия: проводятся онлайн и офлайн родительские собрания, где педагоги используют видеофрагменты занятий, кружковой деятельности, эпизоды свободной деятельности в группе, конкурсных выступлений. Очень увлекательно и познавательно проходят творческие выставки и конкурсы; «В гости к осени», «Зимушка – зима», «Новогодние игрушки из бросового материала», «Мой папа служил», «Моя мамочка лучшая на свете» и др. Родители были активными участниками семейного творческого конкурса «Финансовые истории моей семьи».

- спортивные мероприятия: флешмоб “Югра болеет за наших”, Выходной на лыжах!, «Лыжня Салыма – 2022 – Ох, как жарко на этом снегу!», «ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад».

- наглядно-информационные мероприятия: в коридорах детского сада расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать; информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДОУ, информацию о педагогическом составе, информацию о кружковой деятельности, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- досуговые мероприятия: организация и проведения онлайн праздников «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», онлайн – фестиваль «Дружба народов». Активно используем метод проектов, родители совместно с воспитателями готовили ежегодную конференцию «Мои первые исследования». Активно участвовали в конкурсе национальных блюд, в благотворительной акции «Новогодний подарок маленькому другу», эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки».

Вывод: систематическая работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

РАЗДЕЛ 3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Здание учреждения кирпичное, введено в эксплуатацию в 2006 г., имеет 2 этажа, железобетонные перекрытия, крыша двускатная. На крыше имеются ограждающие конструкции.

Здание имеет 20 эвакуационных выходов: 12 непосредственно из групповых ячеек, 8 обычных выходов, в том числе центральный.

Для эвакуации из групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 3 двухсторонних пожарных лестницы. Пожарные лестницы так же проходят эксплуатационные испытания 1 раз в 5 лет. Осмотр проводится 1 раз в 6 месяцев.

Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» программе.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», мы выделили:

— оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
— взаимодействие участников образовательного процесса;
— формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В здании расположено 12 групповых ячеек. Групповые ячейки состоят из раздевальной, игровой и спальной. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

В здании для реализации:

— физического и эстетического развития воспитанников имеются физкультурный и музыкальный залы.
— дополнительных образовательных программ введены в эксплуатацию кабинеты ИЗО, ЛЕГО, БДД в которых ведутся кружки дополнительного развития.
— для ведения социально-психологической и коррекционной работы в наличии кабинеты учителя – логопеда, социального педагога и педагога психолога.

Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» являются:

— информативность;
— вариативность;
— полифункциональность;
— педагогическая целесообразность;
— трансформируемость;
— доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 4 мультимедийные доски; 1 проектор; 3 музыкальных центра, 13 комплектов ПК, 5 принтеров.

В кабинете конструирования оборудовано рабочее место с ПК с постоянным доступ к сети Интернет. Составлен график для педагогических работников.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» обеспечены безопасные условия пребывания детей:

— НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.

— Охрану осуществляет частное охранное предприятие

— Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.

— Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

— Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.

— Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности. Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м

Наименование имущества учреждения, находящегося на территории:

- забор металлический – 1шт., протяженность 358,6 м;
- ворота металлические двустворчатые распашного типа– 2 шт.;
- калитка-3 шт.;

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день.

В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец (7 штук), пожарных выходов (12 штук) силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ.

Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

-план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения поселка при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

-вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:
   - предварительные – 17;
   - периодические – 73;
   - вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – 75 человек.
2. Тренировочные занятия:
   2.1. плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;
   2.2. плановое занятие по сбору и реагированию КЧС на случай возникновения подтопления;
3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:
   3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:
   - по гражданской обороне – 3 человека;
   - по пожарно-техническому минимуму – 10 человек;
   - по охране труда 9 сотрудников;
   - по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 7 человека;
   - гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства – 80 человек;
   - по программе ежегодного повышения квалификации водительского состава, 20-часовая программа занятий с водителями – 2 человека.

   3.2. Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:
   - по охране труда 35 человек;
   - по пожарно – техническому минимуму 51 человек;

   3.3. Проведено инструктажей:
   - по охране труда – 151;

- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 240;
- по пожарной безопасности – 235;
- по правилам противоэпидемического режима – 45;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 36;

3.4.Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Нефтеюганская районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

БУ ХМАО Югры «Нефтеюганская районная больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: ЛО-78-01-007680 от 20.03.2017г. на следующие виды работ и услуги:

— по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;

— при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

— привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
— развитие представлений о строении собственного тела;
— обучение способам безопасного поведения;
— формирование элементарных представлений об окружающей среде;
— формирование основ здорового образа жизни.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);

Работники НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 5603,8 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 2644,5 кв. м., из них

-12 групповых помещений – 1521,3 кв. м.

-дополнительные помещения для занятий с детьми – 160,1 кв. м. (музыкальный, физкультурные залы).

Средняя наполняемость групп составляет 27 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеет музыкальный, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую.

На территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями для обеспечения двигательной активности детей, теневыми навесами, беседками, песочницами с закрывающимся механизмом; площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол.

Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6.Характеристика территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 12 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место, имеющее твердое покрытие и навес от осадков.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 11 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 $м^3$. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет твердое покрытие, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

3.7. Качество и организация питания

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры.

В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты.

Дети получают 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. «А» стол с заменых продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога.

Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм.

Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции.

Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в детском саду создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности.

Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранений и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

Среди множества разнообразных факторов, постоянно действующих на развитие детского организма и его здоровье, важнейшая роль принадлежит организации питания.

В детском саду создаем образовательную среду, обеспечивающую формирование культуры питания.

В 2019 г. приобретена компьютерная программа «Детский сад - Питание», с ее помощью разработано сбалансированное десятидневное меню, в которое с легкостью можно вносить изменения и корректировки.

В рамках национального проекта «Демография» педагоги и родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Здоровое питание».

С детьми организуются мероприятия, направленные на формирование у детей правильного представления о здоровом питании. Дети подготовительной группы вместе с воспитателем Ольгой Петровной Усольцевой организовали исследовательский проект «Основы здорового питания».

В 2021-2022 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:

1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде. С ноября 2021 проводился ежедневный мониторинг приема пищи детьми группы. На официальном сайте ДОУ ив сети Интернет ведется ежедневная рубрика «Меню для детей в детском саду».

2) Заведующий производством (шеф–повар) провела мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с заменых блюд.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА»

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Заболеваемость детей посещающих

НРМДОУ «ЦРР-детский «Улыбка» за четыре года

Учебный год	Всего заболеваний	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000	Индекс здоровья
2018	1433	98	4874	48%
2019	1479	123	4881	63%
2020	820	20	2761	64%
2021	1232	29	4308	50%

Вывод: приведенные данные свидетельствуют, что заболеваемость в 2021 г имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует о высокой инфекционной заболеваемости.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ

Динамика заболеваемости	2018	2019	2020	2021
Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	16	13	13	123
Заболевания органов дыхания	1351	1396	776	1040
Прочие	1156	1368	31	69
Дети, имеющие хронические заболевания (кол-во)	35	28	12	34

Вывод: в структуре заболеваемости воспитанников продолжают доминировать заболевания органов дыхания и инфекционные заболевания. Таким образом, наблюдалось общее повышение заболеваемости за счет неуправляемых инфекций (ветряная оспа, заболевания органов дыхания).

Группы здоровья

Годы	Группы здоровья (кол-в)				
	I	II	III	IV	V
2017 - 2018	187	107	7	1	1
2018 - 2019	176	127	9	1	1
2020 - 2021	182	123	7	1	1
2021-2022	122	140	2	0	1

Вывод: представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматическое заболевание. В 2021-2022 уч. году в основном были заболевания органов дыхания и инфекционные заболевания. Число детей, не болеющих ни разу по сравнению с прошлым годом увеличилось на 38%. Средняя посещаемость детского сада в течение месяца с сентября по март) составила 48%. Самая высокая посещаемость зафиксирована в подготовительной группе. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по простудным заболеваниям, составило 21 %.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Рост заболеваемости детей мы видим после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость, которая составляет 62%), ее уровень по прежнему достаточно высок и продолжителен
3. Слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в ноябре и декабре месяцах было связано с вспышкой гриппа и COVID-19 в нашем поселке.

Заболеваемость сотрудников

Год	Часто болеющие (2 и более б/л)	1 больничный лист	Не болеющие	Декретный отпуск
2020-2021	48(59%)	15 (19%)	26	1
2021 - 2022	26 (32%)	24(30%)	30(38%)	2

Вывод: Сравнивая, заболеваемость сотрудников за два года отмечаем, что количество заболеваний в 2021 – 2022 учебном году имеет тенденцию к снижению - количество часто болеющих сотрудников снизилось на 27%, а количество сотрудников, болеющих 1 раз увеличилось на 19%, в связи с распространением острых респираторных вирусных инфекций.

Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ за 3 года

2019		2020 (с января по май)		2020 - 2021		2021-2022	
Кол-во б/л	Кол-во дней	Кол-во б/л	Кол-во дней	Кол-во б/л	Кол-во дней	Кол-во б/л	Кол-во дней
20	268	11	184	67	938	179	1777
11	160	5	60	7	84	55	598

Вывод: приведенные данные подтверждают - количество больничных листов и количество пропущенных дней по болезни имеют тенденцию к увеличению, за счет инфекционных заболеваний.

4.2. Результаты работы коррекционной работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с ОВЗ.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии);

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Обследование	**Кол-во детей / % от общего числа детей**		**Выведено на сопровождение специалистов**		**Направлено на ПМПК**	**Результаты работы**
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года		
Психолог	65 24%	-	165 59%	1	1	Подробные результаты работы отражены в аналитическом отчете. Педагог-психолог осуществляет сопровождение детей групп раннего возраста и подготовительных групп. А также етей группы риска. Сопровождение детей зачисленных на ППк ДОУ.
Логопед	78 28%	-	39 14%	13	1	Подробные результаты работы отражены в аналитическом отчете. В начале учебного года были зачислены 33 ребенка согласно ППк ДОУ и приказа № 487-0 от 27.09.2021г. В ноябре согласно заседанию ППк и приказу о зачислении № 563-0 от 19.11.2021 были зачислены еще 5 детей, а 2 отчислены (1 с хорошей речью, 1 выбыл; общее количество занимающихся – 36 детей). В январе, согласно приказу № 30-0 от 24.01.2022, один ребенок отчислен – речь хорошая и 1 зачислен на занятия. На конец учебного года проведен итоговый мониторинг. Дети отчислены согласно приказа № 231-0 от 04.05.2022 заведующего НМРДОБУ в связи с выпуском детей из сада, а также с окончанием коррекции речи
Социальный педагог	75 27%	-	15	1	-	Социальный педагог, как один из специалистов ППк Доу сопровождает детей зачисленных для сопровождения. Подгрупповая и групповая работа ведётся по программе «Островок безопасности» (часть формируемая участниками оо).

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

год	количество **воспитанников–участников** конкурсов разных уровней				количество **победителей – призеров** конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	окружной	муниципальный		федеральный	окружной	муниципальный	
2016 год	**101**	47	0	7	**47**	40	0	7	46 %
2017 год	**154**	64	1	7	**82**	47	3	32	53 %
2018 год	**96**	7	2	34	**53**	10	1	42	55%
2019 год	**215**	30	2	183	**196**	30	1	165	91%
2020 год	**329**	87	6	236	**205**	28	4	148	62%
2021 год	**161**	3	38	120	**56**	9	10	37	27%
2022 год	**143**	20	15	108	**95**	16	12	67	67%

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» задача детского сада - создать ситуацию успеха каждому ребенку, обеспечить охват мероприятиями по интересам ребёнка и дополнительным образованием. Обеспечить самореализацию и выбор пути ребенком.

Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. Увеличивается число участников и призеров очных окружных и районных конкурсов.

В 2021-2022 учебном году, в виду организационных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-NCOV снизилось число очных конкурсных мероприятий для детей. Конкурсные мероприятия прошли в дистанционном формате на различных платформах (ZOOM, Discord и т.п.). Мероприятия в таком формате позволили педагогам актуализировать свои знания и умения в области ИКТ-технологий, освоить инструменты дистанционного взаимодействия (фото и видеосъёмка, онлайн-трансляции и т.п.). Таким образом, не смотря на снижение количественных показателей, качество участия в конкурсных мероприятиях остаётся на удовлетворительном уровне.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

год	количество **педагогов – участников** конкурсов разных уровней				количество **победителей – призеров** конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов
	всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	окружной	муниципальный		федеральный	окружной	муниципальный	
2014-2015 год	**59**	10	2	4	**43**	35	0	8	73%
2015-2016 год	**69**	5	4	17	**43**	29	1	13	62%
2016-2017 год	**57**	4	2	19	**32**	18	1	13	56%
2017-2018 год	**63**	15	2	1	**45**	30	1	14	71%
2018-2019 год	**28**	9	0	19	**25**	9	0	16	89 %
2019-2020 год	**59**	3	1	55	**33**	5	1	**27**	56 %
2020-2021 год	**95**	16	35	44	**25**	4	7	14	20%
2021-2022 год	**76**	51	1	24	**27**	11	1	15	26%

В 2021-22 уч. году количество участия педагогов в конкурсах различного находится в прямой зависимости от количества дистанционных форм конкурсных мероприятий. Педагогам учреждения, как жителям отдалённого посёлка, участвовать в конкурсах дистанционно удобнее. Однако призеры и победителей от общего количества участников конкурсов остаются примерно на прежнем уровне. Для повышения качества и результативности участия в конкурсах необходимо повышать и уровень владения дистанционными образовательными технологиями и навыки владения аппаратурой и сервисами онлайн-взаимодействия. Намечена точка дальнейшего роста педагогов- развитие личной презентационной компетентности.

Перспективные направления на следующий учебный год: отдавать предпочтение участию в очных районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

Перспективные направления на следующий учебный год: отдавать предпочтение участию в очных районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» и качества предоставляемых им услугах

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-22 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 01 декабря по 06 декабря 2021 г. в НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 208 человека (по 1 человеку от семьи), что составляет 76 % от общего числа родителей. 8 групп (119 человек) заполнили анкету в бумажном варианте, 4 группы (89 человека), находящиеся на карантине прошли анкетирование онлайн на платформе Simpoll. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги составила 97,6 %. (Приложение 1)

1.При анализе анкетирования выявлено, что качеством обучения и воспитания ребенка в детском саду полностью удовлетворены 99% родителей, 1 человек затруднился ответить

Данный показатель увеличен на 0,1 % по сравнению с 2020 годом.

2. По результатам анкетирования большинство опрошенных родителей (98%) считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняется ответить на этот вопрос 2 человека (2%) из опрошенных родителей.

Данный показатель понизился на 1, 4 % по сравнению с прошлым годом.

3. Абсолютное большинство родителей (98%) удовлетворены материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 3,2 % (4 человека) затруднились с ответом. Низкий процент получен по группам раннего возраста, т.к. родители данных групп не имели возможности полностью оценить материально-техническую базу учреждения в ввиду ограничительные мероприятия в связи с пандемией.

Данный показатель увеличен на 2 %.

4. Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении полностью удовлетворены 97 % опрошенных; 5 человек затруднились с ответом.

Данный показатель снижен на 1,8%.

5. Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно удовлетворены – 97 % респондентов, 5 человек (3 %) затруднились ответить.

По данному вопросу процент удовлетворенности увеличен на 5 % по сравнению с прошлым годом.

6. При оценке престижа и репутации детского сада для социума 97 % родителей поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. Однако 5 человек (3 %)затруднились ответить на этот вопрос

Данный показатель повысился на 3,2%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг уровень и содержание образовательной работы с детьми в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка», в целом удовлетворяет 97,6 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 8 лет относительно стабильна. По снизившимся параметрам оценки качества организован детальный анализ и разработан план работы по улучшению направлений деятельности ДОУ.

Вывод: В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу.

РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

ОО укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляли 34 педагога из них:

1 заведующий,

1 заместитель заведующего,

1 учитель – логопеда,

26 воспитателей,

1 социальный педагог,

1 инструктор по физической культуре,

1 педагог- психолог,

2 музыкальных руководителя.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к воспитателю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Учреждения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (47%) и среднее специальное (53%) образование.

Образование педагогических работников

	2017	2018	2019	2020	2021
высшее	18	18	18	18	16
средне- специальное	16	16	17	16	18
Всего педагогов	34	34	35	34	34

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Возрастной ценз педагогических работников составляет: до 30 лет –9 % (3 чел.), от 31 до 40 лет – 21 % (7 чел.) педагогов, от 41 до 50 лет – 47 % (16 чел.), от 51 до 60 лет –18% (6 чел.), старше 60 лет- 5 % (2 чел.),

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности:

годы	2017	2018	2019	2020	2021

высшая					
первая	7	6			
соответствие	1		1	3	4
без категории					
Всего педагогов	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**

В течение 2021 года прошли процедуру аттестации 18 % (6 чел.) педагогов:

-высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

- на соответствие занимаемой должности — 4 воспитателя.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 2 человека, «Ветеран труда» - 2 человека.

По итогам 2021 года НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Компетентность большинства педагогов НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», проектной деятельности. В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: муниципальные методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Выводы и предложения:

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 43% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. ДОУ является муниципальной опорной площадкой по реализации проекта “Внедрение основ финансовой грамотности”.

В результате анализа деятельности ДОУ в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

ОП ДО и АОП ДО детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата:

-соответствуют структуре и содержанию каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО;

-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- на информационных стендах и официальном сайте ДОУ предоставлена информация о ОП ДО всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом и формирование имиджа не только в рамках муниципалитета, но и на уровне региона и Федерации.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в обучении педагогов для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Возрастной ценз педагогических работников составляет: старше 45 лет – 58 % (20 чел.) педагогов, от 50 до 54 лет –12% (4 чел.), до 30 лет –12% (4 чел.).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2021-2022 учебного года прошли процедуру аттестации 20 % (7 чел.) педагогов:

годы	2018	2019	2020	2021
высшая	6	8	7	8
первая	16	8	9	6
соответствие	9	11	13	14
без категории	3	8	5	6
Всего педагогов	**34**	**35**	**34**	**34**

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

5.2. Развитие кадрового потенциала

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, Почетная

Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 человек, «Ветеран труда» - 2 человека.

Ежегодно педагогические работники дошкольного учреждения принимают активное участие в диссеминации педагогического опыта на уровне учреждения, сельского поселения и муниципалитета.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 01.04.2019		На 01.04.2020		На 01.04.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	314/34	10/1	314/35	11/1	276/34	8/1
Воспитанники/все сотрудники	314/85	3 /1	314/85	3/1	276/35	3/1

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

6.1. Бюджетное финансирование.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

6.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения

Источник	С 01.01.2021 по 31.12.2021
Местный и окружной бюджеты	76 625 077,99
Внебюджетные средства	6 033 810,10
Всего:	82 658 888,09

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021 год составил 82 658 888,09 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 263 600,09	6,4	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	48 022 895,81	58,1	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	14 637 141,53	17,7	Окружной и местный бюджеты

Социальные и иные выплаты населению	631 639,44	0,8	Окружной и местный бюджеты
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 200 604,38	1,5	Местный бюджет
Коммунальные услуги	4 379 833,56	5,3	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	153 637,54	0,2	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 864 314,59	3,5	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы, услуги	1 832996,20	2,2	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Увеличение стоимости основных средств	1 675 582,20	2,0	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Приобретение горюче-смазочных материалов	124 900,00	0,2	Местный бюджет
Приобретение строительных материалов	126 990,04	0,2	Местный бюджет
Пополнение материальных запасов	1 389 065,75	1,7	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Прочие расходы	355 686,96	0,4	Местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 24 600,86 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена:

– Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях";

– Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 12.10.2018 г. №368-п "О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2021 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Была проведена следующая работа:

1. Проведены огнезащитная обработка и испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли;
2. Очистка кровли от снега и наледи;
3. Уборка и вывоз снега с территории детского сада;
4. Дезинсекция и дератизация территории;
5. Неоднократная дезинфекция помещений детского сада и белья (подушки, матрацы, одеяла) с привлечением специализированной организации;
6. Проведение измерения сопротивления изоляции контуров здания в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».
7. Проведена проверка и перезарядка огнетушителей в количестве 51 шт.
8. Проведена поверка приборов учета тепла.
9. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.
10. Монтаж системы видеонаблюдения;
11. Ремонт лифта;
12. Монтаж системы охранной сигнализации;
13. Перенос оборудования комплексной безопасности;
14. Проектные (изыскательские) работы на устройство перепланировки в помещении пищеблока;
15. Капитальный ремонт системы наружного освещения.

За 2021 год основные приобретения:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Поставка игрушек	199 809,61
2.	Поставка канцелярских товаров	243 226,45
3.	Поставка компьютерного оборудования и периферийных устройств	236 035,69
4.	Приобретение мультстудии	41 700,00
5.	Приобретение стеллажей (6шт.)	44 802,00
6.	Поставка методической литературы	34 179,30
7.	Приобретение стульчиков (30шт.)	
8.	Поставка веранды	821 333,33
9.	Поставка моющих и чистящих средств	418 134,18
10.	Приобретение увлажнителей воздуха (3 шт.)	98 700,00
11.	Приобретение накладок на унитаз (детские) 250 шт.	53 750,00
12.	Поставка хозяйственных товаров	233 414,00
13.	Сменные фильтры для респираторов	78 000,00

Благотворительная помощь:

1. ООО «Газпром трансгаз Сургут»:	
- мебель (стулья, столы)	125 000,00

Меценатская помощь:

2. Компания «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» (СПД):	
- текущий ремонт шести крылец и запасных выходов	1 498 119,04

Вывод: Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2020-2021 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

В 2021-2022 учебном году административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ, наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года

Рекомендации родительской общественности, которые поступали в течение года были приняты и учтены. Согласовано Положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в НРМДОБУ «ЦРР- д/с «Улыбка» при реализации образовательной программы дошкольного образования (29.10.2021 г.). С учетом мнения родителей был согласованы изменения в Положение о работе бракеражной комиссии, внести изменения в состав бракеражной комиссии, добавить члена профкома, и в случае отсутствия шеф-повара, в бракеражный состав может входить повар и Положение о родительском контроле за организацией питания детей (29.10.2021 г.).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Образовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности.

Для повышения:

Качества содержания образовательной деятельности необходимо:

– привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка;

– проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

Качество условий реализации ООП образовательного учреждения необходимо:

– предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

– для совершенствования предметно-пространственной среды ДОО, доступной всем воспитанникам группы вне группового помещения, необходимо оборудовать на всех площадках веранды;

- предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете, возможность выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации

Качество организации образовательного процесса необходимо:

– предусмотреть реализацию различных протяженных во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.

– предусмотреть мероприятия по укреплению здоровья воспитанников и довести уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.

– предусмотреть разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора);

8.2. Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Образовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности:

– формирование положительного имиджа организации;

– планирование образовательной деятельности с учетом кадровых изменений и перестановок на основе плана деятельности учреждения на учебный год, подготовка педагогов к аттестационным плановым мероприятиям, в том числе молодых воспитателей;

– создание условий для реализации современных образовательных технологий, внедрение дистанционных технологий обучения;

– повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

– обогащение развивающей предметно - пространственной среды, обновление дидактических материалов и пособий для проведения занятий;

– координация деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2022 – 2023 учебный год «Педагог года – 2023» - Скала А.В. в номинации «Дебют 2023»; конкурсы «учебно – методических материалов» - воспитатели в рамках участия в СМВ района. Создавать оптимальные условия для совершенствования качества при реализации инновационных методов и технологий воспитательно-образовательной работы. Усовершенствовать обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования. Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении

современных знаний. Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания. В течение 2022– 2023 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Уважаемые родители!
Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»
Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта
http://ulybkasalym.ru/guestbook/
или написать письмо на электронную почту
ulibka200655@mail.ru
либо письменно в форме отзыва.

Приложение 1

Наименование имущества учреждения, находящегося на участках:

Наименование оборудования прогулочных площадок	Кол-во, шт.	Наименование оборудования физкультурной площадки	Кол-во, шт.	Наименование насаждений эколого – развивающей площадки	Кол-во, шт.
Площадь 3058,5 м^2		Площадь 472,5 м^2 (35×13,5 м)		Площадь 472,5 м^2 (35×13,5 м)	
Покрытие – Утрамбованный песчаный грунт		Покрытие - Газонная трава		Покрытие - Земля, дёрн	
Горка-манеж (скат из нержав. стали)		Детский игровой комплекс	1	Многолетние насаждения	
Паровозик с горкой	4	Турник детский	2	Ежегодно высаживаемые однолетники	
Качалка на пружине 2-х местная «Кораблик»	7	Спираль горизонтальная	1		
Песочница с закрывающимися створками	11	Щит баскетбольный с кольцом	2	Урна металлическая	10
Песочный дворик	7	Бум	1	Скамья на металлических ножках	10
Стол со скамьями детский	11	Заборчик для подлезания	1		
Домик-беседка	7	Бревно	1	Клумба- Песочница «Ромашка», «Полянка»	9
Самосвал с горкой	4	Лиана средняя	2		
Локомотив с вагончиком	4				
Качалка-балансир «М»	7				
Горка нерж. Н площадки	6				
Карусель	6				