

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** основная образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель контроля:** оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Методы контроля:** соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой ДОУ

**Сроки:** 26.04.2023 г.

**Задача:** установить степень соответствия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
В учебно-методическом комплексе ООП представлены необходимые парциальные авторские программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<i>3 балла</i>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):7
2. Количество отрицательных оценок (-):0
3. Количество положительных оценок в процентах:100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%,$$

где

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

4. Результат оценивания в баллах: балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Вывод:** часть ООП ДО НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка», формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, «Социокультурные истоки» Кузьмина И. А; «Шахматы для детей» И.Г. Сухина, «Экономическое воспитание дошкольника» А.Д. Шатовой и дополнена Региональным компонентом, который интегрируется со всеми образовательными областями.

#### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

2. Постоянно анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

26.04.2023г.

Заместитель заведующего *Шамаев* – М.В.Шалаева