

СОГЛОСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 1 от 31.08.2021г.)

СОГЛОСОВАНО  
Управляющим советом  
(протокол № 12 от 23.08.2021)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий НРМДОБУ  
«ЦРР - д/с «Улыбка»  
О.А. Усольцева  
Приказ № 433-0 от 01.09.2021

## ПОРЯДОК

### обучения по индивидуальному учебному плану

1. Настоящий Порядок определяет порядок разработки, структуру, содержание индивидуального учебного плана в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» (далее-Учреждение).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 3 ч.1 ст. 34);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373;

– действующим санитарным законодательством Российской Федерации;

– образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - обеспечение освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми-инвалидами, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются рекомендации ТПППК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации в части режима обучения-полной или частичной инклюзии.

5. Индивидуальный учебный план включается в содержательный раздел адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов и утверждается приказом заведующего Учреждения не позднее 1 сентября текущего учебного года.

6. Разработка индивидуального учебного плана является обязанностью психолого-педагогического консилиума Учреждения в соответствии с утвержденным локальным актом «Положением о психолого-педагогическом консилиуме». Ответственным за координацию работы по составлению и реализацию индивидуального учебного плана является председатель психолого-педагогического консилиума.

7. Индивидуальный учебный план разрабатывается ежегодно, на основе рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида (на основании ИПРА выданной ФГУ МСЭ) и выявленных психолого-педагогическим консилиумом Учреждения особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Срок разработки индивидуального учебного плана: май – июль.

8. Структура индивидуального учебного плана соответствует структуре учебного плана Учреждения в соответствии с утвержденным локальным актом «Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана, годового календарного учебного графика и документов, регламентирующих организацию образовательного процесса НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»».

9. Ответственный за координацию работы составляет расписание по индивидуальному учебному плану, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПиН, затем проводит процедуру согласования индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося.

10. После согласования с родителями (законными представителями) обучающегося, окончательный вариант индивидуального учебного плана передается всем педагогам, участвующим в его реализации.

11. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

12. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане адаптированной образовательной программы, не допускается.

13. Итогом реализации индивидуального учебного плана являются результаты мониторинга усвоения адаптированной образовательной программы.

14. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются педагогами, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

15. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.