

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

**Итоговое активное занятие
по программе «Социокультурные Истоки»
на тему «Доброе согласие» по социокультурной категории
«Надежда» для детей старшей группы**

Работу выполнил: воспитатель
Копейкина М.Н.

п.Салым, 2020г.

Цели: Обобщение представлений о социокультурной категории «Надежда»

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять представления детей о согласии.
- 2.Развивать у детей умения приходить к согласию, договариваться.
- 3.Формировать способности договариваться, приходить к единому мнению.
- 4.Развивать общие речевые навыки.
- 5.Учить высказываться, выражать свое мнение.

Воспитательные:

- 1.Формировать у детей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей.
- 2.Формировать мотивацию на добрые дела, жить в мире, дружбе и согласии.
- 3.Воспитывать доброжелательное отношение к своей семье.
- 4.Воспитывать внимательное отношение друг к другу.

Развивающие:

- 1.Развитие мотивации на общение в группе, к сотрудничеству и взаимодействию.
- 2.Развивать умения слушать друг друга, работать в паре и в микрогруппах, высказываться в ресурсном круге.
- 3.Активизировать речь детей, умение самостоятельно рассказывать про свою семью.

Предварительная работа:

- чтение в группе книги для развития детей 5-6-ти лет «Доброе согласие» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;
- чтение сказок: «Зимовье зверей», «Теремок», «Ласточкино гнездо», «Снегурочка», «Репка»
- чтение «Лепесток и цветочек» В. Сухомлинский, «Отец и сыновья» Л. Толстой,
- заучивание стихов и пословиц по теме;
- беседа «Что такое согласие»,
- дидактическая игра «Хорошо – плохо». «Как у бабушки Трифона», «Как у бабушки Ларисы»

Материал для занятия: книга для развития детей 5-6-ти лет «Доброе согласие» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина, сюжетные картинки, схемы для постройки дома, конструкторы Лего, Тико, деревянный конструктор, простые карандаши.

Организационный момент

- Ребята, вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.
- Солнцу красному...
- Дети: - Привет!
- В: Небу ясному...
- Д:- Привет!
- В: Люди взрослые и малыши...
- Д: - Вам привет от всей души!

В: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением.
(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики в круг).

Присоединение

Работа в круге

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит нас, друзья?

Наша дружная. (семья)

- Ребята, для чего человеку семья?

- А без чего не может существовать ни одна семья?

- Безусловно, ребята, я с вами согласна, все взаимоотношения в семьях строятся на любви и согласии.

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о согласии.

- Что же означает слово согласие? Как вы думаете? (Умение выполнять дела сообща, умение приходить к единому мнению, умение договариваться, прислушиваться к мнению другого).

В энциклопедии это слово звучит так:

Согласие – это единомыслие (одинаково мыслить с кем-то), единодушие (единство души, отсутствие ссор), единоверие (единая вера).

- А как вы думаете, кто учит нас согласию? (*Мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатели*).

- Как проявляется согласие в вашей семье? (*Рассказы детей из личного опыта*).

- Объясните пословицу «В семье согласно, так и дело идет прекрасно»

- Что вы любите делать вместе в своей семье?

- А у нас в группе, есть согласие между детьми и взрослыми?

- В чем оно проявляется, приведите примеры. (*Приводят примеры из жизни группы*)

- Молодцы, дети! Вы всё сказали правильно, потому что когда мы вместе всё делаем дружно, не ссоримся, умеем прислушиваться к мнению других, поэтому у нас всё получается.

- Всегда ли легко прийти к согласию? (Надо проявить терпение, уважение, любовь, доброту, взаимопонимание, согласие)

- Почему вместе всегда легче сделать любое дело?

- В каких сказках герои проявляют согласие? Назовите их.

- В чем заключается согласие в этих сказках?

Физминутка

Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).

Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).

Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).

Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)

Жить (хлопаем в ладоши),

Друзья (соединяем руки ладонями).

- Ребята, у меня есть картинки, на которых изображены разные ситуации. Рассмотрите их внимательно, затем возьмите ту картинку, на которой вы считаете, что герои изображённые на картинке проявляют согласие. Затем объясните свой выбор. Ответ начинайте со слов «Я думаю...», «Я считаю, что на картинке ...»

Активное занятие «Построим дом»

Ресурсный круг

Подготовительный этап:

- Когда-то давно на Руси у наших предков любое доброе дело, а в том числе и строительство дома начиналось с благословения – читались молитвы на то, чтобы всё получилось с божьей помощью. Батюшка освящал дом, кропял святой водой, и тогда все вместе, дружно помогая, поддерживая друг друга, всем миром строили дом: возводили стены, строили крышу и обустраивали жилище. Все у них спорилось, и было согласие.

- Отсюда и живёт народная мудрость: Согласие да лад - для общего дела клад.

Основной этап:

Работа в паре. Игра «Строим дом»

Игра «Найди пару»

- Ребята, а сейчас я вас приглашаю сесть за столы парами.

Задание:

- Внимательно рассмотрите картинки, определите последовательность этапов строительства дома и отметьте их знаками «+», «++», «+++», «++++»

После выполнения задания вы договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили...», «Мы думаем...», «Мы отметили», «Мы выбрали».

- Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

- А теперь поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому?

- А теперь послушайте, пожалуйста, как правильно нужно было выполнить это задание

«+» - изображение освящения дома;

«++» - изображение бревенчатого сруба;

«+++» - изображение крыши;

«++++» - изображение печи.

- Ребята, что вам помогло правильно выполнить задание? (*Согласие*)

- Согласие это умение совместно принимать решения, совместно выполнять какую-то работу.

- Ребята, нам предложили поучаствовать в конкурсе «Построим дом».

- Вы хотите принять участие?

- Сейчас, вы разделитесь на микрогруппы и постройте дома. С этапами строительства дома вы уже познакомились. Схемы постройки домов лежат у вас на столах. Когда закончите строительство, вы решите, чей дом мы отправим на конкурс.

Заключительный этап:

Рефлексия

- Ребята, интересно ли было выполнять задание? Почему? А почему кто-то не выполнил задание и не построил дом? *(Да потому что они не договорились и не пришли к согласию.)*

- Ребята, когда вы станете взрослыми, вы тоже постройте дом для своей семьи, и я хочу пожелать вам, чтобы в вашем доме всегда жили любовь, мир и доброе согласие, чтобы все говорили, что у вас дружная семья.

- А теперь давайте и мы с вами вместе попробуем построить большой дом. (Воспитатель загадывает загадки о строительных профессиях, распределяет роли для сюжетно - ролевой игры «Построим дом».)