Администрация Нефтеюганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

23.05.2022 №__534-0____

г.Нефтеюганск

О проведении мониторинга

В рамках реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019-2024 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации от 17.12.2018 № 2313-па-нпа, соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 № 10-П 679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственное лицо за проведение мониторинга качества дошкольного образования (далее – мониторинг) в Нефтеюганском районе специалиста- эксперта отдела общего, специального и дошкольного образования Латыпову Алсу Миниахметовну.

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

2.1. Принять участие в мониторинге и разместить на сайте информацию о результатах мониторинга включая управленческие решения в срок до 20.07.2022;

2.2. предоставить данные по показателям мониторинга в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу на заседании координационного совета 25.05.2022.

3. Начальнику отдела дошкольного образования Латыповой Алсу Миниахметовне подготовить и направить показатели мониторинга и сводный аналитический отчёт в Департамент образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры в срок до 01.08.2022.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор департамента Н.В. Котова

С приказом ознакомлены:

Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Кривуля А.Н.		
Латыпова А.М.		
Зубарева А.М.		

РАССЫЛКА:

Подразделение, должностное лицо	Количество копий на бумажном носителе	Электронная рассылка
Кривуля А.Н.		1
Латыпова А.М.		1
Зубарева А.М.		1
Дошкольные образовательные учреждения		13
В дело	1	1
Всего	1	17

Начальник отдела дошкольного
образования А.М. Латыпова
8(3463)250176

Показатели оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Показатели	наличие
1.Качество образовательных программ дошкольного образования.		
1.1.	- наличие основной образовательные программы дошкольного образования и соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)		
2.1.	- наличие рабочих программ в ДОО	
2.2.	Наличие рабочих программы в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическоеразвитие	
3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
Кадровые условия:		
	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	
	- обеспеченность ДОО учебно- вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	
	- численность педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	
	- численность педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	

	- численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	
	- численность руководителей ДОО, обладающие требуемым качествомпрофессиональной подготовки	
Развивающая предметно-пространственная среда:		
3.2	- содержательная насыщенность среды;	
	- трансформируемость пространства;	
	- полифункциональность материалов;	
	- вариативность среды;	
	- доступность среды;	
	- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	
Психолого – педагогические условия:		
3.3.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;	
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
	защита детей от всех форм физического и психического насилия и поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	

4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО		
4.1.	соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО , требованиями ФГОС ДО	Акт проверки Обрнадзора Югры от 26.04.2019 № ПДЗ -088/2019
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
5.1.	- наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьей	
5.2.	- наличие единого информационного пространств взаимодействия с семьей	
5.3.	- удовлетворенность родителей (законные представители) качеством дошкольного образования;	
5.4.	- индивидуальная поддержка развития детей в семье.	
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.		
6.1.	наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
6.2.	обеспечение комплексной безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние-территория ДОО)	
6.3	- обеспечение качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	
7. Повышение качества управления в ДОО		
7.1.	- наличие у руководитель ДОО требуемого профессионального образования;	http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2013/11/PAZBUTUE.pdf
7.2	- разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	
7.3	- наличие и утверждение программа развития ДОО.	