

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: рабочие программы педагогов НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

Цель контроля: оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов.

Методы контроля: анализ рабочих программ педагогов.

Сроки: ноябрь 2022 г.

Задача №1: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов целевому разделу ООП ДО НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие пояснительной записки	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие цели и задач рабочей программы	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие принципов и подходов в организации образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие планируемых результатов	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие Рабочей программы воспитания	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

Задача № 2: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов содержательному разделу ООП ДО НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Прим
1	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие форм, способов и средств реализации программы в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие перечня программ и технологий, используемых образовательной деятельности	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие особенностей планирования образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие особенностей взаимодействия с семьями воспитанников	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

Задача №3: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов организационному разделу ООП ДО НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Прим.
1	Наличие особенностей организации образовательного процесса в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие режима дня	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие учебного плана	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие режима двигательной активности	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие особенностей развивающей предметно-пространственной среды в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		3 балла		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 14

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Выводы: Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствует нормативным установкам. Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка» учебного плана, календарного учебного графика.

В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно.

и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия рабочей программы последним нормативным установкам.

2. Постоянно анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ с целью своевременной и необходимой корректировки содержания рабочей программы каждого педагога в НРМДОБУ «ЦРР-д/с «Улыбка».

30.11.2022г.

Заместитель заведующего *Шалаева* М.В.Шалаева

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»