Припожение к образовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

СОГЛАСОВАНА Управляющим советом НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка» (протокол от 23.08.2021 № 12)

СОГЛАСОВАНА Педагогическим советом НРМДОБУ «ЦРР -д/с «Улыбка» (протокол от 31.08.2021 № 1) УТВЕРЖДАЮ Заведующий НРМДОБУ «ЦРР - д/с «Улыбка» О.А. Усольцева 51.08. 2021

АММАЧЛОЧП КАРОВАЧ

по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» для детей 5-7 лет
«Островок безопасности»
на 2021 – 2022 учебный год

Автор: Тимербаева Ф.С., социальный педагог

с.п. Салым 2021 г.

Содержание

	І. Целевой раздел	
	1.1.Пояснительная записка	3
	1.2. Возрастные особенности развития детей	4
	1.3.Планируемые результаты освоения программы5	;
	II. Содержательный раздел	
	2.1.Перспективный план программы старшая группа (5 – 6 лет)	7
	2.2.Перспективный план программы подготовительная группа (6 – 7 лет)9)
	III.Организационный раздел	
	3.1. Описание учебно-методического и материально-технического	
обес	печения образовательного процесса10)
	Список литературы10)
	Приложение 1	
	Приложение 2)

І. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка

В дошкольной образовательной организации обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

С целью формирования у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, мною разработана программа занятий «Островок безопасности» для детей 5-7 лет.

Проанализировав литературу: Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методические пособия К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту», пришла к выводу, что необходимо помочь ребёнку сформировать модель безопасного поведения в быту, на дорогах, на улице, в природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации.

Программа «Островок безопасности» является рабочей программой социально – коммуникативной направленности. Содержание данной программы направлено на освоение дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. В программе используются различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагога с детьми.

Цель данной программы - формирование основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе.

Реализация данной цели и задач осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность (любая новая ступень в обучении детей опирается на уже освоенное);
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

Формы организации по формированию основ безопасного поведения:

- Познавательные занятия
- Беседы
- Рассказ
- Рассказ объяснение
- Работа с наглядным материалом
- Дискуссии
- Игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические)
- Игровые ситуации загадки
- Моделирование ситуаций
- Просмотр тематических фильмов
- Просмотр мультфильмов
- Конкурсы
- Викторины
- Кроссворды
- Продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка)
- Развлечения
- Праздники
- Экскурсии и т.д.

1.2. Возрастные особенностей развития детей

Обучение навыкам безопасного поведения дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни мы разделили на два периода. Первый — это дети 5 лет (старшая группа), второй — дети 6—7 лет (подготовительная группа).

Первый период — это период впитывания и накопления знаний. В этом возрасте у детей наблюдается повышенная восприимчивость, впечатлительность, любознательность. Осуществление работы с детьми данного возрастного периода должно быть направлено на накопление первичных знаний об опасностях и поведения в опасных ситуациях.

Ребёнок 5 лет уже должен знать адрес своего места жительства, по возможности номер телефона и, что немаловажно, уметь по телефону разговаривать, коротко и точно сообщить необходимую информацию.

Говоря о втором периоде, то есть о детях 6—7 лет, следует сказать об изменении психологической позиции детей в этом возрасте: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду, а это в свою очередь свидетельствует о том, что такие дети уже могут осознано отвечать за свои поступки, контролировать своё поведение, а также других детей и людей в целом.

Работа с такими детьми должна быть направлена на закрепление и систематизацию полученных знаний во время первого возрастного периода, а также применением этих знаний в повседневной жизни.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- знание правил безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей
- своими неосторожными действиями. Способы проверки ожидаемых результатов.

Исходя из специфики задач формирования основ безопасности и проявлений ее сформированности, основным методом осуществления диагностики является педагогическое наблюдение. Чтобы изучить побуждения, мотивы, уровень понимания явлений, свойств объектов, проблем, наблюдение дополняется беседой, анализом продуктов детской деятельности, проективными методами, игровыми заданиями. Диагностика с детьми дошкольного возраста проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. Диагностика проводится по следующим показателям:

- Знание о безопасной деятельности в природе.
- Знание правил безопасного поведения.
- Умение принимать решение.
- Коммуникативность.

По всем показателям определены три уровня выполнения заданий – высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания:

- Низкий уровень предполагает практически невыполнение задания даже с помощью взрослого.
- Средний уровень ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого.
 - Высокий уровень выполняет задание самостоятельно.

Обследование детей по данной теме проводится на основе Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева.

Система и последовательность работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников представлена тематическими блоками:

- Ребенок на улице
- Ребенок на природе
- Ребенок дома
- Береги здоровье

Блок «Ребенок на улице»

- Устройство проезжей части.
- «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.
- Милиционер регулировщик.
- Правила поведения в транспорте.
- Если ребенок потерялся на улице.

Блок «Ребенок на природе»

- В природе все взаимосвязано.
- Бережное отношение к живой природе.
- Ядовитые растения.
- Контакты с животными.

Блок «Береги здоровье»

- Здоровье главная ценность человеческой жизни.
- Изучаем свой организм.
- О профилактике заболеваний.
- О навыках личной гигиены.
- Врачи наши друзья.
- О роли лекарств и витаминов.
- Правила оказания первой помощи.
- Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
- Ребенок и другие дети, в том числе подростки.

Блок «Ребенок дома»

- Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
 - Открытое окно, балкон как источник опасности.
 - Экстремальные ситуации в быту.
 - О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
 - Если «чужой» приходит в дом.

II. Содержательный раздел Календарно-тематический план

2.1. Перспективный план программы старшая группа (5 – 6 лет)

№	Тема недели	Тема, цель НОД	Дата по	Дата по
п/п			плану	факту
1.	«Азбука	«Безопасность на железной дороге» -	14.09. 2021	
	безопасности»	Познакомить детей с основными правилами		
		безопасного поведения на железной дороге.	16.09.2021	
2.	20.09-24.09	«Отдыхаем с семьей на природе» -	21.09.2021	
	«Ты, я, он, она	Ознакомление детей с правилами		
	– вместе	безопасного поведения на природе.	23.09.2021	
	дружная			
	семья»			
3.	27.09 – 01.10	«Витамины укрепляют организм» -	28.09.2021	
	Осень. Сезонные	Ознакомление с пользой витаминов и их		
	изменения	значение для здоровья человека	30.09.2021	
4.	04.10-08.10	«Скорая помощь» - Формирование	05.10.2021	
	«Разные			
	профессии»	помощи	07.10.2021	
5.	11.10-15.10	«Контакты с незнакомыми животными» -	12.10.2021	
	«Ребятам o	Закрепление знаний детей с правилами		
	зверятах»	безопасного поведения с животными	14.10.2021	
6.	18.10-22.10	«Спорт – это здоровье» - Развитие интереса	19.10.2021	
	«Спорт,	к различным видам спорта, желание		
	спорт»	заниматься физкультурой.	21.10.2021	
7.	25.10-29.10	«Эмоциональное состояние детей и	26.10.2021	
	«Дружат люди	взрослых (радость, грусть, злость, печаль)		
всей земли» — Формирование представ:		– Формирование представления о	28.10.2021	
		различных эмоциональных состояниях		
		детей и взрослых.		
8.	01.11-05.11	«Улица родного поселка» - расширение у	02.11.2021	
	«Главные	детей знаний об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара,		
	достопримеча	08.11.2021		
	тельности	P/M		
	малой	соблюдать правила дорожного движения.		
	родины»		00 11 2021	
9.	15.11-19.11	«О безопасности на дорогах» -	09.11.2021	
	«Имею право»	формирование представления о правилах	11 11 2021	
		безопасности на дорогах, углубить знания	11.11.2021	
		о правилах дорожного движения. (Ко дню		
10	22 11 26 11	памяти жертв ДТП)	16 11 2021	
10.	22.11-26.11 «Я -	«Электроприборы» - Знакомить детей с	16.11.2021	
		электроприборами, их назначением и	19 11 2021	
	исследователь	правилами пользования	18.11.2021	
11	» 29.11-03.12	Презентация – беседа «Железная дорога в	23.11.2021	
11.	29.11-03.12 «Край мой	нашем поселке» - Знакомство детей с	23.11.2021	
	«краи мои любимый»	_	25.11.2021	
	люоимыи»	правилами поведения и безопасности	43.11.2021	

		жизни и здоровья на железной дороге.	
12.	06.12- 10.12	«Осторожно – тонкий лед» - познакомить с	30.11.2021
12.	«Здравствуй,	правилами безопасного поведения на льду	
	Зимушка-		02.12.2021
	Зима!»		
13.	13.12-17.12	«Берегись мороза» - Учить детей	07.12.2021
	«Зима.	соблюдать правила безопасности на	
	Сезонные	морозе.	09.12.2021
	изменения»	_	
14.	20.12-24.12	«Новогодняя елочка» - знакомить детей с	14.12.2021
	«Жалобная	правилами пожарной безопасности при	
	книга	украшении новогодней елки.	23.12.2021
	природы»		
15.	27.12-31.12	«Огонь наш друг, огонь наш враг» -	21.12.2021
10.	«Великая сила	Сформировать элементарные знания об	
	воды и огня»	23.12.2021	
	, ,	опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	
16.	10.01-14.01	«Правила безопасности зимой. Безопасность	28.12.2021
10.	«Новогодний	на льдах. Внимание - зимние каникулы!» -	
	калейдоскоп»	рассмотреть различные ситуации	30.12.2021
		безопасности жизни и здоровья в зимнее	
		время.	
17.	17.01-21.01	«Путешествие в страну безопасности» -	11.01.2022
	«Математичес	закрепить знания о безопасности, правила	
	кий	поведения в быту и на улице, умение	13.01.2022
	калейдоскоп»	правильно вести себя в экстремальной	
		ситуации.	
18.	24.01-28.01	«Замерзшая речка совсем не каток» -	18.01.2022
	«Народная	Знакомство с правилами поведения на льду.	
	культура и	Знакомить с качествами и свойствами	21.01.2022
	традиции»	льда, на основе полученных представлений	
		сформулировать правила безопасности	
19.	01.02-04.02	«Опасные ситуации: контакты с	25.01.2022
	«Если с	незнакомыми людьми на улице» -	
	другом вышел	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные	27.01.2022
	в путь»	ситуации возможных контактов с	
		незнакомыми людьми на улице.	
20.	07.02-11.02	«Конфликты между детьми» - научить	01.02.2022
	«Неделя	детей самостоятельно разрешать	
	этикета»	межличностные конфликты, учитывая при	03.02.2022
		этом состояние и настроение другого	
		человека, а также пользоваться нормами-	
		регуляторами.	
21.	14.02-18.02	«Герои сказок в опасности» - Формировать	08.02.2022
	«В гостях у	навыки безопасного поведения в	10.00.000
	сказки»	различных ситуациях.	10.02.2022
22.	21.02-25.02	«Научим героев сказок безопасности» -	15.02.2022
	«Литературна	формирование у детей дошкольного	
	я гостиная»	возраста основ безопасного поведения в	17.02.2022
		чрезвычайных ситуациях на примере	

		детских сказок.	
23.	01.03-04.03	«Спорт – это здоровье!» - закрепить знания	22.02.2022
	«Российская	о различных видах спорта, формировать	
	армия»	представления о том, что человек, который	24.02.2022
		занимается спортом – здоровый человек,	
		что нашей армии нужны сильные и	
		здоровые защитники.	
24.	07.03-11.03	«Взаимная забота и помощь в семье» -	01.03.2022
	«Самая	Способствовать формированию	
	красивая	дружелюбных отношений в семье,	03.03.2022
	мамочка моя»	осознанию родителями важности	
0.7	1402 1002	психологической безопасности ребенка	00.02.2022
25.	14.03-18.03	«Осторожно, сосульки!» - Учить детей	09.03.2022
	«К нам весна	быть внимательными, не ходить под	P/M
	идет быстрыми	крышами и навесами в это время года.	10.03.2022
	оыстрыми шагами!»		10.03.2022
26.	21.03-25.03	«Службы «01», «02», «03» всегда на	15.03.2022
20.	«Профессии	страже» - формировать представления о	13.03.2022
	родителей»	службах спасения 01, 02, 03, уточнить	17.03.2022
	Poomiemon	представления о профессиях пожарника,	1770072022
		врача, милиционера, спасательных служб.	
27.	28.03-01.04	«Волшебное электричество» -	22.03.2022
	«Мир	формирование навыков безопасного	
	технических	поведения при обращении с	24.03.2022
	чудес»	электроприборами.	
28.	04.04-08.04	«Микробы и вирусы» - дать детям	29.03.2022
	«Юмор в	элементарные представления об	
	нашей жизни»	инфекционных болезнях и их возбудителях	31.03.2022
•	11.04.16.04	(микробах, вирусах) (Смешные микробы)	05.04.2022
29.	11.04-16.04	«Бережем свое здоровье» - Формировать у	05.04.2022
	«Быть здоровыми хотим»	детей представления о здоровом образе	07.04.2022
	120 1211177	жизни, о профилактике заболеваний, дать сведения о лекарствах и болезнях.	07.04.2022
30.	18.04-22.04	«Планета Земля в опасности» - расширять	12.04.2022
30.	«Первые	представления о различных природных	12.04.2022
	полёты	объектах (воздух, вода, почва), о жизни на	15.04.2022
	человека в	земле, воде, воздухе. Объяснить	
	космос»	экологические зависимости. Дать	
		представление о том, что планета Земля в	
		опасности: во многих местах земля, вода,	
		воздух стали грязными	
31.	25.04-29.04	Викторина по ОБЖ «Что, где, когда» -	19.04.2022
	«Хочу всё	содействовать формированию у детей	21.04.2622
	знать»	навыков безопасной жизнедеятельности.	21.04.2022
32.	П	«Ребёнок и его старшие приятели» -	26.04.2022
	«Дружат дети	проявлять доброжелательное отношение	29.04.2022
	всей земли»	друг к другу, умение уступить,	28.04.2022
		формировать у детей понятия «друг»,	
		«дружба».	

2.2. Перспективный план программы подготовительная группа (6 – 7 лет)

№	Тема	Тема, цель НОД	Дата по	Дата по		
п/п	недели		плану	факту		
1.	14.09-18.09	«Правила безопасного поведения на железной	15.09.2021			
	«Азбука безопасности»	дороге» - Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению	17.09.2021			
		правил поведения и безопасности на железной дороге				
2.	21.09-25.09	«Как устроено тело человека» - Ознакомить	22.09.2021			
	«Я в мире	детей с тем, как устроено тело человека.				
	Человек»	(Авдеева с.84, р.т № 2 с.16)	24.09.2021			
3.	28.09 - 02.10	«Съедобные и несъедобные грибы» -	29.09.2021			
	Осень.	научить детей различать грибы (съедобные и				
	Сезонные	несъедобные) по внешнему виду. (Авдеева	01.10.2021			
	изменения	c.77 p.m № 2 c.8-9)				
4.	05.10-09.10	«Службы 01, 02, 03 всегда на страже» -	06.10.2021			
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб. (Авдеева $c.61$ - 64 , $p.m № 1 c.18-22)$	08.10.2021			
5.	12.10-16.10	«Контакты с животными» - Объяснить	13.10.2021			
5.	«Животный мир»	детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. (Авдеева с.83 р.т № 2	15.10.2021			
	19.10-23.10	c.14-15)	20.10.2021			
6.	79.10-23.10 «Спорт, спорт»	«Спорт» - Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни:	20.10.2021			
	«enopi, enopi»	занятия спортом очень полезны для здоровья	22.10.2021			
		человека. (Авдеева с. 109, р.т. № 3 с.18-19)				
7.	26.10-30.10					
/•	«Дружат люди	детей говорить нет, если старший приятель	27.10.2021			
	всей земли»	попытается вовлечь его в опасную	29.10.2021			
		ситуацию. (Авдеева с.52, р.т № 1,с 12)				
8.	02.11-06.11	«К кому можно обратиться за помощью,	03.11.2021			
	«Знаменитые	если ты потерялся на улице. Домашний				
	люди малой	адрес» - Дети должны усвоить, что если они	05.11.2021			
	Родины»	потерялись на улице, то обращаться за				
		помощью можно не к любому взрослому, а				
		только к полицейскому, продавцу,				
		военному. Знать свой домашний адрес.				
		(Авдеева с. 129-130, р.т. № 4, с. 9-10)				
9.	09.11-13.11	«Отношение к больному человеку» - По	10.11.2021			
	«Имею права и	возможности не оберегать детей от знаний о	10 11 2021			
	обязанности	тяжелых, хронических заболеваниях,	12.11.2021			
		инвалидности. Стараться пробудить в них				

		чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	
		(Авдеева с.95, р.т № 2 с. 24)	
10.	16.11-20.11	«Микробы и вирусы» - Дать детям	17.11.2021
10.	«Я - исследователь»	элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах) (Авдеева с. 96, р.т N_2 3 $c2-5$)	19.11.2021
11	23.11-27.11	,	24.11.2021
11.	23.11-27.11 «Край мой любимый»	«Железная дорога в нашем поселке» - закрепление правил безопасного поведения на железнодорожных путях.	26.11.2021
12.	30.11- 04.12	«Тонкий лед» - Формирование бережного	01.12.2021
	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	отношения к собственной безопасности, своему здоровью; приобретение навыков безопасного поведения на водоёмах в осеннее – зимний период.	03.12.2021
13.	07.12-11.12	«Одежда и здоровье» - Ребенок должен	08.12.2021
13.	«Зима. Сезонные изменения»	узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. (Авдеева с.113, р.т №	10.12.2021
		3 c. 24)	
14.	14.12-18.12	«Будем беречь и охранять природу» -	15.12.2021
	«Жалобная книга природы»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению. (Авдеева с. 73, $p.m \mathcal{N} \ 2 \ c.6-7$)	17.12.2021
15.	21.12-25.12	«Пожароопасные предметы» - Помочь детям	22.12.2021
	«Великая сила воды и огня»	хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. (Авдеева с.54, р.т № 1 с.14)	24.12.2021
16.	28.12-31.12	«Безопасный Новый год» - Создать	29.12.2021
10.	«Новогодний калейдоскоп»	благоприятные условия для сознательных действий способствующих выполнению правил безопасного поведения (с опасными для жизни и здоровья предметами - хлопушки, петарды, свечи,	31.12.2021
		фейерверки, бенгальские огни).	
17.	11.01-15.01	«Дорожные знаки» - Научить детей	12.01.2022
	«Математический калейдоскоп»	различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. (Авдеева с. 117, $p.m. \ No \ 4$ 3.2)	14.01.2022
18.	18.01-22.01	«Замерзшая речка совсем не каток» -	19.01.2022
	«Народная культура и традиции»	Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.	21.01.2022

			T
19.	25.01-29.01 «Наши добрые	«Конфликты между детьми» - Научить детей самостоятельно разрешать межличностные	26.01.2022
	дела. Отношения	конфликты, учитывая при этом состояние и	28.01.2022
	между людьми»	настроение другого человека, а также	
		пользоваться норами-регуляторами (уступить,	
		1 2 2 2 3	
		1	
•	01.02.05.02	извиниться). (Авдеева с.111, р.т № 3 с.22-23)	02.02.2022
20.	01.02-05.02	«В городском транспорте» - познакомить детей	02.02.2022
	«Неделя этикета»	с правилами этичного и безопасного поведения	04.02.2022
		в городском транспорте. (Авдеева с. 114, р.т №	04.02.2022
		4 3.1)	
21.	08.02-12.02	«Внешность человека может быть обманчива»	09.02.2022
	«В гостях у	- Объяснить ребенку, что приятная внешность	
	сказки»	незнакомого человека не всегда означает его	11.02.2022
		добрые намерения. (Авдеева с.40 р.т. № 1 с.2-	
		5)	
22.	15.02-19.02	«Насильственные действия незнакомого	16.02.2022
	«Литературная	взрослого на улице» - Рассмотреть и обсудить	
	гостиная»	с детьми ситуации насильственных действий	18.02.2022
		со стороны взрослого на улице, научить их	
		соответствующим правилам поведения.	
		(Авдеева с.49, р.т № 1 с.10-11)	
23.	22.02-26.02	«Опасные ситуации: контакты с	24.02.2022
23.	«Могучи и	незнакомыми людьми дома» - рассмотреть и	P/M
	сильны	обсудить с детьми опасные ситуации, как	
	Российские	контакты с чужими людьми, научить их	25.02.2022
	богатыри»	правильно вести себя в таких ситуациях.	
	-	*	
24	01.03-05.03	(Авдеева с. 46, p.m № 1 с. 8-9)	02.03.2022
24.	«Моя прекрасная	«Использование и хранение опасных	02.03.2022
	леди»	предметов» - Рассказать детям, что	04.03.2022
	леди//	существует много предметов, которыми	01.03.2022
		надо уметь пользоваться, и что они должны	
		храниться в специально отведенных местах.	
		(Авдеева с.58, р.т. № 1, с. 16-17) «Поможем	
	00.02.12.02	маме навести порядок в доме»	00.00.000
25.	09.03-12.03	«Опасные участки на пешеходной части	09.03.2022
	«Весеннее	улицы» - познакомить детей с опасными	11.02.2022
	пробуждение»	ситуациями, которые могут возникнуть на	11.03.2022
		отдельных участках пешеходной части	
		улицы, и с соответствующими мерами	
		предосторожности; различными способами	
		ограждения опасных зон тротуара. (Авдеева	
		c.125, p.m № 4, 3.7)	
26.	15.03-19.03	«Профессия пожарный» - Расширять сведения	16.03.2022
	«Профессии	детей о работе пожарной службы, вспомнить	
	родителей»	правила поведения при угрозе или	18.03.2022
		возникновении пожара.	
27.	22.03-26.03	«Предметы, требующие острожного	23.03.2022
41.	«Мир	обращения» - предложить детям хорошо	
	технических	запомнить основные предметы, опасные для	25.03.2022
	чудес»	заполнить основные предметы, опасные для	

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

		жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. (Авдеева с. 56, р. T . N 2 1, c . 15)	
28.	29.03-02.04 «Юмор в нашей жизни»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» - расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. (Авдеева с. 66, р.т № 1, с.24)	30.03.2022 01.04.2022
29.	05.04-09.04 «Быть здоровыми хотим»	«Здоровая пища» - помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной. (Авдеева с. 104, р.т. c12)	06.04.2022 08.04.2022
30.	12.04-16.04 «Загадки космоса»	«Планета Земля в опасности» - Расширять представления о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, воде, воздухе.	13.04.2022 16.04.2022
31.	19.04-23.04 «Секреты школьной жизни»	«Режим дня» - Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. (Авдеева с. 106, р.т № 3 с. 14-15)	20.04.2022 22.04.2022
32.	26.04-30.04 «Если бы я был Президентом Волшебной страны Детства»	«Безопасное поведение на улице» - научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. (Авдеева с.127, р.т N_2 4 3. 8)	27.04.2022 29.04.2022

III. Организационный раздел

3.1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому весь образовательный процесс по программе «Отставок безопасности» проводится в группах детского сада.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Поэтому организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов: подбор дидактических игр о безопасности, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации скороговоркам, поговоркам, пословицам, стихотворениям, слайдовые презентации. Книги, альбомы по гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы «Грибы», «Лечебные «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Методическое обеспечение программы

- 1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность». СПб.: «Детство Пресс», 2004.
- 2.Бабаева Т. И., Березина Т.А., Гусарова Т.Г., Дергунская В.А., Римашевская Л.С., Крулехт А.А., Новицкая В.А. «Социально коммуникативное развитие» СПб.: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2016.
- 3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам поведения безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения. СПб., «Детство-Пресс», 2011. -96с.
- 4. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. - СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2010.
- 5.ОБЖ. старшая группа. занимательные материалы/Сост. Л.Б. Поддубная.-Волгоград: ИТД «Корифей».
- 6.ОБЖ. Подготовительная группа разработка занятий. І. Часть. Изд. 2-е переработанное. / Сост. Фоисенко М.А.- Волгоград: ИТД «Корифей». 80с.
- 7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь друг, огонь враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. 104 с.
- 8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. 96 с.

Приложение 1 к программе социального педагога НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

Оценка уровня знаний и навыков освоение воспитанниками Программы отслеживается педагогическим мониторингом. Главная цель мониторинга — получить не только качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Профессиональные умения педагога должны быть направлены не просто на контроль учебной деятельности дошкольников, а на диагностику их навыков и умений, чтобы вовремя квалифицированными действиями помочь устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний.

Мониторинг

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знас собли элемен праві приј	одает гарные ила в	Соблю элемент прав безопа повед	арные ила сного	Уме прини реше	мать	Комму тивно		каждому	й показатель по ребенку (среднее начение)
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец года
		года	года	года	года	года	года	года	года	года	

Приложение 2 к программе социального педагога HPMДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела	Тема	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Подпись

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»