

**Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
(НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»)**

ПРИКАЗ

31 августа 2022 года

№ 339- 0

с.п. Салым

**Об организации наставничества «Школа становления педагога»
в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника», на основании положения об организации наставничества в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» (Приложение 1) с целью оказания методической помощи в организации образовательного процесса и повышения качества образования в части создания условий для формирования индивидуальной образовательной траектории подшефных педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2022-2023 у.г. наставничества «Школа становления педагога», назначит руководителем
2. Закрепить на 2022-23 учебный год наставниками:
 - Шумейко А.А. старшего воспитателя, первой квалификационной категории за молодым специалистом Скала А.В.;
 - Чиркову Е.Н. воспитателя, первой квалификационной категории за молодым специалистом Мокроусовой Л.М.;
 - Рязанцеву Т.П. воспитателя, высшей квалификационной категории за начинающим специалистом Ситниковой Е.С.;
 - Петрову И.Л. воспитателя, первой квалификационной категории за начинающим специалистом Колтаковой С.В.
 - Новикову Я.Е., музыкального руководителя, за начинающим специалистом Пугачевой О.Г.;
 - Тимербаеву Ф.С., социального педагога первой квалификационной категории за начинающим специалистом Зайцевой Е.В.;
 - Бояркину Л.К., воспитателя, высшей квалификационной категории за начинающим специалистом Райлян А.С.
3. Утвердить план работы Школа становления молодого педагога, согласно приложению 2 к данному приказу.
4. Педагогам-наставникам (Шумейко А.А., Рязанцевой Т.П., Новикова Я.Е.,

Петровой И.Л., Чирковой Е.Н., Тимербаевой Ф.С.);
— организовать индивидуальную работу с молодыми специалистами по утвержденному плану с 15.09.2022 г;

— оказывать методическую поддержку начинающему педагогу;
— помогать планировать образовательную деятельность, подбирать дидактический и наглядный материалы, различные формы и методы работы с детьми и посещать занятия молодого специалиста

5. Руководителю «Школы становления педагога» Парахиной Г.А. контролировать:

— работу педагогов - наставников в течение учебного года и при необходимости корректировать;

— наличие записей по итогам проведенных мероприятий у наставников и молодых специалистов;

— динамику – профессиональной адаптации педагогов в середине и конце учебного года и сделать выводы о работе наставников;

— организовать конкурс среди наставников «Лучший наставник – это звучит гордо!» в марте 2023 года (Приложение 2);

— подготовить отчет в апреле 2023 года

6. Подшефным педагогам (Пугачева О.Г. Колтакова С.В. Ситникова Е.С. Мокроусова Л.М. Скали А.В; Зайцева Е.В. Райлин А.С.)

— изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

— обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;

— индивидуально обращаться к заместителю заведующего по воспитательной работе (старшему воспитателю) с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником.

7. Отменить действия приказа № 418-0 от 12.10.2021 г «О закреплении наставника за молодым специалистом»

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Шалаеву М.В.

Заведующий НРМДОБУ

«ЦПП-д/с «Улыбка» *Усольцева* А. Усольцева

С приложением ознакомлены:

Ф. И. О.	Подпись	Дата
Богданова Л.К.	<i>Богданова Л.К.</i>	11.09.22
Зайцева Е.В.	<i>Зайцева Е.В.</i>	14.09.22
Колтакова С.В.	<i>Колтакова С.В.</i>	31.08.22
Мокроусова Л.М.	<i>Мокроусова Л.М.</i>	27.09.22
Новикова И.Е.	<i>Новикова И.Е.</i>	11.09.22
Парахина Г.А.	<i>Парахина Г.А.</i>	14.09.22
Петрова И.Л.	<i>Петрова И.Л.</i>	14.09.22
Пугачева О.Г.	<i>Пугачева О.Г.</i>	13.09.22

Райлян А.С.	<i>Тархан</i>	07.09.22
Рязанцева Т.П.	<i>Фв</i>	04.08.22
Ситникова Е.С.	<i>Ситникова</i>	31.08.2022
Скала А.В.	<i>Скала</i>	31.08.2022
Тимербаева Ф.С.	<i>Тимербаева</i>	31.08.2022
Чиркова Е.Н.	<i>Чиркова</i>	31.08.2022
Шумейко А.А.	<i>Шумейко</i>	31.08.2022

Приложение № 1 к приказу
НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка»
от 31.08.2022 г. № 339-0

ПОЛОЖЕНИЕ об организации наставничества в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2019 № 1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника» и регламентирует деятельность по наставничеству.

1.2. Наставничество — разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогами, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, а также педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения непосредственно образовательной деятельности в определенной группе (в дальнейшем – подшефные педагоги).

1.3. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у подшефного педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области дошкольного образования и методики преподавания.

II. Цели и задачи наставничества

2.1. Цель наставничества в дошкольном образовательном учреждении — оказание помощи в ускорения адаптации подшефных педагогов к условиям образовательной организации, осознания себя полноправным членом педагогического коллектива; ускорения накопления ими профессионального опыта.

2.2. Задачи наставничества:

— привить подшефному педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;