РАССМОТРЕН Управляющим советом НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» Протокол от17.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий НРМДОБУ «ЦРР Д/с «Улыбка» Досеа Ф. А. Усольцева Приказ от 22.06.2020 г.№ 248-0



ЗАВЕДУЮЩЕГО НРМДОБУ «ЦРР – Д/С «УЛЫБКА» П. САЛЫМ ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3	
1.1 Общие сведения		
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	3	
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	3	
1.4.Режим работы образовательной организации	3	
1.5.Структура и количество групп		
1.6. Наполняемость групп		
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных фор		ьного
образования		
1.8.Структура управления, включая контактную информацию ответственны		
1.9. План развития и приоритетные задачи		
1.10. Контактная информация		
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8	
2.1.Содержание обучения и воспитания детей		
2.2.Охрана и укрепления здоровья детей	8	
2.4. Дополнительные образовательные услуги		
2.5.Программы предшкольного образования		
2.6.Совместная работа с партнерами		
2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)		
РАЗДЕЛ З.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦ		2.
3.1. Организация предметной образовательной среды в НРМДОБУ «ЦРІ		
элт организация предметной ооразовательной ороды в ти идова «цт		nonu
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и н		юшей
к детскому саду территории		,,,,,
3.4. Медицинское обслуживание		
3.5. Материально-техническая база		
3.6.Характеристика территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»		
3.7. Качество и организация питания		
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫЕ	SKA»18	
4.2. Результаты работы коррекционной работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Уль		
4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада		
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного		ия о
деятельности педагогов, функционировании НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбк		
предоставляемых им услугах		corba
РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23	
5.1. Качественный и количественный состав персонала		
5.2. Развитие кадрового потенциала		
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого		
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»		
6.1. Бюджетное финансирование.		
6.2. Внебюджетная деятельность		
РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО (ния
Triogest 7. I Emerica, in this true in our or obligation of		
7.1. Информация, связанная с исполнением решений,		
1 1 2		

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

В Публичном докладе НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада,

планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка»	
Сокращенное наименование	оюджетное учреждение «центр развития реоенка -детский сад « у лыока» НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»	
Дата создания дошкольной образовательной организации		
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.	
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	серия 86 ЛО1 №0001233, регистрационный № 2021, от 24.04.2015 года Срок действия – бессрочно.	
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	' '	
1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2. (автобус, остановка «Библиотека»)	
1.4.Режим работы образовательной организации	Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. График работы —07.00 — 19.00 Выходной — суббота, воскресенье	
1.5.Структура и количество групп		
В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающего направления:		
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 314 человек (12 групп).	
1.6. Наполняемость групп	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.	

Фактическая наполняемость – 314 воспитанников (от 1 до 7(8) лет).

Дошкольных групп в учреждении -12

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и

направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Общая численность

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
раннего возраста	2	41
младшие группы	3	66
средние группы	3	84
старшие группы	2	63
подготовительные к школе группы	2	60
ИТОГО	12	314

Средняя наполняемость групп: 28 человек.

Сохранность контингента

воспитанников на:	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Начало учебного года	310	318	314
2. Конец учебного года	232	252	249
3. Зачислено в течение года	79	62	64
4.Отчислено в течение года	78	59	64

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в ДОУ в течение нескольких последних лет остается стабильным.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель:

- 15 egui 1 eu 25 t	
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район Полномочия осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.
Юридический и фактический адрес учредителя:	628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: 8(3463) 25-01-56; факс: 8(3463) 29-00-57 E-mail: conra@admoil.ru; http://www.admoil.ru
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
	628327 Российской Федерации Ханты – Мансийский автономный округ – Югра Нефтеюганский район, сельское поселение Салым, улица Солнечная, дом 2

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Функции			
Заведующий	 действует от имени Учреждения без доверенности; 			
	 представляет интересы Учреждения в органах государственной 			
	власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях;			
	 обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с 			
	общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся;			
	— совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и			
	иные договоры;			
	 открывает лицевые счета в органах казначейства; 			
	 несёт ответственность за руководство образовательной, 			
	воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью			
	Учреждения;			
	— осуществляет иную деятельность в соответствии с			
	законодательством Российской Федерации			
Управляющий совет	 согласование программы развития и образовательной программы 			
	Учреждения;			
	— заслушивание по представлению заведующего Учреждением и			
	утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-			
	хозяйственную деятельность.			
	— содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных			
	источников;			
	— согласование критериев, по которым устанавливают			
	стимулирующие выплаты работникам и порядок их оплаты;			
	— рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обущения и роспитация в Упремлении:			
	обучения и воспитания в Учреждении; — утверждение регламента работы Управляющего совета, правил			
	проведения выборов в Управляющий совет и порядка кооптации.			
Педагогический	— внесение предложений заведующему по основным направлениям			
совет	образовательной деятельности детского сада, включая предложения по			
	перспективе (стратегии) развития Учреждения;			
	— внесение предложений заведующему по внесению изменений в			
	локальные нормативные акты по основным вопросам организации и			
	осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и			
	обязанности обучающихся;			
	— внесение предложений заведующему о материально-техническом			
	обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в			
	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных			
	стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;			
	— согласование разработанных образовательных программ			
	методических материалов и иных компонентов образовательных программ; — выбор направлений научно-исследовательской, инновационной			
	деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными			
	образовательными и научными организациями;			
	— согласование локального нормативного акта об аттестации			
	педагогических работников;			
	— совершенствование методов обучения и воспитания с учетом			
	достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;			
	— внесение предложений заведующему по вопросам повышения			
квалификации педагогических работников, развитию их творческой и				
	 представление к поощрению педагогических работников; 			
	— принимает локальные акты, регламентирующие организацию			
	образовательного процесса в Учреждении.			
Общее собрание	 рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава 			

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

учреждения, а также вносимых в него изменении и дополнении, правил
внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
— обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по
вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях,
предусмотренных трудовым законодательством;
 выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа
работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
 рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к
награждению;
 обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и
мероприятий по её укреплению;
 рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание
условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.
 избирать представителей работников в комиссию по трудовым
спорам.

Управляющий Совет НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Председатель УС - Толстоноженко Александр Викторович

Представители педагогического коллектива:

Усольцева Оксана Александровна — заведующий; Шалаева Майя Владимировна — заместитель заведующего; Тимербаева Фиалида Сабирчановна- социальный педагог; Шумейко Анастасия Андреевна -старший воспитатель.

Представители родителей: Бандурко Ольга Владимировна; Верхорубова Анна Александровна; Дюкина Ольга Дмитриевна; Иконникова Мария Витальевна; Монастырёва Светлана Григорьевна; Нургалин Руслан Ниязович; Пахомичева Виктория Вячеславовна; Удюров Никита Сергеевич; Червонных Ольга Васильевна; Шабанова Яна Владимировна; Шархмуллина Виктория Ивановна; Юдина Вера Александровна

Представитель общественности

-Константинов Алексей Викторович, настоятель местной религиозной организации православного Прихода храма в честь святых Первоверховных апостолов Петра и Павла п. Салыма Нефтеюганского района, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Тюменской области.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

1.9. План развития и приоритетные задачи

Цель: совершенствование эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организовать работу по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, акций.

- 2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников за счет создания условий для сюжетно-ролевой игры, а также обогащение социального опыта ребенка через использование инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников (интерактивные технологии, технология сотрудничества, сюжетно ролевая игра).
- 3. Внедрить в образовательную программу учреждения на 2019-2020 учебный год парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- 4.Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

1.10. Контактная информация

Руководитель (заведующий)	Усольцева Оксана Александровна 8 (3463) 517-699 (доб. 203)
Заместитель заведующего (ВОР) Старший воспитатель	Шалаева Майя Владимировна Шумейко Анастасия Андреевна 8 (3463) 517-699 (доб. 201)
Заместитель заведующего (АХЧ)	Соколова Гюзяль Фирзановна 8 (3463) 517-699 (доб. 205)
Телефон	Приемная 8 (3463) 517-699 (доб. 201), Медицинский кабинет 8 (3463) 517-699 (доб. 202)
Электронная почта	ulibka200655@mail.ru mk.ulybka@mail.ru

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30 августа 2019 № 210-0. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: в течении 2019 -2020 у.г. -не велась.

2.2.Охрана и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» созданы необходимые условия: физкультурно зал со стандартным и нестандартным оборудованием, процедурный кабинет, ионизация воздуха. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»), организация двигательно-оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи программы «Детство», по которой работает НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.
 - физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Организация кружковой работы с детьми на бесплатной основе:

1.	Физкультурное				
	- Физкультурно-оздоровительный проект «Солнышко твоего здоровья» (с детьми ЧБД)				
2.	Познавательное				
	- Занятия с детьми по рабочей программе «Шахматы для детей» (подготовительные группы)				
	- Занятия с детьми по рабочей программе «Экономическое воспитание дошкольников:				
	формирование предпосылок финансовой грамотности» (подготовительные группы);				
	- Долгосрочный познавательно-игровой проект «Удивительный мир игры» (младшая группа)				
	- Долгосрочный проект познавательной направленности по обучению детей сенсорных				
	эталонов (группа раннего возраста «А»);				
	-Долгосрочный проект «Занимательная геометрия с конструктором ТИКО» (Средняя группа				
	«A»);				
	-Познавательно-творческий проект «Путешествие в сказочную страну финансов» (Средняя				
	группа «Б»);				
3.	Социально-коммуникативное				
	- Проект по социально-коммуникативному развитию «Дети - волонтеры» (подготовительные				
	группы);				
	- Занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки» программа по духовно -				
	нравственному и патриотическому воспитанию под ред. ИА. Кузьмина (младшие, средние,				
	старшие группы)				
	- Занятия с детьми по рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей				
	старшего дошкольного возраста» (подготовительные и старшие группы);				
	- Долгосрочный проект по формированию доброжелательных и дружеских чувств «Дорогою				
	добра и дружбы» (Средняя группа);				
	- Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Верность твоей земле»				
	(старшая группа);				
	-Социальный долгосрочный проект «Добрые дела» (старшая группа «А»);				

Предоставление платных услуг в ДОУ:

	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения
			кол-во детей	% охвата	вариативной формы (руб.)
1	«Степ-аэробика» физкультурно-спортивной направленности, для детей 5-6 лет	Чиркова Е.Н.	21	6%	29980,00
2	«Школа мяча» Ознакомление детей с элементами спортивных игр с мячом	Чайникова О.В.	91	28%	109300,00
3.	«Детский дизайн» Обучение детей художественному способу конструирования из разных материалов	Осикова В.И.	9	3%	15960,00
4.	«Развивай-ка» Развитие познавательных процессов, посредством развивающих игр	Тимербаева Ф.С.	17	5%	15620,00
5.	«Робототехника» Техническое конструирование	Алёшина Е.П.	20	6%	45000,00
7.	«Весёлый калейдоскоп» Проведение детских праздников (разовая)	Кондратенко А.В. Шумейко А.А.	24	7%	22400,00
8.	«Эко-умники»	Бояркина Л.К.	20	6%	25100,00

	Формирование у детей поисково – познавательной деятельности				
9.	«Волшебный завиток» Обучение детей художественному способу конструирования из бумаги – квиллингу (бумагокручение»)	Усольцева О.П.	20	6%	27400,00
10.	«Головоломер» Математическое моделирование	Алёшина Е.П.	16	5%	24300,00
11.	«Речецветик» Развитие правильной и выразительной речи с элементами иностранного языка	Тимербаева Ю.Д.	17	5%	19800,00
12.	«ТИКО-мастер» Моделирование из Тико-конструктора	Парахина Г.А.	32	10%	50700,00
13	« Творческая мастерская» Художественный труд	Богданова Т.В.	15	5%	15200,00
14	«Радуга Красок» Нетрадиционная техника рисования	Богданова Т.В.	18	6%	9600,00

Внедрение вариативных форм дошкольного образования: консультативного центра ДОУ

№	Количест во	Тема консультаций	Охват	населения
	обращени		Организованные	Не организованные
	й			
	21	-адаптация детей к детскому саду -подготовка детей к школе -возрастные кризисы детей -определение индивидуального маршрута развития ребенка -актуальный уровень развития ребенка до 3-х лет	18	3

Вывод: в 2019-2020 учебном году оказано — 21 видов консультативной помощи родителям (законным представителям). Сравнительный анализ показывает, что за последние два года число обращений в КЦ снижается, это объясняется тем, что охват детей, поступивших в ДОУ до 3-х лет значительнее больше, чем в прошлом году и родителям достаточно психолого-педагогической поддержки в рамках работы детского сада.

2.5.Программы предшкольного образования

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, 1 сентября 2019 года было заключен договор на сотрудничество и составлен совместный план работы с «Салымской СОШ № 1». Который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директором «Салымская СОШ № 1».

В рамках взаимодействия была проведена совместно с ЮИДовцами Салымской СОШ № 1 и волонтерами НРМДОБУ «ЦРР –д/с «Улыбка» социально- профилактическая акция по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. Была организована помощь волонтеров Салымской СОШ № 1 в проведении новогодних утренников. Ежегодно в конце зимы проходит посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе. Запланированные на март 2020 г. экскурсии подготовительных групп в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» с целью знакомства со школьной библиотекой и школьным музеем не проведены в связи с карантинными мероприятиями. Также в связи с карантинными мероприятиями подведение итогов

диагностики передача анализа проводимой работы «Уровень подготовки дошкольников к обучению в школе»).

2.6.Совместная работа с партнерами

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДОУ с микросоциумом (общественные и культурные организации поселка); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. В отчетном учебном году план взаимодействия с социальными партнерами выполнен на 64 процентов в связи с карантинными мероприятиями. Проведено 5 внеплановых мероприятий; фестиваль читающих семей «Любимые книги нашей семьи», церемония присвоения библиотеке имени мансийского поэта А.Тарханова, социально профилактическая акция «Осторожно – тонкий лед», вечер – знакомство семейного клуба чтения «Традиции» и социально – профилактическая акция «Пристегните ремни безопасности». В течении учебного года проводилась совместная работа с библиотекой имени А.С. Тарханова. Целью совместной деятельности сторон являются создание благоприятных условий для воспитания и развития любознательности, интереса к литературным произведениям, способностей чувствовать красоту художественного слова на основе приобщения детей к литературе как к искусству. В рамках взаимодействия проводилось много мероприятий в разных формах. Познавательные экскурсии «Здравствуй, библиотека», «В мире книг». Творческие мастерские «Закладки для книг», «Продлим жизнь книгам». Библиотечные уроки «Мир бесконечно разный», «Кто рисует наши книжки». Обзор – презентация «Сказки северной тайги»; краеведческая библиопанорама «Свет малой Родины». Природоохранная акция «Сдай макулатуру - спаси дерево». Тематический час «У героизма не бывает возраста» и др.

С целью духовно-нравственного воспитания детей, приобщения их к ценностям православной культуры организована совместная работа с Храмом в честь святых Первоверховных апостолов Петра и Павла. В рамках сотрудничества проходила обзорная экскурсия воспитанников «Дорога к Храму» (первоначальные сведения о православных традициях), творческая мастерская «Вместе с мамой» совместное участие мамы и ребенка в конкурсе «Крылья Ангела». Конкурс детских рисунков «Рождество Христово к нам приходит снова», «Нам Пасха радость всем несет». Совместное участие ребенка и родителей в конференция «Книга – духовное сокровище» (приуроченная ко дню книги 14 Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». По итогам проведенных конкурсов воспитанники отмечены грамотами. В рамках взаимодействия с МУ спорткомплексом «Атлант» и СОШ № 1. были проведены мероприятия: Соревнования по легкой атлетике «Кросс осени 2019» для подготовительных групп. Соревнования по пейнтболу среди бюджетных организаций с.п. Салым приуроченному «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», в котором участвовали 6 сотрудников. Соревнования по легкой атлетике «Кросс нации 2019», в котором участвовали 20 воспитанников старших и подготовительных групп и 5 сотрудников. Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». В феврале на территории СК с.п. Салым БУ НР ФСО «Атлант» было проведено спортивное состязание «А ну-ка парни».

В течении учебного года проведено две экскурсии в пожарную часть с воспитанниками старших групп. Воспитанники наглядно познакомились с пожарной техникой, формой одежды пожарных, изучили первые азы по тушению пожаров. Шесть мероприятий проведено инструктором противопожарной профилактики ПЧ филиала п. Салым Л.В. Курницкой в детском саду, для детей средних, старших и подготовительных групп. В рамках взаимодействия с социальными партнерами 25.09.2019 инструктор противопожарной профилактики ПЧ филиала п. Салым Куринцкая Людмила Викторовна выступила на общем родительском собрании с темой «Пожарная безопасность». Один раз в квартал проводятся отработки планов эвакуации людей из здания образовательного учреждения. Один раз в полгода сотрудниками пожарной части «Центроспас – Югория проводятся инструктажи и беседы с персоналом учреждения по соблюдению требований пожарной безопасности в учреждениях и жилых домах. Накануне новогодних праздников пожарная часть «Центроспас-Югория» провела с воспитанниками беседы и викторины по теме «Безопасный Новый год», детям и родителям раздавались буклеты по правилам пожарной безопасности при обращении с фейерверками и гирляндами.

Совместно с юидовцами Салымской СОШ № 1 была организована профилактическая акция по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь жизнь свою и окружающих. В рамках семейного клуба «Югорская семья – компетентные родители» был организован мастер – класс по изготовлению световозвращающих элементов. С воспитанниками подготовительных групп была проведена профилактическая акция «Пристегните ремни безопасности».

В рамках реализации проекта «Дети – волонтеры» воспитанниками подготовительных групп для родителей было подготовлено и использовано на групповых родительских собраниях видео обращение «Безопасный лед», организована социально - профилактическая акция «Осторожно, тонкий лед».

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
 - организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
 - стендовая информация;
 - взаимодействие через мобильные мессенджеры.

РАЗДЕЛ З.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 3.1. Организация предметной образовательной среды в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Здание учреждения кирпичное, введено в эксплуатацию в 2006 г., имеет 2 этажа, железобетонные перекрытия, крыша двускатная. На крыше имеются ограждающие конструкции. Эксплуатационные испытания проводятся не реже 1 раза в 5 лет.

Здание имеет 20 эвакуационных выходов: 12 непосредственно из групповых ячеек, 8 обычных выходов, в том числе центральный.

Для эвакуации их групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 3 двухсторонних пожарных лестницы. Пожарные лестницы так же проходят эксплуатационные испытания не реже 1 раза в 5 лет. Осмотр проводится не реже 1 раза в 6 месяцев.

Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные	Спортивный зал укомплектован музыкальным центром. В зале
помещения,	имеются: детские тренажеры (мини-твист, «Беговая дорожка»,
оборудованные	«Степпер», «Наездник», «Ходики», гантели, мячи разного диаметра,
для определенных	обручи разного диаметра, туннели, коврики, гимнастические палки,
видов образовательной	детский батут, лыжи, маты, скамья гимнастическая, щит
работы (музыкальной,	баскетбольный (навесной), стойки баскетбольные (детские).
физкультурно-	В 2019 году Детский сад провел капитальный ремонт спортивного
оздоровительной,	зала.
познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для
	взрослых (пианино, аккордеон, баян), имеется экран с эл. приводом и
	короткофокусный мультимедийный проектор, усилители и вокальная
	радиосистема с 2-мя ручными передатчиками, радиосистема и

	микшерный пульт, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкальнодидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты: металлофон, маракасы, цитры (гусли), аккордеон детский, дудки, треугольник, барабан, бубны, погремушки, трещотка, гитары, деревянные ложки, гармошка, набор деревянных инструментов
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, стенды
Игрушки и игровые пре дметы	В группах имеются: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметызаместители: конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, мозаики, дорожные знаки, алфавит. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки

В здании расположено 12 групповых ячеек. Групповые ячейки состоят из раздевальной, игровой и спальной. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий.

В здании для реализации:

- физического и эстетического развития воспитанников имеются физкультурный и музыкальный залы.
- дополнительных образовательных программ введены в эксплуатацию кабинеты ИЗО, ЛЕГО, БДД в которых ведутся кружки дополнительного развития.
- для ведения социально-психологической и коррекционной работы в наличии кабинеты учителя логопеда, социального педагога и педагога психолога.

Каждая групповая ячейка и кабинеты и залы оборудованы мебелью, приспособлениями в соответствии с возрастно-ростовыми особенностями воспитанников. Вся мебель, игрушки и оборудование изготовлены из безопасных материалов, что подтверждено сертификатами безопасности.

Отделка стен, пола и потолков всех помещений учреждения допускает влажную обработку. Отделочные материалы имеют сертификаты безопасности.

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности — 50%, сектор спокойной деятельности — 20%, рабочий сектор — 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

3.2. Использование компьютера в образовательной работе

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество

образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования.

При организации занятия с использование компьютерной техники обязательно выполняются все требования Сан ПиН 2.4.1 3049-13

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м Наименование имущества учреждения, находящегося на территории:

- забор металлический 1шт., протяженность 358,6 м;
- ворота металлические двустворчатые распашного типа- 2 шт.;
- калитка-3 шт.;

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день.

В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец (7 штук), пожарных выходов (12 штук) силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ. Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

- -план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- -инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения поселка при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

-вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» проводится согласно нормативно-правовой базе.

Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

В НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- 1. Медицинские осмотры, вакцинация:
- предварительные 13;
- периодические 73;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем 85 человек.
- 2. Тренировочные занятия:
- 3 плановых эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации;
- 1 плановое занятие по сбору и реагированию КЧС на случай возникновения подтопления;
 - 3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:
 - 3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:
- по гражданской обороне 2 человека;
- по пожарно-техническому минимуму 7 человек;
- по охране труда 9 сотрудников;
- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 80 человек;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства 85 человек;
 - по программе ежегодного повышения квалификации водительского состава, 20-часовая программа занятий с водителями 2 человека.
 - 3.2. Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:
- по охране труда 76 человек;
- по пожарно техническому минимуму 40 человек;
 - 3.3. Проведено инструктажей:
- по охране труда 219;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности 34;
- по пожарной безопасности 8;
- по правилам противоэпидемического режима 6;
- по санитарно- гигиеническим правилам 12;

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Нефтеюганская районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

БУ ХМАО Югры «Нефтеюганская районная больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), персональным компьютером, принтером, увлажнителем воздуха;

процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным серии, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);

Работники НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 5603,8 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения $-2644.5~\mathrm{kb}$. м., из них
 - -12 групповых помещений 1521,3 кв. м.
- -дополнительные помещения для занятий с детьми -160,1 кв. м. (музыкальный, физкультурные залы).

Средняя наполняемость групп составляет 27 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметноразвивающей среде образовательных учреждений.

НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» имеет музыкальный, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую. На территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневыми навесами, беседками, песочницами; площадки для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» оснащено необходимым техническим оборудованием: 15 компьютеров, 9 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 2 проектора, 3 интерактивные системы, 12 пылесосов, 9 холодильников, 2 электроплиты. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью.

Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6.Характеристика территории НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 12 групповых площадок — для каждой группы — индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не

оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

Для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место, имеющее твердое покрытие и навес от осадков.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 11 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

- 2. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:
- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.
- площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет твердое покрытие, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

3.7. Качество и организация питания

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарногигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Образовательная организация работает по примерному 10 —дневному меню для организации питания детей. Поставщики продуктов питания определены в результате проведения торгов, в основном это город Омск.

В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в детском саду создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности.

Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки.

Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранений и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией образовательной организации, медицинским работником.

- В 2019-2020 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:
- 1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде. С ноября 2019 проводился ежедневный мониторинг приема пищи детьми группы. Данные мониторинга собираются и оформляются в акт по всему дошкольному учреждению, данный акт размещается на официальном сайте ДОУ ив сети Интернет в рубрике «Меню для детей в детском саду».
- 2) Создана и функционирует комиссия по общественному контролю за организацией питания.
- 3) Заведующий производством (шеф-повар) провела мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с заменых блюд.
- 4) По решению комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана мониторинговая группа с целью анализа нового 20-дневного меню. Результаты работы мониторинговой группы были представлены на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общественная комиссия удовлетворена изменениями в качестве питания детей.

- 5) На официальном сайте дошкольного учреждения размещены акты по итогам проведенного мероприятия контроля за организацией питания обучающихся в HPMДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка» https://ulybkasalym.ru/category/opганизация-питания/.
- 6) Так же в течение двух месяцев февраль-март 2020г. велась рубрика на сайте в сети Интернет «Питание в детском саду: на практике», где родители могли ежедневно увидеть один из приёмов пищи и ознакомиться с «Меню детского сада http://ulybkasalym.ru/питание-в-детском-саду-на-практике.
- 7) В период с 30.03 с целью информирования родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей ежедневно выставляется меню в социальной группе «Дежурная группа» по средствам мессенджеров.
- 8) На начало летнего сезона и с появлением сезонных овощей и фруктов разработано десятидневное примерное меню, с учетом санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «УЛЫБКА» 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Заболеваемость детей посещающих НРМДОУ «ЦРР-детский «Улыбка» за четыре года

Учебный год	Всего заболеваний	Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000	Индекс здоровья
2016	1115	34	4099	33%
2017	1438	35	4594	35%
2018	1433	98	4874	48%
2019	1479	123	4881	63%

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ

CipyRiypu Suoomebuemoeth boenniummkob 200								
Динамика заболеваемости	2017	2018	2019					
Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	63	16	13					
Заболевания органов дыхания	1249	1351	1396					
Прочие	1117	1156	1368					
Дети, имеющие хронические заболевания (кол-во)	25	35	28					

Группы здоровья

Годы	Группы здоровья (кол-в)						
	I	II	III	IV	V		
2017 - 2018	187	107	7	1	1		
2018 - 2019	176	127	9	1	1		
2019 - 2020	202	94	8	2	1		

Заболеваемость сотрудников ДОУ за 3 года

Год	Часто болеющие (2 и более б/л)	1 больничный лист	Не болеющие	Декретный отпуск
2018	7 (24%)	12 (35%)	15 (41%)	2
2019	6 (17%)	16 (46%)	13 (37%)	0

2020	3 (9%)	13 (37%)	19 (54%)	0
(с января по май)	3 (9%)	13 (37%)	19 (34%)	U

Анализ заболеваемости:

	20	18	20	019	2020		
					(с января по май)		
	Кол-во б/л Кол-во дней		Кол-во б/л	Кол-во дней	Кол-во б/л	Кол-во дней	
Воспитатели	12 138		16	161	10	105	
Прочие педагоги	7 114		6	119	6	78	

4.2. Результаты работы коррекционной работы в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»

Профессиональная коррекция нарушений — это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- содержание коррекционной работы это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с ОВЗ.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого медико педагогической комиссии);

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направ - лено		
Обследование	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	на ПМПК	Результаты работы	
Педагог - психолог	110 35%	-	35 11%	10 3%	0	Все намеченные мероприятия годового плана по профилактической работе с детьми выполнены успешно. Это направление деятельности можно признать наиболее перспективным. Некоторые сложности отмечались при проведении коррекционно-развивающих мероприятий, которые связаны с длительным отсутствием детей в детском саду, в т. ч. частыми пропусками по болезни, что затрудняет оценку	

			1	1	1	-11
						эффективности данной
						работы.
						Проблема возникла с
						«Анализом готовности детей
						подготовительных групп к
						обучению в школе»
						запланированного с 13.04.2020 г. по 30.04.2020 г,
						в связи с режимом
						повышенной готовности в
						целях предупреждения
						распространения новой
						коронавирусной инфекции
						(COVID-19) диагностика не
						была проведена.
						С начала учебного года в
						ДОУ велась коррекционная
						работа с 20 детьми. 1 ребенок
						с ОНР в ноябре выбыл по
						заявлению. 1 зачислен с ОНР
						(на место выбывшего). По
						итогам мониторинга на конец
						учебного года: у 3 диагноз
						ФФН снят, у 2 - ОНР снят, у 4
						детей OHPIII заменен на
Учитель -	91		20	5		ФФН, 1- ОНР III заменен на
логопед	30%	-	7%	2%	0	ФД, у 1- ФФН заменен на
Mor oneg	3070		, , , ,	270		ФН, у 1 ОНРІІІ заменен на
						ФН, у 2 детей ОНР II заменен
						на OHP III, у 2 - OHP I-II
						заменен на ОНРІІ-ІІІ. На
						логопункт школы направлены
						10 детей. Родителям даны
						рекомендации по
						закреплению поставленных
						звуков и выработке контроля
						за поставленными звуками
						3a 110c tabitetitibilini 3b y kamiri

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность участия **воспитанников** в конкурсах различного уровня

год	количес участник	ство воспитанников — ов конкурсов разных уровней		личество <u>победителей –</u> веров конкурсов разных уровней	% призеров и победителей от общего
	всего	уровень	Bce	уровень	количества

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

		федеральный	окружной	муниципальны й	го	федеральный	окружной	муниципальны й	участников конкурсов
2016 год	101	47	0	7	47	40	0	7	46 %
2017 год	154	64	1	7	82	47	3	32	53 %
2018 год	96	7	2	34	53	10	1	42	55%
2019 год	215	30	2	183	196	30	1	165	91%
2020 год (по	220	97	6	236	205	28	1	1/10	6204
апрель)	329	87	6	236	205	28	4	148	62%

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» задача детского сада - создать ситуацию успеха каждому ребенку, обеспечить охват мероприятиями по интересам ребёнка и дополнительным образованием. Обеспечить самореализацию и выбор пути ребенком.

Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. Увеличивается число участников и призеров очных окружных и районных конкурсов.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

год		количество <u>педагогов –</u> тников конкурсов разных уровней			количество <u>победителей –</u> <u>призеров</u> конкурсов разных уровней				0/
	всего		уровень			уровень			% призеров и победителей
		федеральный	окружной	муниципальн ый	Все	федеральный	окружной	муниципальн ый	от общего количества участников конкурсов
2015 год	59	10	2	4	43	35	0	8	73%
2016 год	69	5	4	17	43	29	1	13	62%
2017 год	57	4	2	19	32	18	1	13	56%
2018 год	63	15	2	1	45	30	1	14	71%
2019 год	28	9	0	19	25	9	0	16	89 %
2020 год	59	3	1	55	33	5	1	27	56 %

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня показывает дальнейшую тенденцию к значительному уменьшению количества участия в конкурсах педагогов наряду с резким увеличением охвата конкурсными мероприятиями детей. Эти данные

закономерны, т.к. с января 2019 года реализуется приоритетный национальный проект «Образование», включающий в себя направление «Успех каждого ребенка».

Выводы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году принят в штат инструктор по адаптивной физкультуре.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Отдавать предпочтение участию в очных районных конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» и качества предоставляемых им услугах

В период с 25 ноября по 10 декабря 2019 г. в НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» проведено анкетирование родителей. В опросе приняло участие 251 человека (по 1 человеку от семьи), что составляет 87% от общего числа родителей. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги составила 96,1 %.

1. При анализе анкетирования выявлено, что качеством обучения и воспитания ребенка в детском саду полностью удовлетворены 99% родителей, 2 человека затруднились ответить, 1 человек не удовлетворен этим параметром. Данный показатель снижен на 1 % по сравнению с 2018 годом.

2. По результатам анкетирования большинство опрошенных родителей (98 %) считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 3 человека (1,4 %) опрошенных родителей, 1 человек скорее не удовлетворён данным параметром и 1 человек не удовлетворен (0,3 %).

Данный показатель снижен на 1% по сравнению с прошлым годом.

- 3. Абсолютное большинство родителей (97%) удовлетворены материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. 2,8 % (7 человек) затруднились с ответом, а 0,3 % (1 человек) не удовлетворен совершенно. Данный показатель незначительно увеличен (0,3 %).
- 4. Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в образовательном учреждении полностью удовлетворены 94, 4 % опрошенных. 10 человек (4%) затруднились с ответом, 3 человека скорее не удовлетворены этим показателем качества (1,4%) и 1 человек совершенно не удовлетворён.

Данный показатель снижен на 4,8%.

- 5. Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) совершенно удовлетворены 96 % респондентов, 6 человек (2,4 %) затруднились ответить, и 1 человек не удовлетворён этим параметром качества. По данному вопросу процент удовлетворенности увеличился на 0,2% по сравнению с прошлым годом.
- 6. При оценке престижа и репутации детского сада для социума 92,4% родителей поставили максимальный балл, высоко оценив статус детского сада. Однако 6,3 % затруднились ответить на этот вопрос, 1 человек скорее не удовлетворен, а 2 человека совершенно не удовлетворены данным параметром качества. Данный показатель снижен на 4,2%.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» в целом удовлетворяет 96,1 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» на протяжении 6 лет относительно стабильна, но в 2019 году произошло незначительное снижение (2%). Это потребует детального анализа по снизившимся параметрам оценки качества и разработки плана для работы по улучшению этого направления деятельности ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В отчетном периоде штат работников НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» состоит из 84 человек. На конец отчетного периода вакантные должности в детском саду: учитель – логопед (постоянно), педагог – психолог (временно) нет.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 35 человек, из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 2 учителя — логопеда, 26 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (50%) и среднее специальное (50%) образование.

Образование педагогических работников

	2016	2017	2018	2019
высшее	17	18	18	18
средне- специальное	18	16	16	17
Всего педагогов	35	34	34	35

Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 у.г году прошли 34 педагога. Возрастной ценз педагогических работников составляет: старше 47 лет -32% (11 чел.) педагогов, от 30 до 50 лет -57% (20 чел.), до 30 лет -11% (4 чел.).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2019-2020 учебного года прошли процедуру аттестации 15% (5 чел.) педагогов:

годы	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020
высшая	4	4	6	8
первая	15	17	16	8
соответствие	12	11	9	11
без категории	4	2	3	8
Всего педагогов	35	34	34	35

5.2. Развитие кадрового потенциала

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования $P\Phi$ » - 2 человека, Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 1 человек, «Ветеран труда» - 2 человека.

Ежегодно воспитатели и профильные специалисты дошкольного учреждения принимают активное участие в диссеминации педагогического опыта на различных уровнях.

- В 2019 2020 у.г. педагоги учреждения впервые представили опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования на региональном уровне:
 - «Педагогическая августовская конференция.
- Шумейко А.А предоставление доклада на пленарном заседании на тему «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Продолжение разговора.

Опыт работы по реализации программы развития, как инструмент внедрения ФГОС ДО»;

- Предоставление опыта работы на секции «Проблемы и пути реализации математического развития дошкольников:
- Парахина Г.А., воспитатель «Секреты и приемы работы в модуле «Математическое ТИКО-моделирование»;
- Рязанцева Т.П., воспитатель за опыт работы «Блоки Дьенеша, как средство развития пространственных функций у детей дошкольного возраста.
- -Дегтева Ю.В.- учитель логопед, «Реализация проекта «Игратория». «Нейрогимнастика», как средство развития пространственных представлений

-Кондратенко А.В. Доклад на региональной VI научно-практической конференции «Региональная составляющая национальных проектов Российской Федерации: психологическое обеспечение решения стратегических задач» г. Ноябрьск

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 01.04.2019 На 0		Ha 01.	1.04.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение	
Воспитанники/педагоги	314/34	10/1	314/35	11/1	
Воспитанники/все сотрудники	314/85	3 /1	314/85	3/1	

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» **6.1. Бюджетное финансирование.**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения

Источник	С 01.01.2019 по 31.12.2019		
Местный бюджет	67 829 666,54		
Субсидии на иные цели	72 690,00		
Внебюджетные средства	7 372 552,76		
Bcero:	75 274 909,30		

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019 год составил 75 587 921,94 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 397 412,73	8,46	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	55 773 784,58	73,79	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 379 208,22	4,47	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	192 295,23	0,25	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 313 591,36	3,06	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы, услуги	2 314 128,91	3,06	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства

Налоги и сборы и другие экономические санкции	1 149 109,50	1,52	Местный бюджет, внебюджетные средства
Увеличение стоимости основных средств	2 796 695,95	3,70	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Приобретение горючесмазочных материалов	60 000,00	0,08	Местный бюджет
Приобретение строительных материалов	49 856,00	0,07	Местный бюджет
Приобретение мягкого инвентаря	98 363,96	0,13	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материальных запасов	1 063 475,50	1,41	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 19 808,16 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена:

- -Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях";
- —Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 12.10.2018 г. №368-п "О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с OB3.

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2019 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Была проведена следующая работа:

- 1. Проведено испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.
- 2. Дезинсекция и дератизация территории;
- 3. Дезинфекция и химчистка ковровых покрытий и спальных мест;
- 4. Полная дезинфекция помещений детского сада;
- 5. Очистка кровли от снега и наледи.
- 6. Уборка и вывоз снега с территории детского сада;
- 7. Проведение измерения сопротивления изоляции контуров здания в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».
 - 8. Проведена проверка и перезарядка огнетушителей в количестве 50 шт.

9. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

За 2019 год основные приобретения:

№	Наименование	Сумма (руб.)
п/п		
1.	Поставка игрушек (игрушки для игр на улице)	21 384,00
2.	Приобретение товаров для детей (мягкие корзины для	16 119 ,27
	хранения игрушек, набор игрушек для юнгианской песочницы)	
3.	Поставка конструктора (Робототехника ЛЕГО)	89 995,00
4.	Поставка конструктора (Конструктор ТИКО)	37 416,00
5.	Поставка детского оборудования (горка, манеж, мостик)	130 650,00
6.	Поставка канцелярских товаров	228 395
7.	Поставка детского оборудования (детская кухня, набор	198 981,00
	выносного материала для зоны рисования, система хранения	
	для игрушек и ЛЕГО)	
8.	Поставка детских стульев	93 000,00
9.	Поставка бизибордов	31 131,63
10.	Поставка настенных панелей (для развития мелкой	76 960,17
	моторики)	
11.	Поставка методической литературы	155 433,49
12.	Поставка песочниц	97 509,72
13.	Поставка моющих и чистящих средств	315 920,00
14.	Приобретение посудомоечных машин в групповые	450 000,00
15.	Поставка мягкого инвентаря (постельное белье, на	98 363,96
	матрасники, рулонные шторы)	
16.	Приобретение рулонных штор в групповые	370 000,00
17.	Поставка хозяйственных товаров	82 800,30
18.	Приобретение компьютера	38 318,72

Меценатская помощь:

1. Компания «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» (СПД):	1 983 581,00 из них:
- ремонт спортивного зала	1 239 741,00
- ремонт входных крылец	743 840,00

Вывод: Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её

деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2018-2019 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов в

соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек (Приказ ДОУ от 20.02.2020 г № 29-0).

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года

По итогам работы в течение учебного года родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. В отчетном году реализованы мероприятия:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в спортивном зале детского сада (капитальный ремонт);
- созданы условия по безопасному пребыванию детей в ДОУ (домофон на уличной калитке детского сада, ремонт ворот «наращивание» железом; анти-скользящие накладки на ступеньки лестничных маршей внутри здания);
 - пересмотрено меню для детей, с учетом мониторинга приема пищи (замена блюд);
- организация рубрики «Питание детей в детском саду» на сайте детского сада, где родители могут каждый день ознакомиться с меню для детей в детском саду и ознакомиться с актом по приему пищи.

8. Заключение. Перспективы и планы развития 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы по проведенному анализу работы:

- Стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- Создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;
- Установлено тесное взаимодействия с социальными партнерами;
- Продолжается создание предметно-пространственной среды соответствии с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
 - Стабильна доля молодых педагогов;
 - Успешно прошла аттестация на присвоение квалификационной категории (высшая);
 - Успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
 - Стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- Увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
 - Стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
 - Обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;
 - Выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;
 - Увеличен охват детей дополнительным образованием.

Перспективы развития;

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;
- Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей сп. Салым;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
 - расширять дополнительной услуги по эстетическому развитию дошкольников;
- -способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории (приобретение веранд);
 - снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2020-2021 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2020 – 2021 учебный год «Педагог года – 2021» - Алешина Е.П., воспитатель; конкурсы «учебно – методических материалов» - воспитатели в рамках участия в СМВ района

В течение 2020—2021 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Уважаемые родители!

Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка -детский сад «Улыбка» Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе — его можно выразить в гостевой книге нашего сайта http://ulybkasalym.ru/guestbook/ или написать письмо на электронную почту ulibka200655@mail.ru либо письменно в форме отзыва.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Приложение 1

Наименование имущества учреждения, находящегося на участках:

Наименование оборудования	Кол-	Наименование	Кол-	Наименование	Кол-
прогулочных площадок	во,	оборудования	во,	насаждений эколого –	во,
	шт.	физкультурной	ШТ.	развивающей площадки	шт.
		площадки			
Площадь 3058,5 м ²		Площадь $472,5 \text{ м}^2 (35 \times 13)$	3,5 м)	Площадь $472,5 \text{ м}^2 (35 \times 13,5 \text{ м})$	
Покрытие – Утрамбованный песч	аный	Покрытие - Газонная тра	ава	Покрытие - Земля, дёрн	
грунт					
Горка-манеж		Детский игровой	1	Многолетние насаждения	
(скат из нержав. стали)		комплекс			
Паровозик с горкой	4	Турник детский	2	Ежегодно высаживаемые	
Качалка на пружине 2-х	7	Спираль	1	однолетники	
местная «Кораблик»		горизонтальная			
Песочница с закрывающимися	11	Щит баскетбольный с	2	Урна металлическая	10
створками		кольцом			
Песочный дворик	7	Бум	1	Скамья на	10
Стол со скамьями детский	11	Заборчик для	1	металлических ножках	
		подлезания			
Домик-беседка	7	Бревно	1	Клумба- Песочница	9
Самосвал с горкой	4	Лиана средняя	2	«Ромашка», «Полянка»	
Локомотив с вагончиком	4				
Качалка-балансир «М»	7				
Горка нерж. Н площадки	6				
Карусель	6				