Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Проект

ДОУ как социальный партнер государства в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» 2014-2017 гг

Авторы-составители:
О.А. Усольцева, заведующий НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»
О.В. Чайникова, инструктор физической культуры
Рецензенты:
Л.А. Чурина , зав. кафедрой социально-гуманитарного образования ИРО Кировской области, к.п.н.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

1. Актуальность

Одной из тенденций развития образования в современной России является стремление к гуманизации пространства детства. В связи с этим актуализируется и превращается сейчас в первоочередную социальную проблему вопрос состояния здоровья детей и молодежи.

Особенно актуальна проблема сохранения детского здоровья для регионов Крайнего Севера, в том числе ХМАО – Югра и п. Салым, так как за последние годы состояния здоровья дошкольников п. Салым постоянно ухудшается.

Анализ данных о здоровье детей, посещающих ДОУ «Улыбка», показал достаточно высокий уровень распространённости хронических заболеваний, а также простудных респираторных заболеваний, среди которых значительное место (65% всей патологии) занимают болезни органов дыхания, в первую очередь ОРЗ и грипп (90% всей патологии).

В связи с ситуацией назрела необходимость обновления образовательной системы ДОУ в решении вышеуказанных проблем, для чего специально была разработана образовательная программа физкультурно – оздоровительной направленности «Лучики здоровья». Данная программа имеет положительные отзывы ученых, прошла длительный этап апробации, а ее реализация обеспечила существенную динамику в сохранении и укреплении здоровья детей. В результате долговременной и системной оздоровительной деятельности в 2010 году по приказу департамента образования на базе Центра развития ребёнка детского сада «Улыбка» создан Центр здоровья. Концепция Центра принципиально направляет внимание педагогического коллектива не только на сохранение и укрепление физического, а также социального, психического, эмоционального здоровья детей. Привлекает для реализации данной идеи ученых (Кировский ИРО), современные научные подходы, технологии и методики в области здоровьесбережения детей и валеологии.

Чтобы подойти к пониманию проблем и фундаментальных методологических положений, составляющих основу проекта, был проведен проблемный анализ ситуации, здоровьесберегающей среды и ресурсов, выявлены сильные и слабые стороны.

Проблемный анализ

№ п/п	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	Родители и педагоги ДОУ и общеобразовательной школы поселка заинтересованы в развитии и укреплении здоровья детей.	Родители и педагоги школы недостаточно знакомы с системой оздоровительной работы в ДОУ, в результате чего неэффективно используются ресурсы ДОУ и социума
2.	В коллективе ДОУ формируется понимание необходимости комплексного подхода к проблеме сохранения и развития здоровья воспитанников и молодежи поселка	Но отмечается направленность процесса в основном на физическое совершенствование воспитанников с использованием традиционных методов и технологий. .
3	Осуществляется системное слежение за физическим развитием и состоянием воспитанников, растет понимание необходимости комплексной диагностики здоровья воспитанников.	Отсутствие мониторинга, направленного на выявление психического и эмоционального здоровья дошкольников
4	Разработан пакет нормативно-правовых документов, поддерживающих	Требуется системная работа по освоению и корректировке данных документов.

	эффективность управления центром здоровья	
5	ДОУ реформирует организационную структуру, появился - координационный центр, включающий блоки: медицинский, физкультурный, логопедический, психологический	Отсутствие долгосрочных программ и проектов, координирующих деятельность данных структур.

2. **Проблема**

Отсутствие системно - деятельностного, комплексного подхода к организации оздоровительной работы с детьми в ДОУ (где ребенок проводит более 50% времени) препятствует созданию эффективной модели здоровьесбережения воспитанников в образовательно-воспитательном процессе.

Предлагаемый нами комплексный и системно-деятельностный подходы к оздоровлению детей и работающей молодежи, управление процессом по результатам деятельности на основе мониторинга, призваны показать всю сложность проблемы, стоящей перед педагогами и родителями: достаточно высокий уровень распространённости хронических заболеваний, а также простудных респираторных заболеваний, среди которых первое место (65% всей патологии) занимают болезни органов дыхания, в первую очередь ОРЗ и грипп (90% всей патологии). Количество простудных заболеваний приобретает характер стихийного бедствия.

Среди главных причин:

- слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах оздоровления детей;
- отсутствие системы профилактических мероприятий;
- отсутствие системы закаливания;
- недостаточная педагогическая компетентность (способность и готовность педагогов самостоятельно решать ситуативные и стратегические задачи по проблеме здоровья)

3. Цель: создание эффективной системы поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, молодых сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей).

4. Задачи:

1. Привлечь внимание детей и молодежи к здоровому образу жизни, формирование у них социально значимых ценностей и ориентация на социально-активную позицию
2. Повысить компетентность педагогов и родителей в оздоровительной работе с детьми на основе комплексного и системно-деятельностного подходов (курсы, семинары и др.).
3. Модернизировать структуру здоровьесберегающей среды ребенка в ДОУ.
4. Разработать дополнительные программы развития по направлению «Здоровье», в том числе, дополнительную программу «Лучики здоровья»;
5. Стабилизировать, а затем улучшить показатели здоровья воспитанников (до уровня достаточного).
6. Привлечь научных сотрудников (Кировский ИРО) к сопровождению реализации проекта (экспертиза, рецензирование, консультации, курсы)
7. Подготовить публикации на основе обобщения опыта отдельных педагогов и коллектива

5. Концептуальная основа решения заявленной проблемы

Теоретической основой проекта, связанного с охраной и укреплением здоровья детей, являются научно – педагогические идеи известных психологов: А.В. Запорожца - «Оздоровление трактуется не как совокупность лечебно-профилактических мер, а как форма развития, расширения психофизиологических возможностей детей»; Л.С. Выготского: «Взаимоотношения ребёнка и взрослого – это источник психического развития». Педагогов: П.Ф. Лесгафта: «Задача физического образования состоит в том, чтобы в полной гармонии приучить ребёнка сознательно относиться к своим действиям и производить свою работу с возможно меньшей тратой»; В.Г. Алямовской: «Вся система физического воспитания в дошкольном учреждении должна быть, прежде всего, ориентирована на развитие и совершенствование сердечно – сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма». Физиологов: И.П.Павлова: «Любая физическая деятельность дарит мышечную радость, создавая устойчивое настроение»; А.А.Ухтомского: «Работа по оздоровлению детей не может осуществляться только медицинскими методами». Представителей медицины: Н.М. Амосова: «Следует научиться измерять здоровье»; Ю.Ф. Змановского: «Основной метод улучшения способностей к поглощению кислорода – это оздоровительный бег. И именно в дошкольные годы физкультурная деятельность должна быть направлена на увеличение этих способностей».

В разделе «Мероприятия по реализации проекта» обеспечение полноценного физического развития, овладение основными движениями и гигиеническими навыками разработано с учетом примерной образовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, Н.А. Ноткиной. Учет климатических, географических и экологических особенностей осуществляется на основе социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского. Деятельность по воспитанию здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного дошкольника построена с учетом системно-деятельностного подхода программы «Здоровье» В.Г.Алямовской. Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни учитывает рекомендации программы «Здоровье с детства» Т.С.Казаковцевой.

6.Этапы реализации проекта

Подготовительный 2014 – 2015 гг

Определение проблемного поля, формирование концепции по оздоровительной деятельности. Разработка программы развития по направлению «здоровье», создание дополнительной программы «Лучики здоровья», разработка пакета диагностик для выявления физического развития дошкольников, разработка учебно-тематического плана, моделей учебных занятий. Подготовка проекта «ДОУ как социальный партнер государства в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Планирование работы с детьми, родителями и педагогами.

Практический 2015-2016 гг

Апробация системы оздоровительной деятельности с воспитанниками, получение рецензии и экспертизы на программы и проекты. Создание пакета диагностик для выявления психического, эмоционального и социального здоровья воспитанников. Проведение открытых мероприятий для педагогов и родителей. Коррекция системы.

Аналитический 2016 - 2017 гг

Анализ деятельности центра. Обобщение, систематизация и диссеминация опыта.

7. Основные мероприятия по реализации проекта

Этап	Направление деятельности	Название мероприятий	Срок	Ответственный	Ресурсы (кадровые, информационные, методические, организационно - педагогические)
I этап 2014 – 2015	Работа с детьми	- Диагностирование уровня физического развития - Обновление календарно-тематического планирования в связи с апробацией программы -Участие воспитанников в поселковых соревнованиях «Кросс Наций» - Месячник «Спорт- это здоровье » - участие детей в поселковых соревнованиях «Лыжня Салыма» - Месячник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» -Участие в соревнованиях «Губернаторские состязания»	Сентябрь – май Сентябрь Октябрь Март Апрель	Чайникова О.В. Спорткомплекс «Атлант» Чайникова О.В., воспитатели Спорткомплекс «Атлант» Чайникова О.В., воспитатели	О.В. Чайникова-руководитель Цз, Шалаева М.В. – зам зав
	Работа с родителями	-Диагностика «Готовность родителей к поддержке педагогических инноваций по сохранению и укреплению здоровья детей». - Конференция для родителей: «Малая академия здоровья», «Говорим здоровью – ДА!» - Организация совместных занятий с детьми -Консультации «Советы доктора Пилюлькина»	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп, МО оздоровительно-коррекционной направленности	Шумейко А.А. - Ст.воспитатель
	Работа с педагогами	- Разработка образовательной программы «Лучики здоровья»; - Разработка пакета диагностик для выявления физического развития дошкольников; - Апробация учебно-тематического плана, моделей учебных занятий. - Подготовка проекта «ДОУ как социальный партнер государства в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»;	Апрель	Чайникова О.В.	Шалаева М.В. – зам зав

		- Разработки новых функциональных обязанностей для руководителей и членов структурных звеньев; - Неделя психологической разгрузки; - Проведение конкурса: «Самая здоровая и успешная группа ДОУ»; - Участие педагогов в районном туристическом слете - Участие педагогов в поселковых соревнованиях «Кросс Наций» - Час здоровья для педагогов «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	В течение года Сентябрь	Чайникова О.В. Администрация ДОУ	
II этап 2015 – 2016	Работа с детьми	- Изменение физкультурно-оздоровительного режима в ДОУ - Реализация разработанных моделей занятий, коррекция - Реализация программ оздоровления по направлениям: логопедия - психология, медицина. Коррекция - Участие в соревнованиях «Кросс Наций» - Проведение месячника «Спорт-это здоровье» - Проведение месячника патриотического воспитания - Проведение месячника «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» - Соревнования «Губернаторские состязания»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Медицинский блок Чайникова О.В. МО оздоровительно-коррекционной направленности	Шалаева М.В. – зам зав, Чайникова О.В.- руководитель МО
	Работа с родителями	- Родительские собрания, направленные на освоение методов поддержки и укрепления здоровья в семье - Родительские конференции по обмену опытом семейного воспитания - Консультации по становлению здорового образа жизни. - Дни открытых дверей по решению проблемы оздоровления детей - Спортивные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Зимние забавы», «Я хочу стать сильным», «Папы и дочки, мамы и сыночки» - Совместные походы выходного дня - «Лыжня зовёт!»	Октябрь-ноябрь Январь – февраль В течение года 1 раз в квартал В течение года Март	Чайникова О.В. Инструктора ФИЗО, медики Администрация ДОУ Инструктора ФИЗО Инструктора ФИЗО	Шумейко А,А. - Ст.воспитатель

	Работа с педагогами	- Педагогические часы – методическая учёба преподавателей по освоению технологий здоровьесбережения. - Педагогические советы: «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ» - Проведение семинаров-практикумов: «Система дыхательных упражнений на физкультминутках и в свободной деятельности» - Консультации – рекомендации - тренинги - Проведение дней здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни», «К ступени ГТО»	В течение года Октябрь Декабрь В течение года Октябрь Январь Апрель	Администрация ДОУ Чайникова О.В Шаламова М.В. Инструктора ФИЗО, медицинские работники	Шалаева М.В. –зам зав
III этап 2016-2017 гг	Работа с детьми	- Анализ здоровья по результатам медицинского освидетельствования и фактической заболеваемости, психологическим тестам и диагностикам, по соответствию нормам физического развития, по эмоциональному состоянию личности, по уровню социальной адаптации	Апрель - май	Чайникова О.В., Медицинские работники	Усольцева О.А. – зам зав УВР
	Работа с родителями	- Анализ социально-гигиенического скрининга условий и образа жизни семей воспитанников НРМДОУ «ЦРР-детский сад «УЛЫБКА»(по В.Г. Алямовской) - Семинары, индивидуальные консультации, совместные спортивно-оздоровительные досуги - Ознакомление родителей с результатами медицинских и других показателей здоровья ребёнка. - Подведение итогов по реализации индивидуальных программ физического развития ребёнка. - Выявление положительного опыта семейного воспитания. - Описание положительного опыта семейного воспитания. - Анализ и описание опыта работы в ДОУ с семьями по поддержке и развитию здоровья воспитанников	Ноябрь Октябрь, май Май В течение года Июнь Июнь	Воспитатели групп МО оздоровительно-коррекционной направленности Чайникова О.В. Шалаева М.В.	Шалаева М.В. – зам.зав.
	Работа с педагогами	- Анализ деятельности педагогов по оздоровительному направлению. - Проведение открытых занятий в режиме здоровьесбережения. - Семинары-практикумы по проблеме.	Май В течение года Май	Администрация ДОУ, Чайникова О.В Чайникова О.В.	Шалаева М.В. – зам.зав

		- Курсы: 1. «Актуальные проблемы содержания и организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в условиях модернизации образования»; 2. «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект»; 3. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»; 4. «Организация и технологии реализации образовательной области «физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС дошкольного образования». - Представление моделей занятий в режиме здоровьесбережения. - Подготовка сборника методических рекомендаций для родителей, педагогов ДОУ - Подготовка публикации из опыта работы педагогов	В течение года	Администрация ДОУ	

8.Финансовое обеспечение проекта

Финансовые: финансирование проекта осуществляется за счёт бюджетных средств и не требует дополнительного финансирования.

Общая стоимость реализации проекта

Год	Приобретено	Сумма
2014-2015	Гантели Скакалки Обручи Мячи баскетбольные Мячи резиновые Тренажёры детские	657 тыс. руб
2015-2016	Маты гимнастические Лыжи Батут детский Кольца баскетбольные Ноутбук Колонки	788 тыс руб
2016-2017	Музыкальный цент Информационные стенды	230 тыс руб

9.Управление реализацией проекта

1. Заведующий ДОУ: общее руководство внедрением проекта; ежемесячный анализ данных мониторинга реализации проекта; контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, создание безопасных и комфортных условий в ДОУ.
2. Старший воспитатель: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение реализации проекта; систематизация и обработка данных мониторинга, анализ продуктивности проекта .
3. Врач-педиатр: организация медико-консультативной работы; обследование детей и выявление патологий.
4. Медицинские сестры: пропаганда ЗОЖ; мониторинг уровня физического здоровья детей и др.
5. Инструкторы по ФИЗО: определение показателей двигательной подготовленности детей, уровень их физического развития.
6. Воспитатели: внедрение здоровьесберегающих технологий.
7. Педагог-психолог, социальный педагог: внедрение здоровьесберегающих технологий, коррекция отклонений в психическом развитии.
8. Заместитель заведующего по АХЧ: создание материально технических условий для обеспечения здорового образа жизни.
9. Шеф-повар: контроль за соблюдением технологий приготовления блюд рационального питания.
10. Младший обслуживающий персонал: соблюдение санитарно-охранительного режима; помощь педагогам в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

10. Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта:

Общий результат: создана система деятельности ДОУ по поддержанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, молодых сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) на основе комплексного и системно-деятельностного подходов

Продукты реализации проекта:

1. Образовательная программа физкультурно – оздоровительной направленности «Лучики здоровья».
2. Дополнительная образовательная программа спортивно – оздоровительной направленности «Стартландия».
3. Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья» для часто болеющих детей.
4. Сборники публикаций

11. Перспективы дальнейшего развития проекта:

1. Данный проект, совершенствуясь, может быть бессрочным, ибо ежегодно меняется состав воспитанников и родителей, нуждающихся в поддержке и коррекции здоровья ребенка.
2. Появление ФГОС, новых документов в области детства и здоровьесбережения, новые требования САН ПИНов побуждают к поиску и обновлению кадровых, материально-технических, информационных, технологических, методических ресурсов, созданию и обновлению условий для учебно-воспитательного процесса, ориентированного охрану здоровья ребенка.
3. Диссеминация опыта по здоровьесбережению в ДОУ «Улыбка» доказала эксклюзивность проекта и востребованность его продуктов (программ дополнительного образования) в других ДОУ района.
4. Реализуя данный проект, мы действительно являемся надежным и ведущим партнером государства в области Здоровья подрастающего поколения.

Мы взяли на себя по долгу сердца великую миссию, и как партнер государства обеспечиваем самое главное в Будущем Нации - ее Здоровье! В этом самый главный социальный эффект нашего проекта и его перспектива

Более подробно смотри в локальных актах.