

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

Цель контроля: оценивание степени разработанности образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

Методы контроля: изучение документации (ООП, протоколы заседаний Педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: 10.05.2023г.

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. П. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Рабочая программа воспитания: целевой, содержательный и организационный.	Соответствие (+) / несоответствие (-)	+
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	Соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,	соответствие (+) / несоответствие (-)	+

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

специфики их образовательных потребностей и интересов.		
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; -освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	соответствие (+) / несоответствие (-)	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»*

<p>Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
<p>Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
<p>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.</p>	Соответствие (+) /несоответствие (-)	+
<p>Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.</p>	Соответствие (+) / несоответствие (-)	+
<p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.</p>	Соответствие (+) /несоответствие (-)	+
<p>Итоговая оценка*</p>	3 балла	

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Отражение в ООП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Отражение в ООП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+

Итоговая оценка*	3 балла
------------------	---------

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МБДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. Ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 57 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. П.3.2.8.).

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
Итоговая оценка*	3 балла	

*Подведение итогов оценивания:

Количество положительных оценок (+): 4

Количество отрицательных оценок (-): 0

Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$

, где N+ количество положительных оценок N- количество отрицательных оценок

Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Выводы: Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в ООП был разработан и добавлен раздел «Рабочая программа воспитания».

В НРМОДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

Имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения, блоги педагогов, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на информационных стендах, оформлены буклеты, брошюры.

Рекомендации по результатам контроля: ежегодно устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам.

10.05.2023

Заместитель заведующего *Шалаева* М.В.Шалаева