Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Проект

ДОУ как социальный партнер государства в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»

Авторы-составители:
О.А. Усольцева, заведующий НРМДОБУ «ЦРР – д/с «Улыбка»
О.В.Чайникова, инструктор физической культуры
Рецензенты:
Л.А. Чурина , зав. кафедрой социально-гуманитарного образования ИРО Кировской области, к.п.н.

1. **Актуальность**

Одной из тенденций развития образования в современной России является стремление к гуманизации пространства детства. В связи с этим актуализируется и превращается сейчас в первоочередную социальную проблему вопрос состояния здоровья детей и молодежи.

Особенно актуальна проблема сохранения детского здоровья для регионов Крайнего Севера, в том числе ХМАО – Югра и п. Салым, так как за последние годы состояния здоровья дошкольников п. Салым постоянно ухудшается.

Анализ данных о здоровье детей, посещающих ДОУ «Улыбка», показал достаточно высокий уровень распространённости хронических заболеваний, а также простудных респираторных заболеваний, среди которых значительное место (65% всей патологии) занимают болезни органов дыхания, в первую очередь ОРЗ и грипп (90% всей патологии).

В связи с ситуацией назрела необходимость обновления образовательной системы ДОУ в решении вышеуказанных проблем, для чего специально была разработана образовательная программа физкультурно – оздоровительной направленности «Лучики здоровья». Данная программа имеет положительные отзывы ученых, прошла длительный этап апробации, а ее реализация обеспечила существенную динамику в сохранении и укреплении здоровья детей. В результате долговременной и системной оздоровительной деятельности в 2010 году по приказу департамента образования на базе Центра развития ребёнка детского сада «Улыбка» создан Центр здоровья. Концепция Центра принципиально направляет внимание педагогического коллектива не только на сохранение и укрепление физического, а также социального, психического, эмоционального здоровья детей. Привлекает для реализации данной идеи ученых (Кировский ИРО), современные научные подходы, технологии и методики в области здоровьесбережения детей и валеологии.

Чтобы подойти к пониманию проблем и фундаментальных методологических положений, составляющих основу проекта, был проведен проблемный анализ ситуации, здоровьесберегающей среды и ресурсов, выявлены сильные и слабые стороны.

Проблемный анализ

№ п/п	Сильные стороны	Слабые стороны
1	Родители и педагоги общеобразовательной школы заинтересованы в развитии и укреплении здоровья детей.	Родители и школа недостаточно знакомы с системой оздоровительной работы в ДОУ, в результате чего не эффективно используются ресурсы социума
2	Понимание необходимости комплексного подхода к проблеме здоровья воспитанников	Направленность процесса в основном на физическое совершенствование воспитанников.
3	Понимание необходимости комплексной диагностики здоровья воспитанников.	Отсутствие мониторинга, направленного на выявление психического и эмоционального здоровья дошкольников
4	Создан пакет нормативно-правовых документов, поддерживающих	Требуется системная работа по освоению данных документов.

	эффективность управления центром здоровья	
5	Появились новые организационные структуры: - координационный центр, включающий блоки: медицинский физкультурный, логопедический, психологический	Отсутствие долгосрочных проектов, координирующих деятельность данных структур
6	Действуют органы родительского самоуправления	Ввести в координационный совет представителей общественности и родителей

2. **Проблема**

Отсутствие системно - деятельностного, комплексного подхода к организации оздоровительной работы с детьми в ДОУ (где ребенок проводит более 50% времени) препятствует созданию эффективной модели здоровьесбережения воспитанников в образовательно-воспитательном процессе.

Предлагаемый нами комплексный и системно-деятельностный подходы к оздоровлению детей и работающей молодежи, управление процессом по результатам деятельности на основе мониторинга, призваны показать всю сложность проблемы, стоящей перед педагогами и родителями: достаточно высокий уровень распространённости хронических заболеваний, а также простудных респираторных заболеваний, среди которых первое место (65% всей патологии) занимают болезни органов дыхания, в первую очередь ОРЗ и грипп (90% всей патологии). Количество простудных заболеваний приобретает характер стихийного бедствия.

Среди главных причин:

- слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах оздоровления детей;
- отсутствие системы профилактических мероприятий;
- отсутствие системы закаливания;
- недостаточная педагогическая компетентность (способность и готовность педагогов самостоятельно решать ситуативные и стратегические задачи по проблеме здоровья)

3. **Цель:** создание эффективной системы поддержания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, молодых сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей).
4. **Задачи:**

1. Привлечь внимание детей и молодежи к здоровому образу жизни, формирование у них социально значимых ценностей и ориентация на социально-активную позицию
2. Повысить компетентность педагогов и родителей в оздоровительной работе с детьми на основе комплексного и системно-деятельностного подходов (курсы, семинары и др.).
3. Модернизировать структуру здоровьесберегающей среды ребенка в ДОУ.
4. Разработать дополнительные программы развития по направлению «Здоровье», в том числе, дополнительную программу «Лучики здоровья»;
5. Стабилизировать, а затем улучшить показатели здоровья воспитанников (до уровня достаточного).

6. Привлечь научных сотрудников (Кировский ИРО) к сопровождению реализации проекта (экспертиза, рецензирование, консультации, курсы)
7. Подготовить публикации на основе обобщения опыта отдельных педагогов и коллектива

5. Концептуальная основа решения заявленной проблемы

Теоретической основой проекта, связанного с охраной и укреплением здоровья детей, являются научно – педагогические идеи известных психологов: А.В. Запорожца - «Оздоровление трактуется не как совокупность лечебно-профилактических мер, а как форма развития, расширения психофизиологических возможностей детей»; Л.С. Выготского: «Взаимоотношения ребёнка и взрослого – это источник психического развития». Педагогов: П.Ф. Лесгафта: «Задача физического образования состоит в том, чтобы в полной гармонии приучить ребёнка сознательно относиться к своим действиям и производить свою работу с возможно меньшей тратой»; В.Г. Алямовской: «Вся система физического воспитания в дошкольном учреждении должна быть, прежде всего, ориентирована на развитие и совершенствование сердечно – сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма». Физиологов: И.П.Павлова: «Любая физическая деятельность дарит мышечную радость, создавая устойчивое настроение»; А.А.Ухтомского: «Работа по оздоровлению детей не может осуществляться только медицинскими методами». Представителей медицины: Н.М. Амосова: «Следует научиться измерять здоровье»; Ю.Ф. Змановского: «Основной метод улучшения способностей к поглощению кислорода – это оздоровительный бег. И именно в дошкольные годы физкультурная деятельность должна быть направлена на увеличение этих способностей». В разделе «Мероприятия по реализации проекта» обеспечение полноценного физического развития, овладение основными движениями и гигиеническими навыками разработано с учетом примерной образовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, Н.А. Ноткиной. Учет климатических, географических и экологических особенностей осуществляется на основе социально-оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского. Деятельность по воспитанию здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного дошкольника построена с учетом системно-деятельностного подхода программы «Здоровье» В.Г.Алямовской. Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни учитывает рекомендации программы «Здоровье с детства» Т.С.Казаковцевой.

6. Этапы реализации проекта

Подготовительный 2017 – 2018 гг

Определение проблемного поля, формирование концепции по оздоровительной деятельности. Разработка программы развития по направлению «здоровья», создание дополнительной программы «Лучики здоровья», разработка пакета диагностик для выявления физического развития дошкольников, разработка учебно-тематического плана, моделей учебных занятий. Подготовка проекта «ДОУ как социальный партнер государства в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»

Планирование работы с детьми, родителями и педагогами.

Практический 2018-2019 гг

Апробация системы оздоровительной деятельности с воспитанниками, получение рецензии и экспертизы на программы и проекты. Создание пакета

диагностик для выявления психического, эмоционального и социального здоровья воспитанников. Проведение открытых мероприятий для педагогов и родителей. Коррекция системы.

Аналитический 2019 - 2020 гг

Анализ деятельности центра. Обобщение, систематизация и диссеминация опыта.

7. Основные мероприятия по реализации проекта

Этап	Направление деятельности	Название мероприятий	Срок	Ответственный	Ресурсы
I этап 2017 – 2018	Работа с детьми	- Диагностирование уровня физического развития; - Обновление календарно-тематического планирования в связи с апробацией программы; -Участие воспитанников в поселковых соревнованиях «Кросс Наций», «Кросс Салыма», «Лыжня Салыма»; - Участие воспитанников в районных, окружных и Всероссийских соревнованиях: «Губернаторские состязания», ВФСК ГТО; - Месячник «Спорт, спорт», месячник «Оборонно – массовой и спортивной работы», месячник «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Сентябрь – май Сентябрь Март Май Октябрь Февраль Апрель	Чайникова О.В. Спорткомплекс «Атлант» Чайникова О.В., воспитатели Спорткомплекс «Атлант» Чайникова О.В., воспитатели.	О.В. Чайникова-руководитель Цз, Шалаева М.В. – зам зав
	Работа с родителями	-Диагностика «Готовность родителей к поддержке педагогических инноваций по сохранению и укреплению здоровья детей»; - Конференция для родителей: «Малая академия здоровья», «Говорим здоровью – ДА!»; - Организация совместных занятий с детьми; -Консультации «Советы доктора Пилюлькина»;	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп, МО оздоровительно коррекционной направленности	Шумейко А.А. - ст. воспитатель
	Работа с педагогами	- Разработка образовательной программы «Лучики здоровья»; - Разработка пакета диагностик для выявления физического развития дошкольников; - Апробация учебно-тематического плана, моделей учебных занятий. - Реализация проекта «ДОУ как социальный партнер государства в реализации приоритетного национального	Апрель В течение Года	Инструктор ФИЗО Чайникова О.В.	ЗУВР Шалаева М.В.

		проекта «Здоровье»; - Разработки новых функциональных обязанностей для руководителей и членов структурных звеньев; - Неделя психологической разгрузки; - Проведение конкурса: «Самая здоровая и успешная группа ДОУ»; - Час здоровья для педагогов «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»; -Участие педагогов в поселковых соревнованиях «Кросс Наций», «Лыжня Салыма», «Пейнтбол»; - Участие педагогов в районном туристическом слете и спартакиаде бюджетников; - Участие педагогов в соревнованиях ВФСК ГТО	Март В течение года В течение года	Чайникова О.В.	
II этап 2018 – 2019	Работа с детьми	-Изменение физкультурно-оздоровительного режима в ДОУ; - Реализация разработанных моделей занятий, коррекция; - Реализация программ физкультурно – оздоровительной направленности: «Стартландия», «Солнышко твоего здоровья», «Навстречу ГТО», «В детский сад без слез», «Школа мяча». Коррекция; -Участие воспитанников в поселковых соревнованиях «Кросс Наций», «Кросс Салыма», «Лыжня Салыма»; - Участие воспитанников в районных, окружных и Всероссийских соревнованиях: «Губернаторские состязания», ВФСК ГТО; - Месячник «Спорт, спорт», месячник «Оборонно – массовой и спортивной работы», месячник «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Сентябрь Октябрь В течение года	Медицинский блок МО Центр здоровья Чайникова О.В	Шалаева М.В. – зам зав, Чайникова О.В.- руководитель МО

	Работа с родителями	- Родительские собрания, направленные на освоение методов поддержки и укрепления здоровья в семье; - Родительские конференции по обмену опытом семейного воспитания; - Консультации по становлению здорового образа жизни; - Дни открытых дверей по решению проблемы оздоровления детей; - Спортивные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Лыжня зовет!», «Папы и дочки, мамы и сыночки» - Совместные занятия по программа «Стартландия» в группах младшего возраста	Октябрь-ноябрь Январь – февраль В течение года	Инструктора ФИЗО, медики Администрация ДОУ Инструктора ФИЗО Инструктора ФИЗО	Старший воспитатель Шумейко А.А.
	Работа с педагогами	-Родительские собрания, направленные на освоение методов поддержки и укрепления здоровья в семье; - Родительские конференции по обмену опытом семейного воспитания; - Консультации по становлению здорового образа жизни; - Дни открытых дверей по решению проблемы оздоровления детей; - Спортивные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Лыжня зовет!», «Я хочу стать сильным», «Папы и дочки, мамы и сыночки»; - Совместные занятия по программа «Стартландия» в группах младшего возраста - Педагогические часы – методическая учёба по освоению технологий здоровьесбережения; - Педагогические советы: «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ» - Проведение семинаров-практикумов: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», «Эффективность	В течение года Октябрь Декабрь В течение года 1 раз в квартал Октябрь, Апрель	Администрация ДОУ Чайникова О.В Шаламова М.В. МО МО Инструктора ФИЗО	ЗУВР Шалаева М.В.. .

		использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - Консультации – рекомендации - тренинги - Проведение дней здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни», «К ступени ГТО»			
III этап 2019- 2020 гг	Работа с детьми	- Анализ здоровья по результатам медицинского освидетельствования и фактической заболеваемости, психологическим тестам и диагностикам, по соответствию нормам физического развития, по эмоциональному состоянию личности, по уровню социальной адаптации	Апрель - май	Чайникова О.В., Медицинские работники	Шалаева М.В. – зам зав УВР
	Работа с родителями	- Анализ социально-гигиенического скрининга условий и образа жизни семей воспитанников НРМДОУ «ЦРР-детский сад «УЛЫБКА» (по В.Г. Алямовской); - Семинары, индивидуальные консультации, совместные спортивно-оздоровительные досуги; - Ознакомление родителей с результатами медицинских и других показателей здоровья ребёнка; - Подведение итогов по реализации индивидуальных программ физического развития ребёнка; - Выявление положительного опыта семейного воспитания; - Описание положительного опыта семейного воспитания; - Анализ и описание опыта работы в ДОУ с семьями по поддержке и развитию здоровья воспитанников.	Ноябрь Октябрь, май Май В течение года Июнь Июнь	Воспитатели групп МО оздоровительно-коррекционной направленности Чайникова О.В. Шалаева М.В.	Шалаева М.В. – зам.зав.
	Работа с педагогами	- Анализ деятельности педагогов по оздоровительному направлению; - Проведение открытых занятий в режиме здоровьесбережения; - Семинары-практикумы по проблеме. - Курсы: 1. «Актуальные проблемы содержания и организации образовательного процесса в дошкольных	Май В течение года Май В течение года	Администрация ДОУ, Чайникова О.В	Шалаева М.В. – зам.зав

		образовательных учреждениях в условиях модернизации образования»; 2. «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект»; 3. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»; 4. «Организация и технологии реализации образовательной области «физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС дошкольного образования». - Представление моделей занятий в режиме здоровьесбережения; - Подготовка сборника методических рекомендаций для родителей, педагогов ДОУ; - Подготовка публикации из опыта работы педагогов		Чайникова О.В. Администрация ДОУ	

8. Финансовое обеспечение проекта

Финансовые: финансирование проекта осуществляется за счёт бюджетных средств и не требует дополнительного финансирования.

Общая стоимость реализации проекта

Год	Приобретено	Сумма
2019	Мячи набивные	100000
	Мячи баскетбольные	
	Стойки для мячей	
	Сетка заградительная	
	Коврики гимнастические	
2020	Мячи баскетбольные	62000
	Стойки волейбольные	
	Мячи массажные	
	Обруч гимнастический	
	Нейроскакалка	40000
2021	Сетка волейбольная	
	Мячи футбольные	
	Мягкие модули для веселых эстафет	

9. Управление реализацией проекта

1. Заведующий ДОУ: общее руководство внедрением проекта; ежемесячный анализ данных мониторинга реализации проекта; контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, создание безопасных и комфортных условий в ДОУ.
2. Старший воспитатель: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение реализации проекта; систематизация и обработка данных мониторинга, анализ продуктивности проекта
3. Врач-педиатр: организация медико-консультативной работы; обследование детей и выявление патологий.
4. Медицинские сестры: пропаганда ЗОЖ; мониторинг уровня физического здоровья детей и др.
5. Инструкторы по ФИЗО: определение показателей двигательной подготовленности детей, уровень их физического развития.
6. Воспитатели: внедрение здоровьесберегающих технологий.
7. Педагог-психолог, социальный педагог: внедрение здоровьесберегающих технологий, коррекция отклонений в психическом развитии.
8. Заместитель заведующего по АХЧ: создание материально технических условий для обеспечения здорового образа жизни.
9. Шеф-повар: контроль за соблюдением технологий приготовления блюд рационального питания.
10. Младший обслуживающий персонал: соблюдение санитарно-охранительного режима; помощь педагогам в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11. Более подробно смотри в локальных актах.

10. Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта:

Общий результат: создана система деятельности ДОУ по поддержанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, молодых сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) на основе комплексного и системно-деятельностного подходов

Продукты реализации проекта:

1. Разработаны рабочие программы по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие» по всем возрастным группам.
2. Рабочая программа «В детский сад без слез» - по адаптации ребенка к ДОУ
3. Дополнительная образовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Навстречу к ГТО».
4. Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Солнышко твоего здоровья» для часто болеющих детей.
5. Дополнительная образовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Школа мяча» для воспитанников старшего дошкольного возраста
6. Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Юный футболист» для воспитанников младшей группы
7. Дополнительная образовательная программа спортивно – оздоровительной направленности «Стартландия» - занимательная программа для малышей и мам.
8. Сборники публикаций.

11. Перспективы дальнейшего развития проекта:

1. Данный проект, совершенствуясь, может быть бессрочным, ибо ежегодно меняется состав воспитанников и родителей, нуждающихся в поддержке и коррекции здоровья ребенка.
2. Появление ФГОС, новых документов в области детства и здоровьесбережения, новые требования САН ПИНов побуждают к поиску и обновлению кадровых, материально-технических, информационных, технологических, методических ресурсов, созданию и обновлению условий для учебно-воспитательного процесса, ориентированного охрану здоровья ребенка.
3. Диссеминация опыта по здоровьесбережению в ДОУ «Улыбка» доказала эксклюзивность проекта и востребованность его продуктов (программ дополнительного образования) в других ДОУ района.
4. Реализуя данный проект, мы действительно являемся надежным и ведущим партнером государства в области Здоровья подрастающего поколения.

   Мы взяли на себя по долгу сердца великую миссию, и как партнер государства обеспечиваем самое главное в Будущем Нации - ее Здоровье! В этом самый главный социальный эффект нашего проекта и его перспектива

Более подробно смотри в локальных актах.