Нефтеюганское районное муниципальное
дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Квест - игра
В подготовительной группы.

"ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Воспитатель:
Капитанова Г.В

г.п. Пойковский, 2022г

КВЕСТ- ИГРА "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Описание: Игровая, словесная, исследовательская, практическая деятельность.

Цель: Формирование у детей 6-7 лет основных экономических понятий через игровую деятельность.

Задачи: 1)Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег.

2)Воспитать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

3)Сформировать навыки командной работы.

Оборудование и материалы: Изображения банкнот разных стран, игрушки, костюмизация героев сказок.

Вступление. Воспитатель задаёт группе вопросы:

1)Что такое финансы?(скорее всего, дети ответят, что это деньги)

2)Для чего они нужны?(для покупок)

Если ребята затрудняются с ответом, объясняет им в понятной форме, как я и написала в скобочках.

1 локация. В ГОСТЯХ У РАСХОДИКА И ДОХОДИКА

(Расходиком и Доходиком могут быть как взрослые люди, так и игрушки)

Герои спрашивают:"Чем отличаются расходы и доходы?" (расходы тратят, доходы получают), далее они предлагают поиграть им в небольшую игру. Дети встают в круг, один из них берет в руки, например, мяч и ему задают пример, в котором он должен отличить расходы и доходы. После ответа мяч передаётся следующему игроку.

В случае неправильного ответа Расходник и Доходик объясняют что не так.

1)Серёжа купил велосипед(расход)

2)Аня выиграла в лотерею(доход)

3)Юля потеряла кошелек(расход)

4)Вова порвал куртку(расход)

5)Бабушка получила пенсию(доход)

6)Василий получил зарплату(доход)

7)Мама купила продукты(расход)

8)Даша потеряла куклу(расход)

9)Илья продал машину(доход)
10)Таня сходила в кафе(расход)
11)Соня поехала на море(расход)
12)Вике подарили книгу(доход)
13)Дядя Саша купил телевизор(расход)
14)Дедушка собрал урожай(доход)
15)Денис купил попугая(расход)
16)Майя продала клубнику(доход)
17)Никита покормил бездомную кошку(расход)
18)Максим сходил в кино(расход)
... После того, как каждый ребёнок ответит на свой вопрос, и команда заработает иное количество жетонов, задаём вопрос всей группе:"Вы заработали например (5) жетонов. Это доход или расход?" (доход).

2 локация. ЗНАКОМСТВО С БУРАТИНО
Буратино напоминает детям, что в сказке он посадил монетки, чтобы выросло денежное дерево, но у него ничего не получилось. Он просит объяснить, правильно ли он поступил?(нет) Что ему нужно было сделать, чтобы заработать деньги?(устроиться на работу) Как он мог преумножить свое богатство без работы?(положить деньги в банк, тут скорее всего, дети затруднятся с ответом, поэтому организатор объясняет им и Буратино, что можно положить деньги в банк и там сумма будет расти)
За каждый правильный ответ группа так же получает по жетону.

3 локация. БЕДА МОНЕТОЧКИ
Монеточка приехала в Россию из другой страны и не знает, какими деньгими нужно расплачиваться с наших магазинах. Она просит помощи у детей. Раскладываем на столе купюры и монеты разных стран и детям нужно выбрать Российские(либо показываем на экране в формате слайд-шоу или коллажем). За каждую правильно выбранную единицу команда получает по жетону.

4 локация. ИГРА С ФИНАНСИКОМ
Финансик знакомится с детьми и предлагает им ответить на вопросы:
1)Финансово грамотный человек ведёт учёт своих расходов?(да)
2)Финансово грамотный человек больше тратит или зарабатывает?(зарабатывает)
3)Финансово грамотный человек планирует свои расходы?(да)
4)Финансово грамотный человек покупает все, что ему вздумается?(нет)

За правильные ответы дети получают жетоны

5 локация. ГОРОД СПОРТСМЕНОВ
Дети попадают в город спортсменов, где проводятся весёлые занятия. Им предлагают провести физкультминутку(зачитываем стихотворение):
Продаются в магазине(ставим руки на пояс и делаем два поворота корпусом)
Йогурт, молоко, кефир,(наклоны корпуса в стороны на каждое слово)
Ряженка, сметана, сыр,(наклоны головой в стороны на каждое слово)
Чай, конфеты, шоколад,(наклоны головой вперёд-назад на каждое слово)
Яблоки и виноград(наклон корпусом вперёд > исходное положение)
Детский мячик в магазине(поворот вокруг своей оси)
Продают в большой корзине(разводим руки широко в стороны)
Нужно важное купить(показываем важность указательным пальцем)
Чтобы экономным быть(прыгаем и поднимаем вверх большие пальцы)

6 локация. МЫСЛИ НАРОДА
Воспитатель предлагает детям продолжить пословицы о деньгах. (если дети умеют читать, делим пословицы на две части и раскладываем на столе вразброс; если дети не читают, то зачитываем им первую часть пословицы, умалчивая 1-2 последних слова для продолжения)
1)Копейка рубль бережет
2)Уговор дороже денег
3)Денег наживёшь-без нужды проживёшь
4)Деньги как птицы, то улетают, то прилетают
Награждаем группу жетонами

7 локация. В ГОРОДЕ ПРАВИЛЬНЫХ ПОКУПОК
Предлагаем детям правильно потратить накопленные жетоны. Выставляем на столе нужные и "ненужные" товары
(или показываем на экране) и просим детей купить что-то нужное для дома(предлагаем им хлеб, молоко, масло, яйца, овощи, игрушки)
Если дети берут игрушки, спрашиваем у них, чем же игрушки могут пригодиться дома? Объясняем, что это не обязательная покупка

РЕФЛЕКСИЯ

Хвалим детей за успех в игре. Расходик и Доходик спорят, чья же заслуга, что дети получили новые знания и просят ребят рассудить их(знания это наш доход, т.е. заслуга Доходика). Монеточка благодарит за то, что ей показали наши банкноты, на экран выводим фото Российских денег. Буратино хвастается, что благодаря деткам, он устроился на работу и теперь у него есть деньги. Организатор хвалит детей за активность и награждает детей(можно распечатать дипломы или купить шоколадные монетки)